Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 478

Красногвардейского района

города Санкт-Петербурга

**Математический КВН**

**«Решай, смекай, отгадывай!»**

для учащихся 5-х классов

 Подготовила: учитель математики

 Иванова Марина Викторовна

Санкт-Петербург

2023

**Математический КВН для четырёх команд 5 классов**

**«Решай, смекай, отгадывай!»**

***Цели мероприятия:***

образовательные:

расширить круг знаний учащихся;

способствовать выявлению знаний и умений у учащихся в нестандартных ситуациях;

воспитательные:

воспитание у учащихся инициативности, смекалки;

развитие доброжелательного отношения друг к другу;

развитие умения управлять своим поведением, следовать требованиям коллектива;

развивающие:

нацелить на сотрудничество и творчество;

повысить познавательный интерес к математике и здоровому образу жизни;

научить умению логически мыслить, анализировать и обобщать;

***Оформление****:*

1. Рисунки и плакаты пятиклассников на тему «Да здравствует математика!»

2. Подготовленные слайды для игры.

3. Цветной мел, бумага, карандаши.

4. Музыкальные паузы:

 детские песни - «Волшебник-недоучка» (Зацепин- Дербенев),

 «Дважды два четыре», «Чему учат в школе» (Шаинский – Пляцковский)

 Русские частушки (минус)

Программа математического КВН

1. Вступительное слово учителя.
2. Представление жюри.
3. Представление команд, приветствие.
4. Конкурс «Математический бой»
5. Конкурс «Заморочки из бочки»
6. Конкурс «Угадай-ка»
7. Конкурс «Конкурс капитанов»
8. Конкурс «Великий эрудит»
9. Конкурс «Разминка»
10. Конкурс песен ( в которых должны быть числа).
11. Подведение итогов КВН, награждение.

 *В ходе КВН участие принимает учитель и ведущий (старшеклассник), и жюри (три старшеклассника, фотограф и ответственный за музыку.)*

 **Ход конкурса:**

 *Вступительное слово учителя.*

Ребята! Сегодня мы проводим математический КВН четырёх команд под девизом «Решай, смекай, отгадывай!». Наше состязание покажет математическую смекалку, находчивость и внимательность. Ваши знания и ваши таланты. Надеюсь, что всем будет интересно и весело. Вы хорошо подготовились к этому празднику, и надеюсь уйдете из этого кабинета радостные и довольные.

Математика, ребята,
В жизни нужный всем предмет!
Без неё не состоится на луну полет ракет,
Без неё нельзя учиться,
Без неё нельзя считать,
Без неё нельзя трудиться

И планеты открывать!

*Передаю слово ведущему. Музыка.*

*Ведущий: Сегодня у нас соревнование четырёх команд пятиклассников 5-А класс - «Умники», 5-Б класс - «Квадрат», 5- В класс - «Знай-ка» и 5-Г класс - «Эрудит»*

Встречу команд судят самые известные, честные, всеми уважаемые учащихся 10- А класса - это ….

Они любят математику и имеют хорошие знания в своем 10 классе.

Кроме того, у нас есть фотограф –……и музыкальный ведущий…... Познакомимся с ними.

Ребята, наши судьи предлагают Вам следующие условия игры. Если они будут все выполнены, то это поможет Вам лучше выявить самых веселых, смекалистых, находчивых. Итак, слушайте!

**Слово жюри.**

Условия:

1. На обдумывание ответа – 1 минута.
2. За правильный ответ –1 очко.
3. За неполный ответ – ½ очка
4. Болельщикам запрещается выкрикивать с мест, подсказывать. За каждое нарушение снимается по одному очку с команды.

 **1 конкурс: Представление команд «Знакомьтесь – это мы!» (**название, девиз, эмблема). Этот конкурс оценивается в 5 баллов.

Участники показывают свои эмблемы. Капитаны представляют свои команды.

*Капитан команды 5- А класса*

**Наша команда «Умники»**

*Наш девиз:*

Мы умники, а это значит-

Нас ждёт успех и ждёт удача!

Вперёд к победе – наш девиз.

А кто слабее – берегись!

*Приветствие:*

Наше пожелание всем:

Победившим не хвалиться,

Проигравшим не реветь!

*Капитан команды 5- Б класса*

**Наша команда «Квадрат»**

*Наш Девиз:*

У нашего «Квадрата»

Все стороны равны

И наши все ребята

Дружбою сильны!

*Приветствие:*

Наша команда «Квадрат»

Приветствует всех ребят!

Желаем всем победить,

А себе не проиграть!

*Капитан команды 5- В класса*

**Наша команда «Знай-ка»**

*Наш Девиз:*

….. – командир у нас.

В математике силён, на все руки мастер он.

Но в классе все мы мудрецы,

Мы ребята – молодцы!

*Приветствие:*

Не позволяй мозгам лениться,

Чтоб в ступе воду не толочь.

Мозги обязаны трудиться

И день и ночь, и день и ночь.

*Капитан команды 5- Г класса*

**Наша команда «Эрудиты»**

*Наш Девиз:*

Эрудиты – это ум,

Эрудиты – это мощно.

Не страшны нам тишь и шум,

Мы в победу верим точно!

*Приветствие:*

Соревнуясь вместе с вами,

Мы останемся друзьями!

Пусть борьба горит сильней,

И наша дружба вместе с ней!

 *Жюри подводит итоги приветствия, оценивает названия, девиз, эмблемы команд.*

**2 конкурс: «Математический бой»**

 Команды отвечают на 10 вопросов ведущего по очереди. Каждый правильный ответ – 1 балл. Жюри фиксирует правильные ответы.

**Вопросы команде «Умники»**

* Какие числа называются натуральными?
* Назовите I класс.
* Какое наибольшее натуральное число?
* Как называются числа при вычитании?
* Как найти уменьшаемое?
* Какая дробь правильная?
* На что показывает числитель дроби?
* Что можно сказать о прямой?
* Чему равен развёрнутый угол?
* Как называется результат сложения двух натуральных чисел?
* Сколько см в 1 дм?

**Вопросы команде «Квадрат»**

* Сколько натуральных чисел?
* Назовите II класс.
* Как называются компоненты при делении?
* Как найти вычитаемое?
* Какое наименьшее натуральное число?
* Какая дробь неправильная?
* На что показывает знаменатель дроби?
* Что можно сказать про луч?
* Чему равен прямой угол?
* Как называется результат умножения двух чисел?
* Сколько см в 1 м?

**Вопросы команде «Знай-ка»**

* Какое число простое?
* Как называются компоненты при вычитании?
* Как найти слагаемое?
* Какое наименьшее натуральное число?
* На 2 делятся…
* Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больша та…
* Что можно сказать про отрезок?
* Чему равен острый угол?
* Как называется результат при делении чисел?
* Сколько дм в 1 м?

**Вопросы команде «Эрудиты»**

* Какое число простое?
* Как называются компоненты при вычитании?
* Как найти слагаемое?
* Какое наименьшее натуральное число?
* На 2 делятся…
* Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больша та…
* Что можно сказать про отрезок?
* Чему равен острый угол?
* Как называется результат при делении чисел?
* Сколько дм в 1 м?

 *Жюри подводит итоги разминки.*

 **3 конкурс «Заморочки из бочки»**

Команды отвечают на вопросы, каждый правильный ответ – 1 балл. Каждой команде по 4 вопроса. Вопросы задаются по очереди.

* *Какую цифру “пишут” лётчики в небе?*
* *Какая геометрическая фигура нужна для наказания детей?*
* *На какой угол поворачивается солдат при команде “кругом” ?*
* *Имя какого литературного героя происходит от названия единицы длины?*
* *Единицы измерения удава в мультфильме?*
* *Какая геометрическая фигура встречается в любви*?
* *Какое число равно количеству букв в его названии?*
* *Катюша с дуба рвала грушы, в корзинку складывала: две папе, и две маме, три братику и три Катюше. Сколько всего было груш?*

*- Одно яйцо варят 5 минут. Тогда оно считается свареным. За сколько минут можно сварить 5 яиц?*

* *На крыше 7 воробьёв. Кошка поймала и съела одного. Сколько воробьёв осталось?*
* *Два отца и два сына поймали трёх карасей, каждый ьпо одному. Как это возможно?*
* *Горело пять свечей. Две из них погасли. Сколько свечей осталось?*
* *В семье 5 сыновей. Каждый имеет по одной сестре. Сколько всего детей в семье?*
* *Крестьянин шёл к железнодорожной станции и встретил дву старушек, каждая из которых несла по две корзи и в каждой корзине по два кролика. Сколько людей и сколько животных шло к станции?*
* *На уроке физкультуры ученики встали в один ряд на расстоянии 1 м друг от друга. Весь ряд был длиной 25 м. Сколько было учеников?*
* *Как поджарить за 3 минуты кусочки хлеба на сковороде, которая вмещает только два кусочка. С одной стороны кусочек поджаривается за 1 минуту?*

 *Жюри подводит итоги 3 конкурса*

 **Конкурс “Угадай-ка!”** Конкурс для болельщиков.

***Чтоб записывать нам числа
Чётко правильно и быстро,
Чтобы числа прочитать,***

 ***Точно всё нам подсчитать,***

***Разгадать все шифры,***

 ***И нужны нам… (цифры)***

 ***Три стороны и три угла.
И знает каждый школьник:
Фигура называется,
Конечно, … (треугольник)***

***Отрезки, прямые
Черти с ней скорей-ка!
Поля без труда
Проведет… (линейка)***

***Если попадет в дневник —
Провинился ученик:
Длинный нос, одна нога,
Будто Бабушка-Яга.
Портит в дневнике страницу
Всем отметка… (единица)***

***Знает это целый мир:
Угол мерит…*** ***(транспортир)***

***Едет ручка вдоль листа***

***По линеечке, по краю -***

***Получается черта,***

***Называется ...*** ***(прямая)***

***Не овал я и не круг,***

***Треугольнику я друг,***

***Прямоугольнику я брат,***

***Ведь зовут меня...*** ***(квадрат***)

***Он от солнца прилетает,***

***Пробивая толщу туч***

***И в тетрадочке бывает,***

***А зовется просто - ...*** ***(луч)***

**4 конкурс – Конкурс капитанов**.

*Ведущий:*

Этот ринг - для капитанов

 Умных и отважных самых.

 Будет игрокам утеха

 От небывалого успеха.

 *Капитанов просим подойти к ведущему.*

Каждому капитану даются задания на карточке, где указано, какую фигуру он должен изобразить. Участники команды должны угадать слово. За каждое угаданное слово по 1 баллу. Всего – 2 балла.

Задания капитану команды 5-В класса

***Изобразить окружность***

***Изобразить карандаш***

Задания капитану команду 5-Г класса

***Изобразить треугольник***

***Изобразить ручку***

Задания капитану команды 5-А класс

***Изобразить прямую***

***Изобразить прямой угол***

Задания капитану команды 5-Б класса

***Изобразить луч***

***Изобразить тупой угол***

 *Жюри подводит итоги конкурса*

 **5 конкурс. «Великий эрудит»**

*Ведущий*. Командам нужно выполнить следующие задания. На обдумывание каждого задания даётся 2 минуты. Задания отдают жюри.

* **Записать 100 с помощью пяти единиц и знаков действий.**
* **Записать 111 с помощью четырёх двоек и знаков действий.**
* **Записать 28 с помощью пяти двоек и знаков действий.**
* **Записать 2 с помощью трёх пятёрок и знаков действий.**

Пока команды готовятся, болельщикам предлагается конкурс «Разминка»

 ***Задумай число, меншее 10.***

 ***Умножь задуманное число на три.***

 ***К результату прибавь 2.***

 ***Найденную сумму умножь на 3.***

 ***К результату прибавь задуманное число.***

 ***Зачеркни первую цифру.***

 ***И к числу прибавь 2.***

 ***Найденную сумму подели на 4.***

 ***К результату прибавь 8.***

 ***Что получилось?***

 **6 конкурс – конкурс песен (в которых есть числа).**

*Ведущий:* Условия этого конкурса следующие: каждая команда по очереди должна назвать песню или несколько строк из песни, в которой должны быть числа. За каждый ответ команда получает 2 очка. В случае затруднения **помогают болельщики**, тогда команда получает только 1 очко. По очереди, спокойно, подняв руку. Не выкрикивать.

 *Начинаем с команды …*

Команды поочерёдно вслух называют песни, согласно условий конкурса, члены жюри фиксирует ответы.

Ведущий:

***Вот закончилась игра
Результат узнать пора.
Кто же лучше всех трудился
 в КВНе отличился?***

*Подведение итогов. Награждение. Музыкальная пауза Песня Волшебник-недоучка.*

 **Жюри подводит итоги.**