Учитель: Колесникова С.А.

учитель начальных классов ГОУ ЛНР «Брянковский УВК № 17»

Предмет: литературное чтение

Класс:3

Тема. И. З. Суриков «Зима»

**Цель:** формировать навык анализа и сравнения; познакомить обучающихся со стихотворением И. Сурикова «Зима»; развивать внимание, память, навыки выразительного чтения; воспитывать любовь к природе и русской словесности.

**Личностные: формировать** осознание российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявлять уважения к традициям и культуре своего народа в процессе восприятия и анализа произведений представителей русской литературы.

**Метапредметные:** планировать учебное сотрудничество, постановку вопросов, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли.

**Предметные: научить об**учающихся выразительно читать стихотворения, передавать с помощью интонации настроение поэта; наблюдать за жизнью слов в художественном тексте, объяснять выражения в лирическом тексте; наблюдать за сравнением как средством создания зимней картины природы в стихотворе­нии.

**Тип урока:** урок **усвоения новых знаний.**

Оборудование: учебник «Литературное чтение».3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/ IЛ.Ф. Климанова и др.I.- 13-е изд.

- М.: Просвещение, 2022.- 160 с.: ил. – (Школа России), сборник стихотворений И.З. Сурикова, ноутбук, презентация, репродукции картин.

Ход урока

I. Организационный момент.

II.  Актуализация опорных знаний.

1.Активное чтение.

2.Беседа.

-Ребята, какое сейчас наступило время года?

-Какие зимние месяцы вы знаете? (слайд 2)

-Чем зимние месяцы лучше, чем весенние?

-Дети, а кто из вас знает стихотворение о зиме?

- А чем богатые зимние месяцы? (Праздниками)

- Кто знает, какие народные праздники празднуют в декабре?

1 декабря- праздник Платона и Романа.

( Какой Платон и Роман, такая будет и зима.)

3 декабря- «Прокл».

(Если 3 декабря пошёл снег, значит 3 июня пойдёт дождь.)

4 декабря- «Введение в храм Святой Богородицы». Ещё называют «Введение».

(В этот день только начинает отдыхать земля, поэтому нельзя копать землю к Благовещению, до 7 апреля.)

(Этот день в народном сознании ассоциировался с началом зимы, с вступлением зимы в свои права. Катались на санках, лыжах, ледянках.)

- На Введенье делались пробные заезды на санях.

- Давайте сейчас прочитаем скороговорку о санях. (слайд 3)

Везёт Сенька Саньку

с Сонькой на санках.

Санки — скок,

Сеньку — с ног,

Соньку — в лоб,

все в сугроб.

-  Прочитайте жужжащим способом.

- Прочитайте скороговорку медленно.

- Прочитайте скороговорку быстро.

- Прочитайте с удивлением.

- Прочитайте с восхищением.

5 декабря- «Прокоп».

(В этот день устанавливали хороший санный путь.)

6 декабря- «Митрофан».

(6 декабря девушки варят яйца и играют в игры.)

7 декабря- «День Екатерины- Санницы».

(Это были дни катания на санях. «Катеринин день пришёл – катание привёл». «С Катерины зима доймёт, не мытьём, так катаньем ,не голодом, так холодом».)

(В этот день были гонки на санях. И стар, и млад собирались на возвышении, а молодые парни соревновались в удали, сноровке, силе.)

- Ребята, отгадайте загадку.

Сперва с горы летишь на них,

А после в гору тянешь их. (Санки)

10 декабря- «Роман».

(К этому дню Романа рыбы должны спрятаться в зимние ямы, приготовиться к зимовке.)

12 декабря- «Парамон».

( Если будет утро красное- быть декабрю ясным. Зима без снега- не будет снега.)

13 декабря- «Праздник Андрея Первозванного.)

( В этот день женщины не пекли хлеб, не шили.)

14 декабря- «Грамотник- День пророка Наума».

( Именно в этот день раньше  дети  начинали учить азбуку и грамоту и счёт и шли на первый в их жизни урок к учителю.)

- Давайте вслушаемся в имя Наум = на+ ум.  Говаривали так: Пророк Наум наставит на ум. (слайд 4)

Загадка. (слайд 5)

Чёрные, кривые,

От рожденья все немые,

А как встанут в ряд-

Так заговорят. (Буквы)

- Наум- покровитель ума, знаний, а поэтому крестьяне были убеждены, если на праздник пророка начать обучение, то ребёнок получит хорошие знания.

И чтобы правильно и бегло читать, нам с вами надо выполнить упражнения для артикуляционного тренинга.

1.Упражнения для губ. (слайд 6)

IбI-IпI, IдI- IтI, IаI- IэI- IоI.

2. Упражнения для развития голосового аппарата «Прыжок в воду».

Упражнение сопровождается движением руки, рисующей прыжок. Рука движется свободно, легко, плавно и мягко.

Свободно и легко звучит голос, поднимаясь и опускаясь. Затем убыстряйте темп, легко взбегая на вышку. (слайд 7)

Вот оборот:

На вышку я легко взбегаю. И вниз

Прыжок! стрелой.

Как птица я… Скрываюсь быстро

взлетаю. Под водой.

17 декабря- «Варвара».

(Этот праздник празднуют только женщины. В этот день варят вареники. Говорят, Святая Варвара ночь украла.)

18 декабря- «Сава».

(На Саву нельзя ругаться тому хозяину, у которого есть лошадь.)

19 декабря- «Микола зимний».

(Это один из самых значимых народных праздников декабря. Никола – угодник – один из самых почитаемых на Руси святых. В этот день готовился праздничный стол. Разворачивались шумные Никольские ярмарки, в которых непременно торговали и излишками зерна.)

- А ещё Николай – это защитник детей. А к вам приходил святой Николай, приносил подарки?

22 декабря- «Анна зимняя».

(Самый короткий день в году – день зимнего солнцеворота.)

25 декабря- «Спиридон- солнцеворот, Спиридон- поворот).

(Так прозвали в народе  праздник чудотворца Спиридона. С этого дня солнце поворачивает на лето, а зима — на мороз.)

- Ребята, сейчас мы с вами вспомнили народные праздники, которые отмечают в декабре. А какие зимние развлечения вы знаете?

Проверка домашнего задания.

Работа по учебнику с. 48-49.

Чтение стихотворения «Детство».

Беседа.

-От чьего имени говорится в стихотворении?

-Почему меняется настроение поэта? Найдите слова, которые подтверждают это.

- Можно ли про вьюгу сказать, что она воет?

- В каких строках выражена главная мысль стихотворения?

3.Физкультминутка «Зима»

Мы  зимой в снежки играем, мы играем.         (имитация лепки снежков)

По сугробам мы шагаем, мы шагаем.              (шагаем, высоко обнимая колени)

И на лыжах мы бежим, мы бежим.           (пружинистые движения на на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)

На коньках по льду скользим, мы скользим.    (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)

И снегурочку лепим мы, лепим мы .          (соответствующие движения)

Гостью-зиму любим мы, любим мы.   (развести руки в поклоне и поставить на пояс)

III.  Постановка проблемы (создание проблемной ситуации).

- Чтобы узнать тему нашего урока, нужно отгадать загадку.(слайд 8)

Бел, да не сахар, ног нет, да идёт,

На всех садится, никого не боится. (Снег)

-  Вспомните, как появляется первый снег?

- Что происходит в это время в природе?

- Кто из вас наблюдал появление первого снега в природе, т. е. долго смотрел, как идёт снег?

-Отгадайте ещё одну загадку. (слайд 9)

Лес укрыла одеялом,

Льдом озера заковала,

Застудила все дома,

Это к нам пришла…( Зима).

IV.  Открытие новых знаний.

-  Сегодня на уроке мы познакомимся со стихотворением  И. Сурикова «Зима». В нём поэт познакомит нас с удивительным миром природы и тому, кто будет внимательно слушать, откроется много нового и интересного.

Просмотр презентации «Иван Захарович Суриков «Зима». (слайд 10)

Словарная работа. (слайд 11)

пеленою

непробудно

божьи

стужа

V.  Первичное закрепление.

Чтение стихотворения «Зима»

- Вот мы и вернулись обратно в зиму. Откройте учебник на с. 50-51. Прочитайте название стихотворения. («Зима».)

-Кто его написал? (Иван Захарович Суриков.) (слайд 12)

- О чём может рассказать нам автор в этом стихотворении?

Чтение стихотворения «Зима» учителем.

-О каком времени года говорит поэт в стихотворении?

-Какие чувства вы испытывали при чтении стихотворения?

-Какие слова помогают понять, что наступила зима?

- Как понимаете слово «пеленою»? В каком значении оно здесь употреблено?

Пелена — сплошной покров, то, что закрывает, заволакивает со всех сторон (первоначально - кусок ткани, то, во что пеленают).

-Ждал ли кто-нибудь наступления зимы? Кто? (Да, наступления зимы ждали природа, люди.)

VI.  Повторение изученного материала.

Выразительное чтение стихотворения.

- Прочитайте, как крестьянин готовился встретить зиму.

-Почему поэт называет сани - санишки? (Наверное, потому, что они маленькие, а может быть, потому, что они уже старенькие.)

- С чем поэт сравнивает поле и лес, покрытый первым снегом?

-Какая интонация соответствует содержанию стихотворения:

-Какую интонацию выберете для чтения: спокойную, печальную, радостную? Передайте ее при выразительном чтении.

-Подчеркнём карандашом слова, на которые падает логическое ударение в первой части.

- Со второй частью работаем самостоятельно с опорой на правила выразительного чтения.

Чтение про себя.

Чтение «Жужжание» .

Чтение вслух «по цепочке».

Конкурс чтецов стихотворения «Зима».

VII. Самостоятельная работа с самопроверкой по образцу.

Тест к стихотворению И.З. Сурикова « Зима».

1. Что кружится в воздухе?

А) Белый, пушистый снег;

Б) Белая, мягкая вьюга;

В) Хрустальные снежинки.

2. С чем автор сравнивает белое одеяние поля?

А) С косынкою;

Б) С простынёю;

В) С пеленою.

3. Чем принакрылся тёмный лес?

А) Плащом белоснежным;

Б) Мантией снежной;

В) Шапкой чудной.

4. Что означают пришедшие морозцы?

А) Зима настала;

Б) Новый год на пороге;

В) Скоро будет вьюга.

5. Кто строит снеговые горы?

А) Крестьяне;

Б) Ребятишки;

В) Вьюга.

6. Кто вытащил сани-санишки?

А) Мальчишка;

Б) Труженик-крестьянин;

В) Ребятишки.

7. Каким автор описывает мороз?

А) Злой и сердитый;

Б) Ласковый и колючий;

В) Резкий и кусачий.

8.Чего давно ждал крестьянин?

А) Весны и тепла;

Б) Зимы и стужи;

В) Новогодних праздников.

Работа в группах.

- Из конвертов достать слова и составить пословицы про зиму.

VIII .  Рефлексия.

- Давайте подведём итог урока, предложение начните с одной из фраз: (слайд 13)

Сегодня я узнал…

Было интересно…

Было трудно…

Я понял, что…

Теперь я могу…

Я научился…

Я смог…

Я попробую…

-Давайте все вместе подберём синквейн к слову «зима».

Синквейн к слову «Зима» (слайд 14)

1.Зима.

2.Красивая, морозная.

3.Укрыла, запорошила, обрадовала.

4.Наступила белоснежная зима.

5.Сказка.

Итог урока.

- Чем сегодня на уроке мы любовались? Правильно, прекрасным стихотворением, красивыми картинами, необыкновенной музыкой. И от этого, я надеюсь, мы стали чуть добрее, счастливее. Счастье и красота всегда рядом с нами, стоит только быть внимательными и наблюдательными.

Домашнее задание.

Выучить стихотворение И. Сурикова «Зима» и нарисовать иллюстрацию к этому стихотворению.

-Спасибо за урок! (слайд 15)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

<https://cyberpedia.su/8xc9ae.html>

<http://pourochnye-plany.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-tema-i-surikov-zima-sravnenie-kak-sredstvo-sozdaniya-kartiny-prirody-v-liricheskom-stixotvorenii/>