Проект для детей старшего дошкольного возраста «Маленькая страна – под названием семья»»

Выполнила

Козлова Ольга Петровна

*Воспитатель высшей квалификационной категории*

*ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка, м.р. Волжский Самарской области, с.п. «Детский сад «Солнышко»*

Информационная карта проекта

1. Полное название проекта: «Маленькая страна-под названием семья»

2. Количество участников проекта: 5 детей старшего дошкольного возраста 5 лет, воспитатели группы, родители.

3. Сроки проведения проекта: 1 неделя

**Обоснование актуальности.**

В основе нравственно - патриотического воспитания ребенка лежит развитие его нравственных чувств. Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке. Это корни, которые связывают его с родным домом и ближайшим окружением, а пример взрослых, особенно близких людей, имеет огромное значение в становлении личности ребенка.

**Проблема:** Среди наиболее значимых проблем, стоящих перед образованием на современном этапе, выступает проблема становления ценностного отношения к своей семье. У большинства современных дошкольников ограниченны знания о своей семье, о своём роде, о существовании семейных традиций.

Суть формирования представлений о своей семье в дошкольном учреждении состоит в том, чтобы сформировать у дошкольников чувства любви и уважения к родному дому и семье, к родной природе.

**Тип проекта:**

Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание нравственно- патриотических чувств.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители воспитанников, муз. руководитель.

**Цель:** Понимание важности понятия семьи, заложить основы теплого чувства и привязанности к своей семье через участие в проекте.

**Задачи:**

1. Познакомить с детей со значимостью семьи в жизни каждого человека через разные виды деятельности (продуктивную, театрализованную, игровую);
2. Приобщить родителей в совместную деятельность с детьми в рамках реализации проекта «Маленькая страна под названием Семья»;

Обеспечить взаимодействие специалистов дошкольного учреждения: (воспитатели, музыкальный руководитель.) в рамках реализации проекта «Маленькая страна под названием Семья»;

**Предполагаемые результаты.**

- Повысить у детей знания и представления о своей семье, о её традициях, о семейных интересах.

- Обогатится активный словарь за счет введения новых слов на познавательных занятиях и употребления их в других видах деятельности: в играх, обсуждении иллюстраций, продуктивной деятельности и т.д.

- В рамках проекта активизируется объединение усилий педагогов и родителей в совместную деятельность с детьми при организации работы по ознакомлению с ценностями культуры, традициями, достопримечательностями Малой Родины.

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия,  инициированные  воспитателем | Материально-  техническое и  дидактическое  обеспечение  проекта | Риски | Результаты |
| 1. | Провести мониторинг детей с целью определения значимости семьи, проанализировать полученные данные; | - Создание развивающей среды: подбор материалов, атрибутов, иллюстраций и фотографий, художественной литературы по данной теме.  - подбор сюжетных картин для рассматривания;  - материалы дидактической игры «Кто главный», «Как зовут членов семьи», «Составь семью из картинок», «Маленькие помощники», «Назови ласково».  - подбор методического материала;  - создание картотеки под. игр, игр-забав, физкультминуток по теме проекта.  -ИКТ оборудование для презентации на род. СОБР., собрании со специалистами ДОУ, принимающими участие в проекте и готового продукта проекта; | -болезнь;  -коммуникабельность участников проекта;  -поломка оборудования;  -перебой в электросети;  -не достаточное количество атрибутов; | -Дети получают информацию о своей семье;  - Дети составляют рассказ о членах своих семей, их домашних обязанностях, увлечениях, о семейных праздниках и традициях;  -Изготавливают атрибуты для инсценировки – драматизации по сказке «Три медведя»совместно с родителями;  -Демонстрируют элементы продуктивной деятельности при изготовлении подделок «Мамины руки не знают скуки»;  -Проявляют большую долю самостоятельности и коммуникабельности в разных видах деятельности;  -Отвечают на вопросы мониторинга;  -Презентуют продукт проекта альбом «Моя семья»;  ***-*** Родители активно участвуют в реализации проекта. |
| 2. | Обсудить план проекта со специалистами ДОУ: (участвующими в проекте); |
| 3. | Разработать дидактические (методические, технологические) этапы проекта. |

**2 этап Практический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Беседы:  «Как тебя называют дома», «Как я маме помогаю», «Моя мама»  Ситуации общения:  «Что такое семья?»**,** «Традиции семьи?» **,** «Какие заботы по дому есть у вас?», «Что делает по дому мама, папа?» | Воспитатели  дети | Подготовка иллюстраций:  Первый космонавт, первая женщина космонавт, герои космоса, искусственные спутники |
| 5. | НОД ФЭМП с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля».  НОД речевое развитие «Составление описательного рассказа по лексической теме «Моя семья».  НОД изобразительная деятельность (аппликация) «Украсим тарелочку для мамы» | Дети воспитатели  Муз.руков. | Подбор демонстрационного материала «Моя семья» |
| 6. | Конструктивные игры:«Гараж для папы», «Дом моей мечты», «Мамины косички» | Дети воспитатели | -Демонстрируют элементы продуктивной деятельности;  -Проявляют ком. сп.; |
| 7. | Проведение развлечения  Инсценировка и драматизация сказок «Три медведя». | Дети воспитатели | - Рассматривают иллюстрации;  - Обсуждают характер героев;  - Разучивают роли;  -Изготавливают атр. для инсц.. |
| 8. | Показ серии презентаций «Моя семья» | Дети воспитатели | Подготовка серии картинок |
| 9. | Сюжетно – ролевые игры:  «Семья» , «Больница» с исп. модулей игрового пространства.  Речевые игры:  «Скажи ласково» , «Добавь словечко» , «Корзина добрых слов», «Скажи наоборот» Составление рассказовпо картине  «С кем я живу», «Семья за столом»  Пальчиковые игры:  «Моя семья » , «Кто живет в моей квартире», «Мальчик – Пальчик»  Дидактические игры :  «Как зовут членов семьи», «Маленькие помощники» | Дети воспитатели | Изготовление модулей игрового пространства  Подготовка мнемотаблиц о космических просторах |
| 10. | Чтение худ. литературы.  «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» А. Толстой  «Сказка о умном мышонке» С. Маршак, «Мамина работа» Е. Пермяк, «Косточка» К. Ушинский | Дети воспитатели | Подбор худ. литературы по теме |
| 11 | Творческая мастерская  Конкурс поделок - «Наши руки не знают скуки».  Оформление коллективного панно «Портрет моей семьи» | Дети восп. Род. воспитанников | Участие в конкурсе рисунков  Подготовка коллективного панно |
| 12 | Физкультминутки:  «Три медведя шли домой»  «Кто живет у нас в квартире» | Дети воспитатели | Изготовление необходимых атрибутов для подвижных игр |

**Заключительный этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Д | Итоговые  мероприятия | Оценка  эффективности  реализации  проекта | Степень  достижения  поставленных  целей | Обобщение  педагогического  опыта |
| 113. | Повторный мониторинг детей с целью определения значимости профессий мам, анализ полученных результатов | В соответствии с полученными данными двух мониторингов можно сделать вывод, что по завершению проекта на тему «Маленькая страна под названием Семья» у детей сформировалось представление о важности профессий мам. В связи с чем, на вопрос о важности каждой семьи они дали положительных ответов на 60% больше, чем при первом мониторинге. Детей, которые не знали уменьшилось на 40%. Дети, которые сомневаются, составляет 10%. Эти данные позволяют судить о высокой степени эффективности реализации данного проекта. | Определяется долей самостоятельности детей в проекте на тему «Маленькая страна под названием Семья».  Провед. анализ самостоятельной деятельности детей по трем показателям: когнитивная (познавательная), аффективная(эмоционально-ценностная) и психомоторная области, показал, что во всех областях доля самостоятельности превышает 70%. Что позволяет сделать вывод о высокой степени достижения поставленных целей. | 1.Оформление методических рекомендаций по итогам проектной деятельности на тему «Маленькая страна под названием Семья» для воспитателей ДОУ;  2.Выступление с през. проекта «Маленькая страна под названием Семья» на родительском собрании;  3.Проведение мастер класса по нравственно-патриотическому воспитанию для воспитателей ДОУ на тему «Семья». |
| 114. | Проведение мастер класса по нрав.-патриотическому воспитанию для воспитателей ДОУ на тему «Семья» |
| 115. | Итоговое род. собрание с представлением результатов проекта . |

**Продукт проекта:** Мини – выставка альбомов «Моя семья».

**Прогноз развития проекта**

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать  в своей работе любой творческий педагог. У воспитателя и детей группы есть возможность обратиться к материалам проекта в любое удобное время.

В результате реализации проекта мы пришли к выводу о том, что такая деятельность способствует объединению детей посредством общих впечатлений, переживаний, эмоций, а также помогает в формировании коллективных взаимоотношений.

В ходе реализации проекта дети приобрели углубленные знания о своей семье, о родственных связях, о традиция семьи. Родители воспитанников с удовольствием включились в проектную деятельность, охотно помогали детям собирать нужную информацию и помогли в создании альбома «Моя семья»