Клуб «Тайны слова»

«Величайшее богатство народа – его язык!

Тысячелетиями накапливаются

и вечно живут в слове

несметные сокровища человеческой мысли и опыта»

М.А. Шолохов

Все мы знаем, как дети с удовольствием включаются в исследовательскую деятельность. А почему бы не исследовать тайны слова. Ведь слово – удивительная единица речи. Его можно рассматривать с разных сторон: фонетической, морфологической, смысловой, этимологической каждое слово имеет свою историю!

Я учитель-логопед в детском саду. И главная моя задача – это коррекционная работа по преодолению трудностей овладения речью. В ходе решения этих задач, наиболее актуальным становится вопрос не то «КАК» ребёнок говорит, а «ЧТО». Как показывают исследования и многолетний опыт работы, активный словарь у детей дошкольного возраста недостаточен.

Полноценное владение речью предполагает, прежде всего, богатый словарный запас. Основа его закладывается в старшем дошкольном возрасте. Рамки занятий в детском саду зачастую не позволяют широко показать детям богатство русского языка. Это подтолкнуло меня к проведению ряда занятий по уточнению и обогащению словаря детей подготовительной к школе группы. Формой таких занятий стали заседания клуба «Тайны слов».

**Цель:** Развитие внимания к русскому языку, его красоте и благозвучию, развитие познавательных интересов, лингвистического мышления, повышение уровня языкового развития детей.

**Задачи:** проявление сообразительности, внимания, выдержки, настойчивости, умение быстро находить правильное решение.

Воспитание чувства коллективизма, взаимоуважения.

Дети дошкольного возраста достаточно эмоциональны и восприимчивы к слову. Именно поэтому любовь к русскому языку можно воспитывать только через интерес к нему. Игровой и занимательный материал помогает сделать первые шаги детей в познании языка творческими. Ребёнок постепенно становится маленьким языковедом, что поможет его успешному обучению в школе. Дух поисков и открытий создаёт положительную эмоциональную обстановку.

На заседаниях клуба дети учатся вслушиваться в слово, размышлять над его смыслом и этимологией, анализировать и сопоставлять слова. Они проводят маленькие научные исследования, целью которых – выяснить историю образования конкретной единицы языка; знакомятся с переносным значением слов, учатся употреблять в речи фразеологические обороты. Всё это способствует формированию у ребёнка стремления изучать родной язык, развитию точности, яркости и выразительности речи.

Знакомство с происхождением слов, с устаревшими словами, с фразеологическими оборотами, исследование происхождения имён и фамилий развивает интерес к истокам русской народной культуры, дети узнают о неразрывной связи языка с историей народа. До понимания детей доводится, что язык – наследие многих поколений.

Заседания клуба способствуют расширению кругозора, развивают логику и мышление дошкольников. Дети находятся не только в роли наблюдателей, но являются и активными деятелями в процессе изучения слова.

Эта занимательная форма работы вызывает у детей большой интерес.

В процессе подготовки и проведения заседаний клуба принимают активное участие учитель-логопед, воспитатели и родители детей. Это позволяет в комплексе решать задачи речевого развития и способствует созданию единого речевого пространства в группе.

Заседания клуба «Тайны слова» проходят 1-2 раза в месяц.

Дети, как настоящие исследователи, ведут «Дневник заседаний клуба», одна страница дневника – одно заседание. В нём содержатся самые важные сведения, которые надо запомнить, закрепить, повторить. Дошкольники учатся выделять главное, постепенно появляется любопытство и желание разобраться во всём неизвестном.

Трудность ведения дневника состоит в том, что дети ещё только начинают овладевать грамотой. А материал лучше фиксировать, чтобы остался в памяти, можно было пролистать и вспомнить, о чём шла речь. Выручают рисунки, картинки, условные обозначения. Дети сами заполняют эту страницу, что является увлекательным занятием.

Подготовка к каждому заседанию - это большая исследовательская работа: прорабатывается исторический материал, проводится тщательный словарный подбор, изучаются словари, энциклопедии, речевой материал адаптируется под индивидуальные особенности детей. Затем определяются тема, цели и задачи, разрабатывается план - конспект, подбирается доступный детям речевой и наглядный материал, игры по теме, создаются фото и видео презентации, изготавливаются интерактивные игры, разрабатывается дизайн и наполнение страницы дневника.

Заседание начинается с призыва колокольчика и произнесения девиза с выполнением кинезеологических упражнений. Объявляется тема заседания и начинается путешествие в мир открытий тайн слов…

Темы заседаний клуба знатоков русского языка:

«Откуда приходит слово»

«Тайна имени»

«Как появились фамилии»

«Что такое – родословная»

«Путешествие в прошлое слов»

«Как одевались в старину»

«СемьЯ»

«Почему русский дом избой назвали?»

«Когда так говорят?»

«Пословица недаром молвится»

Заключительное заседание клуба приурочено ко Дню славянской письменности и культуры. Вспоминаем, о чём узнали, что было интересного, что запомнилось. Строим планы на будущее. Каждому ребенку присваивается звание «Юный языковед», по договору с родителями на память каждому ребёнку вручается небольшой подарок (блокнот, «Толковый словарь школьника» или «Этимологический словарь»).