**Познавательно – исследовательские банки**

**«Планету ты оберегай! Раздельно мусор собирай!»**

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 г. Иваново

Дряницына Н.Ю.

Романова Е.О.

Жизнь планеты Земля во многом зависит от состояния окружающей среды. С каждым годом все сильнее ощущаются существующие экологические проблемы. Когда вырастут наши дети и внуки, экологические проблемы придётся решать им. Важно уже сегодня научить детей ценить окружающий мир, поступать с ним разумно. В детском саду постоянно ведётся работа по формированию экологических представлений у детей дошкольного возраста. Научить ребенка заботиться о чистоте в доме, в родном городе, в природе, формировать представления об экологии нашей планеты — это одна из важных задач воспитания ребёнка, как дома, так и в детском саду. Надо донести до каждого ребенка, что мусор наносит вред природе, научить их правильному обращению с мусором. Эколого -социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких пособий, на наш взгляд, может быть, познавательно -исследовательские банки «Планету ты оберегай! Раздельно мусор собирай!», через которые, поможем понять проблемы, связанные с экологией родного города, постарается оказать влияние на улучшение экологической ситуации в городе, стране, мире.

**Цель пособия**: воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста с ЗПР.

**Задачи пособия**:

* Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.
* Формировать умение сортировать мусор при его сборе.
* Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

**Ожидаемые результаты:**

* понимание детьми с особыми образовательными потребностями, что скопление мусора – это большая проблема, которую нужно решать всем людям;
* умение сортировать мусор из разного материала;
* применение полученных знаний и умений в повседневной жизни.

**Оборудование**: цветные картонные контейнеры - 5 шт., предметы-маркировки – для каждой банки., непосредственно сами предметы (для каждой банки – по 3 предмета)

**Количество играющих: 5 детей.**

**Ход игры:**

- Дети, вы будете раскладывать "мусор" каждый в свой контейнер. Такое раскладывание называется "сортировкой". Вы - сортировщики. Обратите внимание на то, что на контейнерах наклеены предметы. Укладывайте только один вид мусора, согласно предмету -маркировке вашего контейнера.



* Предмет - пластиковая бутылка, пластиковая вилка и т.д. - пластик.
* Предмет – батарейки, лампочки и т.д. - опасные отходы.
* Предмет картонная коробка из-под соли - картон.
* Предмет сосиска, помидор и т.д. - пищевые отходы.
* Предмет лист бумаги, тетрадный лист и т.д. – бумага.

**Выигрывает тот, кто быстро и правильно заполнит свой контейнер предметами.**