**Решение уравнений с обучающимися ЗПР.**

Работая с детьми с ЗПР, я поняла, что обычная методика решения уравнений таким учащимся дается с трудом, а некоторым и вовсе не дается. Дети плохо запоминают компоненты действий при сложении, вычитании, умножении и делении. Им тяжело провести связь между этими компонентами, опираясь лишь только на их названия. Правила они заучивают с трудом или вообще никак. Тогда я пошла другим, более понятным для них путем.

Рассмотрим простое уравнение:

 Х – 734 = 1037

1 число 2 число 3 число

Обращаю внимание детей на три числа (Х,734,1037).

Чтобы ребенку легче было понять, как находится Х, подписываем над всеми числами уравнения простые числа.

5 – 2 = 3

Х - 734 = 1097

Просим детей представить, что вместо Х у нас 5, вместо 734 у нас 2, а вместо 1097 у нас 3. На примере простых чисел им легче сориентироваться. Спрашиваем, как будем находить число пять, имея два и три. Они с легкостью ответят, что надо к трем прибавить два. Проводим аналогию, что ,если Х-это пять, 734-это 2, а 1097 –это 1097, то Х будем находить прибавляя к 1097 число 734. Решаем уравнение.

Так же работаю и со сложными уравнениями. Например.

 **4 + 2 = 6**

2 \*Х + 164 = 1000

1 число 2 число 3 число

1. Находим три числа: первое число 2\*Х; второе число 164; третье число 1000.
2. Ставим над этими тремя числами, заменяющие их простые числа.
3. Неизвестное число 2\*Х заменили числом **4**,

 число 164 заменили числом **2**,

 число 1000 заменили числом **6**.

1. **Делаем вывод**, что для того, чтобы найти число четыре надо из шести вычесть два. Поскольку число 2\*Х заменили числом **4**,

 число 164 заменили числом **2**,

 число 1000 заменили числом **6**.

Имеем, чтобы найти 2\*Х надо из 1000 вычесть 164. Получается 836.

2\*Х+164= 1000

2\*Х= 1000-164

2\*Х=836

В полученном уравнении опять выделяем три числа: 2, Х, 836.

Над ними вновь можно поставить простые числа. Например.

**2 3 6**

2 \* Х = 836

Рассуждаем, чтобы найти три надо шесть разделить на два.

Значит, чтобы найти Х надо 836 разделить на 2.

Х=836:2

Х= 418

Ответ: Х=418

Вот так мы решаем уравнения с обучающимися с ЗПР. Таким образом можно решить любое сложное уравнение, делая акцент:

1. На три числа.
2. На замену этих сложных чисел простыми числами.