Конспект занятия по аппликации в подготовительной к школе группе.

Тема: "Цветик Семицветик"

Цель:

Изготовление *«цветика– семи цветика»* в технике оригами.

Задачи:

1. Научить изготовлению *«цветика-семицветика»*в технике оригами.
2. Развиватьумение детей анализировать технологические карты с целью использования их на практике, моторику пальцев, фантазию.
3. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.

Материал: технологические карты "Моделирование лепестка цветика-семи цветика"", квадраты разного цвета, клей, кисти, клеенки, картон А5.

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, у каждого из нас есть желание, да еще и не одно.

А у вас есть желания? *(Ответы детей)*

Вам хочется, чтобы все они исполнились? Тогда отгадайте загадку, что нам для исполнения желаний нужно.

Ровно семь лепестков,

Нет пестрее цветков.

Оторвешь лепесток –

Полетит он на восток,

И на север, и на юг,

И вернется к нам он в круг.

Ты желанье загадай,

Исполненья ожидай.

Что же это за цветок?

Лютик? Ландыш? Огонек?

Правильно это цветик-семицветик! Если бы у каждого из нас был цветик-семицветик, исполнились бы наши семь желаний. Надо было сказать волшебные слова:

Лети, лети лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть, по-моему, вели…

В. Катаева

Воспитатель: Скажите, как можно сделать цветик-семицветик? *(Ответы детей)*. А складывать из бумаги цветок умеете? Хотите научиться?

1. Мотивация к деятельности.

Воспитатель: ребята, хотите я расскажу вам сказку про веселые приключения Ветерка и Бумажных друзей - квадратиков.

Однажды маленькому Ветерку стало грустно и скучно, и он решил полететь на землю и поиграть с кем -ни будь, найти себе друзей. Летел, летел и заметил бумажные разноцветные квадратики, которые весело играли друг с другом. Подлетел Ветерок к бумажным квадратикам и стал их считать: один, два, три, четыре, пять, шесть, семь!

-Сколько насчитал квадратиков Ветерок? *(Семь)*

-Подлетел Ветерок поближе к квадратикам и так сильно подул на них, что все квадратики превратились в треугольники. Потом Ветерок извинился и подул на них еще раз, и треугольники снова стали квадратиками.

-Как у Ветерка получилось превратить квадратики в треугольники *(Ветерок сложил квадратики по диагонали)*

-Какая базовая форма в оригами получается, если сложить квадрат по диагонали *(базовая форма "треугольник".)* Рассматривают технологическую карту "Моделирование базовой формы "треугольник".

-"Ой, как здорово!"- закричали бумажные квадратики. Как у тебя так получилось Ветерок, превратить нас в треугольники?

-"Не знаю, я просто подул на вас"-ответил Ветерок.

-"Так ведь с тобой можно играть в разные интересные превращения!"- закричали весело разноцветные бумажные квадратики. "Давай играть с нами!"

Ветерок согласился, ведь он так любит играть. Ты теперь дуй на нас, а мы будем складываться в разные формы.

-Ребята, давайте отгадаем, в какие формы превращались квадратики, когда играли с Ветерком (дети называют базовые формы оригами, которые можно сложить из квадратов)

-Когда Ветерок играл с квадратиками, ему больше всего понравилось, как квадратики превратились в лепестки, а потом лепестки из квадратиков образовали круг, и получился Цветик -семицветик.

Воспитатель: ребята, давайте с вами немного отдохнем.

Физминутка" Цветы"

Раз –два-три, выросли цветы, *(дети сидели на корточках, медленно встают)*.

К солнцу потянулись высоко: *(тянутся на носочках)*

Стало им приятно и тепло! *(Смотрят вверх)*

Ветерок пролетал, стебельки качал. *(Раскачивают руками влево - вправо над головой)*

Влево качнулись- низко прогнулись. *(Наклоняются влево)*

Вправо качнулись – низко прогнулись. *(Наклоняются вправо)*

Ветерок, убегай! *(Грозят пальчиком)*

Ты цветочки не сломай! *(Приседают)*

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! *(Медленно приподнимаются, руки вверх, раскрывают пальчики)*.

1. Моделирование цветка *(практическая часть)*

Воспитатель: ребята, давайте с вами посмотрим, как ветерок складывал квадрат и как у него получился лепесток. (Рассматривание технологической карты поэтапной работы "Моделирование лепестка цветика-семицветика", объяснение педагога).

Воспитатель: давайте перед работой разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

*«На лугу растут цветы»*

На лугу растут цветы Руки в вертикальном положении,

Небывалой красоты ладони раскрыты

К солнцу тянутся цветы – Потянуться, руки вверх.

С ними потянись и ты.

Ветер дует иногда, Взмахи руками, изображая ветер.

Только это небеда.

Наклоняются цветочки, Наклонить кисти рук.

Опускают лепесточки.

А потом опять встают распрямить кисти рук, пальцы раскрыты.

И по-прежнему цветут.

По технологической карте совместно с воспитателем дети складывают первый лепесток. Лепесток Цветика-семицветика готов!

Нужно сложить семь таких лепестков и объединить их как показано на технологической карте и, получится Цветик -семицветик. *(Дети выполняют задание, склеивают между собой лепестки)*.

Воспитатель: какие красивые цветики-семицветики у вас получились! Теперь можно загадать самое заветное желание для мамы, для себя.

4.Итог занятия:

Время зря мы не теряли

Все заданья выполняли

Как вам это удалось?

Что же сделать вам пришлось?

Воспитатель: что сегодня научились складывать? как вы складывали лепесток из какой формы? (Базовая форма *«квадрат»*) Сколько лепестков сложили? Вы сегодня замечательно поработали!