**Проверочные работы по литературному чтению**

**2 класс**

Выполнила:

Милицына Елена Васильевна

учитель начальных классов

МБОУ школы № 1

2022 г.

**Пояснительная записка**

Предлагаемые проверочные работы по литературному чтению адресованы учителям начальных классов, работающих во 2 – х классах. Проверочные работы разработаны к учебнику Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого и др «Литературное чтение 2 класс (часть 1)». Представленные проверочные работы полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы. Работы направлены на проверку, отработку и закрепление знаний по всем темам курса "Литературное чтение. 2 класс" программы «Школа России». Содержание заданий полностью соответствует основным темам, изучаемым во 2 классе.

Время, отводимое на выполнение проверочной работы, зависит от возможностей второклассников, однако оно не должно превышать одного урока.

При выставлении оценки следует ориентироваться на следующую шкалу:

«3» - если сделано не менее 50% объёма работы;

«4» - если сделано не менее 75% объёма работы;

«5» - если работа не содержит ошибок.

**Содержание**

1. Проверочные работа по разделу «Устное народное творчество»

Вариант 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 - 6

Вариант 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7 - 9

1. Проверочные работа по разделу «Люблю природу русскую. Осень

Вариант 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 - 11

Вариант 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12 -13

1. Проверочные работа по разделу «Русские писатели»

Вариант 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14 - 15

Вариант 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16 -17

1. Проверочные работа по разделу «О братьях наших меньше»

Вариант 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_18 - 19

Вариант 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 - 21

1. Проверочные работа по разделу «Из детских журналов»

Вариант 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_22 - 23

Вариант 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_24 - 25

1. Проверочные работа по разделу «Люблю природу русскую. Зима»

Вариант 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_26 - 27

Вариант 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_28 – 29

1. Литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 30

**Ф И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В- I**

*Проверочная работа по литературному чтению по разделу*

*«Устное народное творчество»*

1. **Как в старину передавали произведения устного народного творчества?**

* из уст в уста
* в письмах
* в книгах

**2. Обведи в кружок, что не относится к устному-народному творчеству?** Сказка Скороговорка Рассказ Потешка

**3. Соедини линией строки произведения и вид устного народного творчества.**

|  |  |
| --- | --- |
| Золотое решето чёрных домиков полно. | русская народная песня |
| Петушок, петушок, Золотой гребешок, Масляна головушка, Шелкова бородушка, Что ты рано встаешь, Голосисто поешь, Деткам спать не даешь? | потешка |
| Мороз невелик, да стоять не велит. | считалка |
| Ты, рябинушка Раскудрявая, Ты когда взошла, Когда выросла? | загадка |
| Конь ретивый Долгогривый Скачет полем, Скачет нивой. Кто коня того поймает, С нами в салочки играет. | пословица |

**4. Отгадай загадки.**

|  |  |
| --- | --- |
| На носу сидим,  На мир глядим,  За уши держимся.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Русская красавица  Стоит на поляне  В зеленой кофточке,  В белом сарафане. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Говорит она беззвучно,  А понятно и нескучно.  Ты беседуй чаще с ней —  Станешь вчетверо умней.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ты в летний полдень, в тишь и зной  Их не увидишь над собой.  А иногда, белы как вата,  Они плывут, спешат куда-то.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**5. Вспомни какие бывают сказки. Вставь пропущенные слова в схеме.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **сказки** |  |
| **бытовые** |  | **о животных** |

**6. Что такое зачин?**

конец сказки начало сказки главная мысль сказки

**7. Определи присказку.**

* Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.
* В некотором царстве, в некотором государстве.
* Жили-были старик со старухой.
* Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.
* Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец.

**8. Соедини стрелочкой название сказки и пословицу, которая к ней подходи**т.

Доброе братство дороже богатства

«Каша из топора

«Петушок и бобовое зёрнышко» На языке медок, а на уме ледок.

Смётка дороже богатства

«Лиса и тетерев»

**9. Соедини линией строки из сказки с её названием.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Перепугалась курочка, бросилась к хозяйке, кричит:  - Ой, хозяюшка, дай скорей маслица петушку горлышко смазать: подавился петушок бобовым зернышком. |  |
| 2. Испугались они, ведра побросали и домой побежали. Бабушка на лавку упала, внучка за бабку спряталась, курочка на печку взлетела, а мышка под печку схоронилась | каша из топора4 |
| 3. Лиса начала вертеться вокруг кувшина, и так зайдет и этак, и лизнет его и понюхает; всё ничего не достаёт! Не лезет голова в кувшин. А журавль меж тем клюет себе да клюет, пока все поел. | https://frigato.ru/uploads/posts/2020-10/1601803210_7.jpg |
| 4. Старуха принесла котёл, солдат вымыл топор, опустил в котёл, налил воды и поставил на огонь. Старуха на солдата глядит, глаз не сводит. |  |
| 5. В избушке старая баба-яга прядет кудель. А на лавочке сидит братец, играет серебряными яблочками. Девочка вошла в избушку: - Здравствуй, бабушка! - Здравствуй, девица! Зачем на глаза явилась? |  |

**10. *Напиши, что означают слова:***

*Подчует* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Чулан*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В- II**

*Проверочная работа по литературному чтению по разделу*

*«Устное народное творчество»*

1. **Как в старину передавали произведения устного народного творчества?**

* с голубями
* в письмах
* из уст в уста

**2. Обведи в кружок, что не относится к устному-народному творчеству?** Сказка Стихотворение Пословица Потешка

**3. Соедини линией строки произведения и вид устного народного творчества.**

|  |  |
| --- | --- |
| Не стыдно не знать, стыдно не учиться. | русская народная песня |
| Берёза моя, берёзонька, Берёза моя белая, Берёза кудрявая! Стоишь ты, берёзонька, Посередь долинушки; | потешка |
| Сидит дед во сто шуб одет; кто его раздевает – слёзы проливает. | считалка |
| Кошка на окошке  Рубашку шьёт,  Курочка в сапожках  Избёнку метёт. | загадка |
| Ой ты, зоренька−заря, Заря вечерняя. А кто зореньку найдёт, Тот и вон пойдёт. | пословица |

**4. Отгадай загадки.**

|  |  |
| --- | --- |
| Твоему мячу подобен,  Только вкусен и съедобен.  Хоть зеленые бока,  Мякоть красная сладка.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Землю пробуравил,  Корешок оставил,  Сам на свет явился,  Шапочкой прикрылся. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Рыжая хозяюшка  Из лесу пришла,  Всех кур пересчитала  И с собой унесла. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Растет она вниз головою,  Не летом растет, а зимою.  Но солнце ее припечет –  Заплачет она иумрет.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**5. Вспомни какие бывают сказки. Вставь пропущенные слова в схеме.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **сказки** |  |
| **бытовые** |  | **волшебные** |

**6. Что такое присказка?**

* конец сказки
* начало сказки
* прибаутка, предшествующая зачину

**7. Определи зачин.**

* Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.
* В некотором царстве, в некотором государстве.
* Ай потешить вас сказочкой?
* Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.
* Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец.

**8. Соедини стрелочкой название сказки и пословицу, которая к ней подходи**т.

«Каша из топора

Доброе братство дороже богатства

«Петушок и бобовое зёрнышко» На языке медок, а на уме ледок.

Смётка дороже богатства

«Лиса и тетерев»

**9. Соедини линией строки из сказки с её названием.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Солдат посолил, снова попробовал.  - Хороша! Ежели бы сюда да горсточку крупы! Старуха засуетилась, принесла откуда-то мешочек крупы.  - Бери, заправь как надобно. |  |
| 2. Гуси-лебеди не увидали, пролетели мимо. Девочка с братцем опять побежали. А гуси-лебеди воротились навстречу, вот-вот увидят. Что делать? Беда! Стоит яблоня... - Яблоня, матушка, спрячь меня! - Поешь моего лесного яблочка. Девочка поскорее съела и спасибо сказала. Яблоня ее заслонила ветвями, прикрыла листами. |  |
| 3. Зачерпнули воды, домой идут. Впереди бабушка выступает, за бабушкой внучка поспевает, за внучкой курочка спешит, за курочкой мышка бегом бежит | каша из топора5 |
| 4. Бросилась курочка к корове: -Коровушка, голубушка, дай скорее молока, из молока хозяюшка собьет маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком. |  |
| 5. Лисица услыхала про собак, навострила уши и хотела бежать. — Куда ж ты? — сказал тетерев. — Ведь нынче указ, собаки не тронут. — А кто их знает! — сказала лиса. — Может, они указ не слыхали. |  |

**10. *Напиши, что означают слова:***

*Причитывала* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Кудель*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В – I**

*Проверочная работа по литературному чтению*

*по разделу «Люблю природу русскую. Осень»*

1. **Соедини фамилию поэта(писателя) с его именем и отчеством.**

|  |  |
| --- | --- |
| Фёдор Иванович | Брюсов |
| Михаил Михайлович | Толстой |
| Константин Дмитриевич | Тютчев |
| Валерий Яковлевич | Бальмонт |
| Алексей Николаевич | Пришвин |

1. **Соедини стрелкой произведение и автора.**

|  |  |
| --- | --- |
| Осень наступила,  Высохли цветы… | С. Есенин |
| Закружилась листва золотая  В розоватой воде на пруду... | В. Берестов |
| Увела меня дорожка  От крылечка в лес густой… | А. Плещеев |

1. **Догадайся, какой из двух текстов относится к стихотворениям. Запиши его правильно.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ласточки пропали, а вчера с зарей все грачи летали да как сеть мелькали вон за той горой. | Ласточка — небольшая красивая перелетная птица, стремительная в полете, с длинными остроконечными крыльями. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подбери рифмы к словам.**

Брусника-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цветы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спится-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вставь пропущенные слова в стихотворении И. Токмаковой**

Опустел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-  
Улетели птицы,  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на деревьях  
Тоже не сидится.  
Целый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сегодня  
Всё летят, летят…  
Видно, тоже в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хотят.

1. **Соедини линией стихотворение и соответствующую ему иллюстрацию.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сухие листья, сухие листья,  Сухие листья, сухие листья,  Под тусклым ветром, кружат, шуршат,  Сухие листья, сухие листья, | http://www.photokonkurs.com/uploads/img/2009-01-14/NATURE/222361.jpg |
| Увела меня дорожка От крылечка в лес густой. Я не малое лукошко, А корзину взял с собой. | https://oir.mobi/uploads/posts/2021-06/1623110321_29-oir_mobi-p-padayushchie-listya-priroda-krasivo-foto-34.jpg |
| Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. | https://kuda-mo.ru/image/510/510/uploads/78020dfe24a103e294dc8f189490be93.jpeg |

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В – I I**

*Проверочная работа по литературному чтению*

*по разделу «Люблю природу русскую. Осень»*

1. **Соедини фамилию поэта(писателя) с его именем и отчеством.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сергей Александрович | Плещеев |
| Ирина Петровна | Фет |
| Афанасий Афанасьевич | Есенин |
| Валентин Дмитриевич | Токмакова |
| Алексей Николаевич | Берестов |

1. **Соедини стрелкой произведение и автора.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сухие листья, сухие листья,  Сухие листья, сухие листья, | Ф. Тютчев |
| Поспевает брусника,  стали дни холоднее.. | В. Брюсов |
| Есть в осени первоначальной  Короткая, но дивная пора… | К. Бальмонт |

1. **Догадайся, какой из двух текстов относится к стихотворениям. Запиши его правильно.**

|  |  |
| --- | --- |
| Осень наступила, высохли цветы, и глядят уныло голые кусты. | Наступила золотая осень. Листья пожелтели и опали. Деревья и кусты стоят голые. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подбери рифмы к словам.**

Желтеет-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Море -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пропали-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вставь пропущенные слова в стихотворении И. Токмаковой**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пропали,  
А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зарёй  
Всё \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ летали  
Да, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мелькали  
Вон над той \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Соедини линией стихотворение и соответствующую ему иллюстрацию.**

|  |  |
| --- | --- |
| Опустел скворечник- Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. | https://fs3.fotoload.ru/f/0719/1563032239/1920x1080/fa63472c6a.jpg |
| Поспевает брусника, Стали дни холоднее. И от птичьего крика В сердце только грустнее. | https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1336031/pub_5be9dada35713d00aa21d009_5be9dae9aba95700aaa6eb91/scale_1200 |
| Закружилась листва золотая.  В розоватой воде на пруду  Словно бабочек легкая стая  С замираньем летит на звезду. | https://photopodium.com/webroot/content/big/48637.jpg |

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В-I

*Проверочная работа по литературному чтению*

*по разделу «Русские писатели»*

1. **Как звали Пушкина?**
2. Александр Петрович
3. Александр Сергеевич
4. Александр Иванович
5. **Вставьте подходящие фамилии русских писателей.**
6. Баснописцем был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Стихи и сказки писал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Автор рассказов и былей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. **Прочитай и определи, к какому жанру относится это произведение:**

Воротился старик ко старухе:

У старухи новое корыто.

Ещё пуще старуха браниться:

"Дурачина ты, простофиля!..."

1. сказка
2. басня
3. рассказ

1. **Прочитай и определи, к какому жанру относится это произведение:**

"Попрыгунья Стрекоза

Лето красное пропела;

Оглянуться не успела,

Как зима катит в глаза"

1. сказка
2. басня
3. рассказ
4. **Прочитай и определи, к какому жанру относится это произведение:**

*"Котят было пять. Когда котята выросли немножко и стали вылезать из-под угла, где вывелись, дети выбрали себе одного котёнка, серого с белыми лапками, и принесли домой".*

1. сказка
2. басня
3. рассказ
4. **Кто автор этих строчек?**

*Зима…Крестьянин, торжествуя,*

*На дровнях обновляя путь;*

*Его лошадка, снег почуя,*

*Плетётся рысью как-нибудь….*

1. Иван Андреевич Крылов
2. Лев Николаевич Толстой
3. Александр Сергеевич Пушкин
4. **Кто автор этих строчек?**

*«А, так ты…»-«Я без души*

*Лето целое всё пела»,-*

*«Ты всё пела»это дело:*

*Так поди же, попляши!»*

1. Иван Андреевич Крылов
2. Лев Николаевич Толстой
3. Александр Сергеевич Пушкин
4. **Кто автор этих строчек?**

*Мальчик играл и разбил нечаянно дорогую чашку. Никто не видал. Отец пришёл и спросил:*

*-Кто разбил*

1. Иван Андреевич Крылов
2. Лев Николаевич Толстой
3. Александр Сергеевич Пушкин
4. **К какому произведению подходит пословица "Грамоте учится, всегда пригодится?"**
5. «Котёнок»
6. «Филипок»
7. «Стрекоза и Муравей»
8. **Что означает слово «пострелёнок»**

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В-II

*Проверочная работа по литературному чтению по разделу*

*«Русские писатели»*

1. **Как звали Крылова?**
2. Андрей Иванович
3. Иван Сергеевич
4. Иван Андреевич
5. **Вставьте подходящие фамилии русских писателей.**
6. Баснописцем был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Стихи и сказки писал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Автор рассказов и былей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. **Прочитай и определи, к какому жанру относится это произведение:**

*«Школа была за селом у церкви. Когда Филипп шёл по своей свободе, собаки не трогали его, они его знали»*

1. сказка
2. басня
3. рассказ

1. **Прочитай и определи, к какому жанру относится это произведение:**

«Поклажа бы для них казалась и легка:

Да Лебедь рвётся в облака,

Рак пятится назад, а Щука тянет в воду».

1. сказка
2. басня
3. рассказ
4. **Прочитай и определи, к какому жанру относится это произведение:**

*«Старичок отправился к морю,*

*(Почернело синее море.)*

*Стал он кликать золотую рыбку…»*

1. сказка
2. басня
3. рассказ
4. **Кто автор этих строчек?**

*«Вот север, тучи нагоняя,*

*Дохнул, завыл – и вот сама*

*Идёт волшебница зима».*

1. Иван Андреевич Крылов
2. Лев Николаевич Толстой
3. Александр Сергеевич Пушкин
4. **Кто автор этих строчек?**

*«Не оставь меня, кум милый!*

*Дай ты мне собрать с силой*

*И до вешних только дней*

*Покорми и обогрей!»*

1. Иван Андреевич Крылов
2. Лев Николаевич Толстой
3. Александр Сергеевич Пушкин
4. **Кто автор этих строчек?**

*«Котят было пять. Когда они выросли немножко и стали вылезать из под угла, где вывелись, дети выбрали себе одного котёнка, серого с белыми лапками, и принесли домой!.*

1. Иван Андреевич Крылов
2. Лев Николаевич Толстой
3. Александр Сергеевич Пушкин
4. **К какому произведению подходит пословица "Делу время, а потехе час»?**
5. «Котёнок»
6. «Филипок»
7. «Стрекоза и Муравей»
8. **Что означает слово «дурачина»?**

*Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*В I

*Проверочная работа по литературному чтению по разделу*

*«О братьях наших меньших»*

**1.В разделе «О братьях наших меньших» я познакомился с творчеством писателей:**

* Евгения Ивановича Чарушина
* Александра Сергеевича Пушкина
* Виталия Валентиновича Бианки
* Ивана Андреевича Крылова

**2.Соотнеси иллюстрацию с названием произведения.**

|  |  |
| --- | --- |
| https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/00d9/000271d8-97bb205f/2/img15.jpg | В. Бианки «Сова» |
| http://img.labirint.ru/images/comments_pic/1519/3_233b4ae8004492f6a90c2b3d588102f1_1431206714.jpg | Б Житков «Храбрый утёнок» |
| https://img.labirint.ru/images/comments_pic/1547/16_c2f6cad73d6e2eb11d720c7e09da9291_1447965482.jpg | Е. Чарушин «Страшный рассказ» |
| https://img.labirint.ru/images/comments_pic/1341/4_ff24a66661455ca9ba4ded0fbade56be_1381336383.jpg | М. Пришвин «Ребята и утята» |
| http://shkolnaiapora.ru/wp-content/uploads/2017/06/%D0%A0%D0%B5%D0%B1%D1%8F%D1%82%D0%B0-%D0%B8-%D1%83%D1%82%D1%8F%D1%82%D0%B0-03.jpg | В. Бианки «Музыкант» |

**3. Зачеркни «лишнее» произведение. Придумай название тематической группе произведений.**

* М. Пришвин «Ребята и утята»
* И.А. Крылов «Стрекоза и Муравей»
* В. Бианки «Музыкант»
* И. Пиваварова «Жила – была собака…»

**4. Определи литературный жанр произведения.**

* М. Пришвин «Ребята и утята» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* И. Пиваварова «Жила – была собака…»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Б Житков «Храбрый утёнок».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Соедини линией героя произведения и его характеристику.**

|  |  |
| --- | --- |
| Кошка из стихотворения «Кошкин щенок» | Глупые, несмышленые, не умеющие сопереживать |
| Ребята из рассказа «Ребята и утята» | Трусливые, глупые, фантазёры. |
| Шура и Петя из рассказа «Страшный рассказ» | Добрая, ласковая, заботливая. |

**6. Нарисуй героя, который тебе особенно мил и приятен.**

*Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В -II*

*Проверочная работа по литературному чтению по разделу*

*«О братьях наших меньших»*

**1.В разделе «О братьях наших меньших» я познакомился с творчеством писателей:**

* Борис Степанович Житков
* Александра Сергеевича Пушкина
* Ирина Михайловна Пивоварова
* Ивана Андреевича Крылова

**2.Соотнеси иллюстрацию с названием произведения.**

|  |  |
| --- | --- |
| http://yavix.ru/i/d/2/5/4cf16d55f213cd5b6c178db703ae5.jpg | В. Бианки «Сова» |
| http://videothumb.vidoevo.com/evo/Q05CR2FjcWuRpSWRJVEk.jpg | Б Житков «Храбрый утёнок» |
| img6.jpg | Е. Чарушин «Страшный рассказ» |
| https://img.labirint.ru/images/comments_pic/1341/4_ff24a66661455ca9ba4ded0fbade56be_1381336383.jpg | М. Пришвин «Ребята и утята» |
| C:\Users\Ленa\Pictures\fdbd7623743e92a5e05a0b03aa86a999.jpg | В. Бианки «Музыкант» |

**3. Зачеркни «лишнее» произведение. Придумай название тематической группе произведений.**

* Е.Чарушин «Страшный рассказ»
* И.А. Крылов «Стрекоза и Муравей»
* В. Бианки «Сова»
* И. Пиваварова «Жила – была собака…»

**4. Определи литературный жанр произведения.**

* Е. Чарушин «Страшный рассказ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Б.Заходер «Плачет киска в коридоре…»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* В. Бианки «Сова» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Соедини линией героя произведения и его характеристику.**

|  |  |
| --- | --- |
| Утёнок Алеша из произведения  Б. Житкова «Храбрый утёнок» | Большая, добрая, послушная. |
| Старик из произведения В.Бианки «Сова» | Храбрый, смелый, отважный |
| Собака из стихотворения И. Пивоваровой «Жила была собака» | Глупый, высокомерный. |

**6. Нарисуй героя, который тебе особенно мил и приятен.**

Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В I

*Проверочная работа по литературному чтению по разделу*

*«Детские журналы»*

1. **Как расшифровать название журнала «Чиж»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Какие журналы ты знаешь? Напиши названия не менее трех журналов.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Ответь на вопросы из детских журналов.**

* Что можно увидеть с закрытыми глазами? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* По чему собака бегает? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Какое стихотворение Д. Хармс и С. Маршак написали вместе?**

* Лошадка
* Игра
* Что это было?
* Веселые чижи

**5. Кто написал стихотворение «Чудаки»?**

* А. Введенский
* Ю. Владимиров
* Д. Хармс

**6.**  **Определите последовательность, кем представляли себя ребята из стихотворения Д. Хармса «Игра»?**

самолет

автомобиль

пароход

**7. Какие необычные предметы увидел герой в стихотворении Д.Хармса «Что это было?»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Что купили чудаки из стихотворения Ю. Владимирова?**

**9. Вставь пропущенные слова в стихотворения.**

А за Васькой бегал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по дороге

по панели,

бегал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и кричал он:

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

— А вы знаете, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  
А вы знаете, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  
А вы знаете, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  
Что у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_моего  
Было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сыновей?

Я захотел устроить бал,

И я гостей к себе...

Купил муку, купил творог,

Испек рассыпчатый...

Пирог, ножи и вилки тут –

Но что-то гости...

**10.Узнай произведение по его герою. Напиши название произведения, автора.**

|  |  |
| --- | --- |
| Герой шёл вдоль болота в галошах, в шляпе, в очках |  |
| Их было 44. Они много что умели. Были весёлыми. |  |
| Он считал себя умнее всех. |  |

Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В II

*Проверочная работа по литературному чтению по разделу*

*«Детские журналы»*

1. **Как расшифровать название журнала «Еж»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Какие журналы ты знаешь? Напиши названия не менее трех журналов.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Ответь на вопросы из детских журналов.**

* У кого есть шапка бег головы, нога без сапога? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* За чем в стакане вода? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Какое стихотворение Д. Хармс и Н. Гернет написали вместе.**

* Очень – очень вкусный пирог
* Весёлые чижи
* Что это было?

1. **Кто написал стихотворение «Что это было?»**

* А. Введенский
* Ю. Владимиров
* Д. Хармс

1. **Определите последовательность, что объяснял детям Петя в стихотворении «В. Введенского.**

почему на улице идет снег

почему облетает лист зелёный

почему стали дни короче

1. **Что дали чудакам из стихотворения Ю. Владимирова?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Как звали мальчиков в стихотворении Д. Хармса «Игра»?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9.** **Вставь пропущенные слова в стихотворения.**

А за Петькой бегал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по дороге

по панели,

бегал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и кричал он:

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

— А вы знаете, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  
А вы знаете, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  
А вы знаете, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  
Что под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-океаном  
Часовой стоит с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Я ждал, пока хватило сил,

Потом кусочек...

Потом подвинул стул и сел

И весь пирог в минуту...

Когда же гости подошли,

То даже крошек...

**10.Узнай произведение по его герою. Напиши название произведения, автора.**

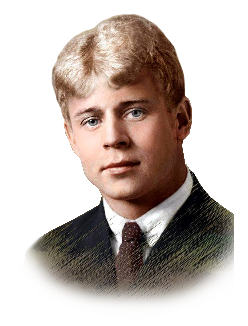
|  |  |
| --- | --- |
| У неё были коричневые ушки, коричневые ножки, хвост |  |
| Они не смогли купить ничего на базаре. |  |
| Он приготовил вкусный пирог для гостей, но сам его весь съел. |  |

Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В I

*Проверочная работа по литературному чтению по разделу*

*«Люблю природу русскую. Зима»*

1. **Соедини писателя с его портретом.**

****  ****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сергей Владимирович Михалков | Иван Алексеевич  Бунин | Сергей Александрович Есенин |

**2. Укажи автора этих произведений.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Произведение** | **Автор произведения** |
| Светло-пушистая, Снежинка белая, Какая чистая, Какая смелая! |  |
| Дело было в январе, Стояла елка на горе, А возле этой елки Бродили злые волки. |  |
| Поет зима — аукает,  Мохнатый лес баюкает  Стозвоном сосняка.  Кругом с тоской глубокою  Плывут в страну далекую  Седые облака. |  |
| Улицей гуляет  Дедушка Мороз,  Иней рассыпает  По ветвям берёз… |  |

**3. Вставь пропущенные слова, напиши фамилию автора этих строк.**

Чародейкою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Околдован, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стоит —  
И под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бахромою,  
Неподвижною, немою,  
Чудной жизнью он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.Прочитай отрывки из произведений. Определи жанр.**

|  |  |
| --- | --- |
| А заря, лениво Обходя кругом, Обсыпает ветки Новым серебром. |  |
| Гуляли по чистому полю два Мороза, два родных брата, с ноги на ногу поскакивали, рукой об руку поколачивали. Говорит один Мороз другому: — Братец Мороз — Багровый нос! Как бы нам позабавиться — людей поморозить? |  |
| В лесу, недалеко от дома лесничего, росла Ёлочка. Взрослые деревья – сосны и ели – издали смотрели на неё и не могли налюбоваться – такая она была стройная и красивая. |  |

**5. Соедини линией произведение с пословицей, которая выражает его главную мысль.**

|  |  |
| --- | --- |
| «Два Мороза» | Не мудрено дерево срубить, а мудрено лес вырастить. |
| Мороз невелик, да стоять не велит. |
| Ешь – потей, работай - мерзни. |

**6. Объясни значение слов:**

Ёжиться-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

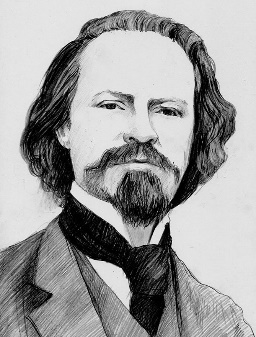
Вереница гусей-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В II

*Проверочная работа по литературному чтению по разделу*

*«Люблю природу русскую. Зима»*

**1. Соедини писателя с его портретом.**

****  ****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Агния Львовна  Барто | Фёдор Иванович  Тютчев | Константин Дмитриевич Бальмонт |

**2. Укажи автора этих произведений.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Произведение** | **Автор произведения** |
| Зимним холодом пахнуло На поля и на леса. Ярким пурпуром зажглися Пред закатом небеса. |  |
| Утром кот Принёс на лапах Первый снег! Первый снег! |  |
| На пушистых ветках Снежною каймой Распустились кисти Белой бахромой. |  |
| Как на горке, на горе,  На широком на дворе.  Кто на санках,  Кто на лыжах, |  |

**3. Вставь пропущенные слова, напиши фамилию автора этих строк.**

Дело было в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Стояла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на горе,

А возле этой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бродили злые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.Прочитай отрывки из произведений. Определи жанр.**

|  |  |
| --- | --- |
| Она грелась на весеннем солнышке и дрожала во время грозы. Вокруг неё шла обычная лесная жизнь: туда-сюда пробегали полевые мышки, копошились разные букашки и муравьи, летали птицы. |  |
| Поет зима — аукает,  Мохнатый лес баюкает  Стозвоном сосняка.  Кругом с тоской глубокою  Плывут в страну далекую  Седые облака. |  |
| Послышали они с одной стороны колокольчик, а с другой бубенчик: с колокольчиком барин едет, с бубенчиком — мужичок. Стали Морозы судить да рядить, кому за кем бежать, кому кого морозить. |  |

**5. Соедини линией произведение с пословицей, которая выражает его главную мысль.**

|  |  |
| --- | --- |
| «Новогодняя быль»» | Не мудрено дерево срубить, а мудрено лес вырастить. |
| Мороз невелик, да стоять не велит. |
| Ешь – потей, работай - мерзни. |

**6. Объясни значение слов:**

Бахрома-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ярким пурпуром-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Литература**

1. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др Литературное чтение 2 класс 1 часть: учебное пособие для общеобразовательных школ, -М: Просвещение,2018. – 226 с.
2. Н.А. Стефаненко Литературное чтение 2 класс: тетрадь учебных достижений, -М: Просвещение, 2017.- 95 с.