**Конспект игры – занятия во второй младше группе**

**«Зелёная травка»**

**Задачи:**

 - Учить детей различать зеленый цвет, рисовать линии, учить ориентироваться на листе бумаги, закреплять умение правильно держать кисть.

- Знакомить с характерными признаками лета.

- Развивать речь, расширять кругозор, развивать способность слушать, внимание.

 - Воспитывать доброжелательные отношения, заботу, желание помочь.

Оборудование: Игрушка Зайка, листы для рисования, гуашь зеленого цвета, кисти, салфетки.

**Ход.**

**1.Вводная часть (организационный момент).**

**Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!»**

Дети повторяют движения за воспитателем.

Здравствуй друг! (Дети вытягиваю одну руку в сторону)

Здравствуй друг!  (Вытягивают другую руку в сторону)

Становись скорее в круг, (Берутся за руки)

Мы по кругу пойдем (Идут по кругу)

И друзей везде найдем!

Здравствуй, зайка!  (Машут над головой руками – ушками)

Здравствуй, еж! (Шмыгают носиком)

До чего же день хорош. (Поднимают обе руки вверх)

Белка, здравствуй! (Машут хвостиком)

Волк, привет! (Рычат и изображают волка)

Здравствуйте, ребятки! (Машут ручками и здороваются)

**1.Основная часть.**

**В.** Ребята, посмотрите, как сегодня тепло на улице, греет солнышко.

 Всем нравится, когда греет солнышко. Хочется играть в такую погоду, веселиться.

Появляется Зайка (игрушка)

**В.** Дети, давайте поздороваемся с зайчиком. (Дети здороваются с зайчиком. Зайчик тоже здоровается)

**В.** Ребята, скажите, а что любит кушать зайчик *(*Дети отвечают*)*.

**В**. Правильно, ребятки, зайчик любит морковку и капусту (положить перед зайчиком овощи). Зайчик очень обрадовался и предлагает нам поиграть с ним.

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку напугал-

Зайка - прыг - и убежал!

(Дети повторяют движения за воспитателем, на последнюю строчку разбегаются в разные стороны)

**В.** Ой,ребятки, посмотрите, что-то наш зайчик загрустил. Сейчас я у него спрошу, что же случилось. Зайчик рассказал мне на ушко о своём горе. Оказывается, дома его ждут детки, его зайчата. Они очень любят грызть зеленую травку, но на своей лужайке они всю травку съели. Что же нам делать, как помочь зайчику? Я, кажется, придумала. Мы с вами сейчас нарисуем травку для зайчат.

(Раздать детям альбомные листы и краску зеленого цвета).

**В.** Дети, а какого цвета травка? Правильно зеленая. Значит краской зелёного цвета мы будем рисовать травку.

(Показать детям, как рисовать травку, следить за тем, как дети рисуют, учить правильно держать кисточку, на протяжении всего занятия следить за осанкой детей).

**В.** Молодцы, ребята, нарисовали травку. Сейчас зайчик посмотрит, как вы нарисовали травку. Зайчику очень понравилось и поэтому зайчик предлагает с ним потанцевать.

 (звучит фонограмма песенки про зайчиков, дети танцуют, после танца зайчик прощается и уходит).

**3. Итог.**

**В.** Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости? Что любит кушать зайчик? Что мы рисовали для зайчат? 4. Каким цветом мы рисовали?

Мы большие молодцы с вами, потому что помогли зайчику, выручили его. А помогать – это очень хорошо!

Разработала: воспитатель первой категории

 Короткова Н.М.