**Английский язык. Класс: 2**

**Тема:** My family! (Члены семьи).

**Цель урока:**

1. формирование ключевых языковых компетенций на уроке английского языка
2. развитие лексических и грамматических навыков по теме «Семья»

**Задачи урока:**

1. Развивать навыки аудирования и чтения на английском языке;
2. Познакомить с новой лексикой по теме «Семья»
3. Совершенствовать навыки использования изученной лексики;
4. Совершенствовать грамматические навыки: употребление конструкции This is, употребление притяжательных местоимений.

**Планируемые результаты:**

1. Личностные: формирование чувства уважения и доброжелательности к членам своей семьи; развитие коммуникативной компетенции через общение со сверстниками и учителем; формирование и развитие интереса к английскому языку.

2. Метапредметные:

*Регулятивные:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, выполнять задания с опорой на предложенные образцы.

*Коммуникативные:* умение понимать вопросы и отвечать на них; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

*Познавательные:* построение логических высказываний, освоение ознакомительного, поискового чтения.

3.  Предметные: вести диалог-расспрос, используя изученные фразы, создавать устные монологические высказывания по теме «Семья» с опорой на слова, воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся, распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные слова, структуру This is.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

***Приветствие:***

- Hello, dear children.

- Hello, teacher.

- Sit down, please.

**2. Актуализация опорных знаний учащихся.**

***1) Речевая разминка***

***1.1 Повторение изученных фраз***

What is your name? My name is…

How are you? I am OK. I am fine, thank you.

Where are you from? I am from Megion. I am from Moscow. I am from London.

How old are you? I am nine. I am eight.

Nice to meet you. Good-bye. Bye-bye.

***1.2 Инсценировка «диалог-знакомства»***

***2) Фонетическая зарядка***

***2.1 Повторить звук [ð] несколько раз (с опорой на изображение звука)***

***2.2 Повторить за учителем слова, фразы:*** mother, father, brother, another;

This is a box. This is a fox.

This is a desk. This is a pen. ….

1. **Формирование новых знаний и умений.**

***3.1 Постановка учебных задач***.

Ok. Вы все молодцы. У меня есть небольшое для вас задание. Давайте выполним его и узнаем какая-же у нас сегодня тема урока. (учащиеся разгадывают кроссворд Приложение 1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | c | u | w |  |  |
| **f** | **a** | **m** | **i** | **l** | **y** |
| l | t | b | n | a | a |
| a |  | r | d | m | c |
| g |  | e | o | p | h |
|  |  | l | w |  | t |
|  |  | l |  |  |  |
|  |  | a |  |  |  |

Давайте прочитаем какое слово у нас получилось. Правильно «Family». Итак, тема нашего урока «My family». Кто-нибудь знает, что оно обозначает? Давайте послушаем песенку и попробуем догадаться о его значении.

<https://m.youtube.com/watch?v=kHmy9MFqP_I> (учащиеся прослушивают песенку и предполагают что означает слово *family)*

* 1. ***Знакомство с новой лексикой (работа в словариках):***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| family | [ʹfæmili] | семья |
| mummy | [ʹmʌmi] | мама |
| daddy | [ʹdædi] | папа |
| brother | [ʹbrʌðə] | брат |
| sister | [ʹsistə] | сестра |
| grandpa | [grænpa:] | дедушка |
| grandma | [grænma:] | бабушка |

**Физкультминутка**

Clap, clap, clap your hands!

Clap your hands together. *Дети хлопают в ладоши.*

Step, step, step your feet!

Step your feet together. *Топают ногами.*

Nod, nod, nod your head!

Nod your head together. *Кивают головой.*

Sing, sing, sing a song!

Sing a song together.

Dance, dance, dance and dance!

Dance and dance together. *Дети выполняют танцевальные упражнения, слегка приседая и поочередно выставляя то одну ногу, то другую вперед, ставя ее на пятку.*

Wave, wave, wave your hand!

Wave your hand together. *Выполняют взмахи то одной, то другой рукой.*

* 1. ***Первичное закрепление.***

1. Выполнение упражнений по учебнику: стр.22 упр. 1-2
2. Выполнение упражнений по карточкам (приложение 2)
3. Разучивание песенки с использованием лексики урока (<https://m.youtube.com/watch?v=kHmy9MFqP_I>)
   1. ***Самостоятельная работа (самоанализ и самоконтроль).*** *(приложение 3)*

Учащиеся самостоятельно записывают предложения по образцу и затем осуществляется взаимопроверка работ (правильные предложения выводятся на доску).

1. **Рефлексия деятельности.**

Что узнали? Что запомнили? Что понравилось?

1. **Домашнее задание**

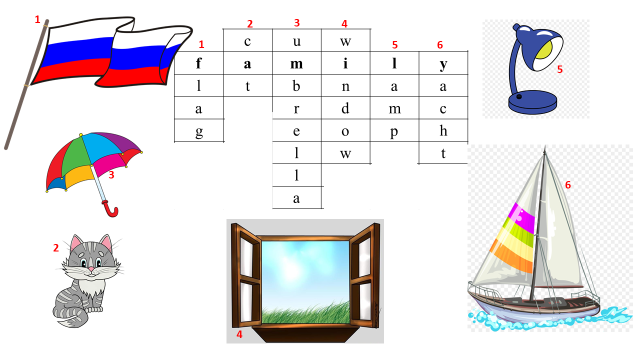
Д/з: выучить слова, выполнить задание на карточке: нарисовать членов своей семьи и подписать (приложение 4) Примечание: при выполнении д/з можно использовать фотографии

1. **Прощание**

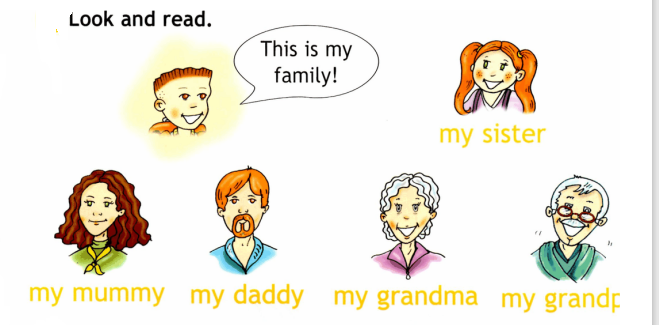
The lesson is over. Good bye, children.

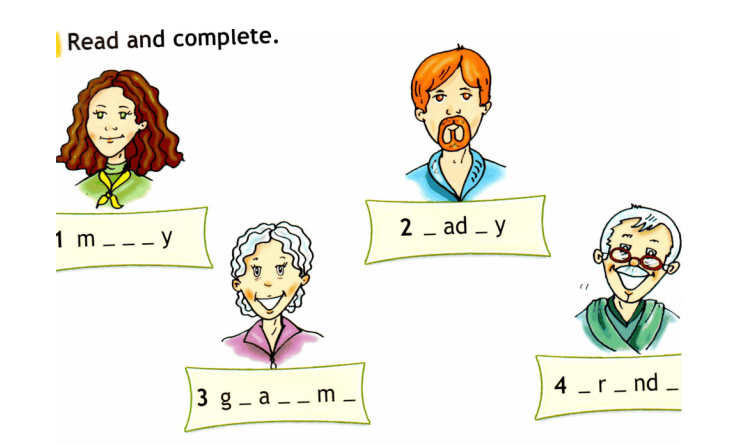
Good bye, teacher.

*Приложение 1(распечатывается для каждого учащегося)*

**

*Приложение 2*

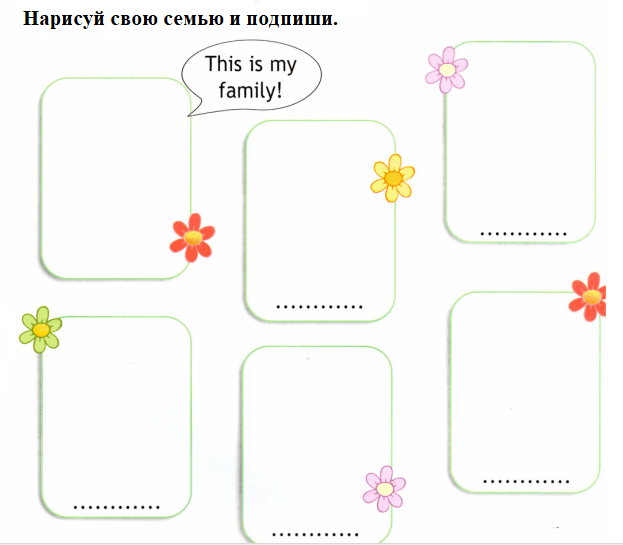
**

**

*Приложение 3*

**

*Приложение 4 (карточка для домашнего задания распечатывается на каждого учащегося)*

**

***Примечание:*** *при выполнении задания можно использовать фотографии или распечатанные картинки с изображением членов твоей семьи.*