**Дидактические материалы**

Автор: Головина Марина Николаевна, воспитатель

Организация: МБДОУ « Детский сад “Василек” Великоустюгский район населенный пункт: г. Великий Устюг, 2022г.

**«Карта профессий» - настольное дидактическое пособие**

 В основе пособия прослеживаются принцип от простого к сложному, принципы доступности, наглядности, индивидуального подхода. Материал пособия сформирован на основе методических разработок. Предложенная игровая технология соответствуют возрасту детей и не вызывают затруднений в ходе выполнения работ.

 ФГОС ДО в качестве основного принципа дошкольного образования рассматривает формирование познавательных интересов. Стандарт направлен на развитие интеллектуальных качеств дошкольника.

 Познавательное развитие в дошкольный период учит ребенка ориентироваться в окружающем пространстве, через обучающий процесс ребенок получает информацию, затем ее анализирует.

 В пособии собраны дидактические игры, которые оказывают комплексное воздействие на представления о профессиях, познаний действий, знакомство с определенными предметами.

 Описания пособия: настольное дидактическое пособие - игровая папка, которую ребёнок может использовать в самостоятельной работе ,а так же в совместной с педагогом. Состоит из разных окошечек, карточек, кармашков, вращающих и передвижных деталей ,на которых представлена информация по определенной теме.

 Игра учит мыслить, расширяет кругозор, а с рассматриванием папки в дальнейшем позволяет легко вспомнить пройденные темы.

 Пособия « Карта профессий» включает в себя мини-игры для изучения профессий.

Как работать с пособием?

**1- «Карточки профессий»**

 При рассмотрении карточек профессий обращаем внимания на личный опыт ребенка, задаем наводящие вопросы: где могли встретить ,например учителя?

Цель:

Расширять представления о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.

**2 –«Кому что нужно?»**

Цель:

Знакомить с орудиями труда, инструментами нужными людям этих профессий, соотносить их. Воспитывать уважения к труду.

**3--«Фишки профессий»**

Цель:

 Совершенствовать умения сочинять короткие рассказы на заданную тематику**.**

Задача игры: собрать все фишки на своей карточке с профессией. Когда карточка полностью собрана, просим ребенка составить рассказ о профессии.

Например, по следующему плану:

- название профессии;

-чем занимается человек?;

- где может работать?;

-спецодежда (если есть);

-инструменты;

- что надо уметь и знать?;

-где учат этой профессии?;

**4- « Колесо профессий»**

 Ребенок крутит колесо, и стрелка показывает на место работы человека той или иной профессии.

Цель:

 Воспитания ценностного отношения к профессиям и результатам их труда

Задача: найти подходящую карточку с представителем данной профессии.

**5- «Одежда профессий»**

Цель:

 Учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека**.**

 В пособии есть комплекты одежды для бумажной куклы разный профессий (повар, врач, полицейский, пожарный, парикмахер, продавец, инспектор дорожного движения, художник).

**6-загадки «Угадай профессию»**

Цель:

 Обобщать и активизировать знания о профессиях и труде.

 Будущее детей - дошколят предугадать трудно - впереди еще школьные годы, надеюсь, что в результате такого дидактического пособия и такой многоплановой работы, ребята выберут в будущем профессию, которая позволит им чувствовать себя счастливыми и востребованными.

 Список используемой литературы:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 года № 1155.

2.Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. примерная основная общеобразовательная программа дошкольного развития от рождения до школы издание 3-е Москва мозаика-синтез 2012г.,-330с.

3.Голицина Н.С. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью [Текст]: перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика - синтез,2006.-39с.

4.шорыгина Т.А. Беседы о профессиях М.,2014г.