**МАОУ "СОШ № 4"**

‌

**Приемы мнемотехники на уроках истории и обществознания**

для обучающихся 5- 9 классов

Автор:

Орлова Анна Владимировна

учитель истории и обществознания

​

**Мегион‌** **2023‌**​

Мнемоника (греч. mnemonike) — совокупность правил и приёмов, имеющих целью облегчить запоминание возможно большего числа сведений, фактов.

*Толковый словарь Ушакова. Д.Н. Ушаков. 1935–1940*

**1.Способ 1. Связать неизвестные даты с известными.**

Например, 1945 – год Великой Победы

945 – убийство князя Игоря древлянами

1645 – смерть первого царя из династии Романовых Михаила Федоровича

**2. Способ 2. Найти круглые даты**

Например, 980 – начало правления князя Владимира

1240- Невская битва

1380-Куликовская битва

1480 – стояние на р.Угре

1700 – начало Северной войны

**3.Способ 3. Запомнить ровные периоды.**

Например, Правление Великого Киевского князя Владимира 980-1015 – 35 лет

1380-1480гг. – ровно сто лет между Куликовской битвой и Стоянием на р.Угре

1741-1761гг. – правление Елизаветы Петровны – 20 лет

**4. Способ 4. Найти повторяющиеся даты.** **“Принцип колодцев”**

Например, скорбным годом для России был год, заканчивающийся на 25

1125 – умер Владимир Мономах

1425 – умер Василий I

1725 – умер ПетрI

1825г. – умер Александр I

**5.Способ 5. Связать исторические даты с личными. Метод фона.**

Например, когда родилась моя мама или папа, или, когда я пошел в школу и т.д.

Например, в ночь с 16-17 июля 1918 года была расстреляна семья Романовых. Но в эту дату может быть ваш день рождения (или ваших близких).

**6. Способ 6. Учить по аналогии.**

Например, запоминать даты как номер телефона.

Три раздела Польши – т.772-93-95

**7. Способ ассоциаций**

Можно использовать забавные ассоциации для запоминания. Например, сложно дается дата битвы на Курской дуге (1943 год). По вышеприведенной таблице отобразим дату в буквенном виде – ТДЧЗ. На эти буквы можно придумать фразу, которая наведет на мысль о нужной дате. Например, танки, дым и черная земля – достаточно красочный колорит, описывающий происходящее на Курской дуге в то время.

К примеру, годы Ледового Побоища со льдом в холодильнике, или отмену крепостного права с освобождением от занятий в школе.

## Имена прекрасно запоминаются и на основе свободных связей. Конечно, Врубеля все русские бессознательно связывают с рублем. Исторические персонажи дают больше времени для поисков ассоциаций. Один английский учитель предлагал запоминать название села Бородино на основе фразы “Наполеон одолжил обед у Кутузова” (одолжить обед — borrow dinner [борроу дина]). И вам никто не запретит Демокрита запоминать по “где мокрит”, Ганнибала по тому, что ходил “он не на бал”, а на войну. Григория Отрепьева (Лжедимитрия) — свергли и одели в рваные “отрепья”, а Ивана Болотникова — “утопили в болоте”.

Столица Золотой Орды располагалась в районе нынешней Астрахани и называлась Сарай. Свяжите это название с образом жизни монголов. *(Столица Золотой Орды — Сарай. Монголы, ведущие кочевой образ жизни, не строили монументальных зданий, лучше всего у них получался сарай).*

## **8. Метод тренировки памяти**

Тренировку памяти можно выполнять и в форме игры. Для этого сделайте тренировочные карточки. Важно правильно их сделать:

* для составления карточек можно использовать специальные компьютерные программы. На одной стороне должна быть записана дата, на обратной – событие;
* карточки нужно все время перемешивать, потому как человеческий мозг быстро запоминает последовательность и соотносит с произнесенными ранее ответами. Важно вспомнить, что произошло в этот день, а не последовательность карточек;
* посмотрите на дату и до последнего пытайтесь вспомнить событие, глядя в сторону. Подсматривайте только в том случае, если не удается воспроизвести в памяти;
* те карточки, которые вы уже хорошо выучили и освоили, откладывайте в сторонку. С остальными занимайтесь до такого же уровня;
* тренировки с карточками проводите регулярно, после очередного чтения. Чередуйте с другими видами учебы (чтением конспекта, просмотром исторических фильмов и т.д.).

Самое главное в легком запоминании дат – пользоваться ими как можно чаще. При частом повторении выученного оно плотно и надолго осядет в вашей памяти. Не стесняйтесь рассказывать выученное родным и друзьям, постоянно вспоминайте в течение всего дня, перед сном.

**9.“Принцип четок”**

Вы знаете, опорную фразу для запоминания цветов радуги: “Каждый охотник желает знать, где сидит фазан”. Это распространенный пример “запоминалки” по “принципу четок”. Так же построена фраза для запоминания порядка падежей в русском языке: “Иван родил девчонку, велел тащить пеленку”.

Отдельными “косточками” в подобной формуле могут быть не только буквы, но также начальные слоги и целые слова опорной фразы. Тот же принцип используется в аббревиатурах: Бе-ни-люкс – Бельгия + Нидерланды + Люксембург.

С древности известно, что особенно хорошо запоминаются стихи. Вот вам зарифмованные “четки” для запоминания семи чудес света:

Пирамида, Артемида, Мавзолей, Семирамида, Зевс в Олимпии, Родосский, да еще маяк Фаросский.