**Конспект занятия внеурочной деятельности**

 **Развитие речи на основе ознакомления с окружающим миром в 3 классе для детей с ОВЗ по теме: *«Зима»***

 **Подготовила:**

**учитель начальных классов**

**МБОУ Рассветовская СОШ**

 **Кирина С.В.**

***«Зима»***

**Цель:** расширить знания детей о признаках зимы.

**Задачи:** уточнить и систематизировать знания учащихся о зиме; уточнить представления о свойствах снега, льда; обогащать словарь, развивать связную речь.

 Коррекционно-воспитательные:

-Воспитывать усидчивость, умение слышать друг друга, учителя.

**Планируемые результаты:** научатся включаться в коллективное обсуждение; формулировать ответы на вопросы; самостоятельно проводить наблюдения в окружающем мире; называть дни недели и времена года в правильной последовательности; соотносить времена года и месяцы; находить взаимосвязи в окружающем мире.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска.

**Ход урока**

**I.Организационный момент.**

**Упражнение:** Левой ракой нужно взяться за кончик носа, а правой за противоположное ухо. Затем отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши и поменять положение рук. Правой рукой нужно взяться за кончик носа, а левой за противоположное ухо.

**II**. **Актуализация знаний.**

- Ребята, охарактеризуйте сегодняшний день (число, месяц, день недели, время года)

- Какое число было вчера?

 - Какое число будет завтра.

- Какой день недели был вчера?

- Какой день недели будет завтра.

- Назовите первый месяц зимы.

- Назовите, какой месяц был перед декабрём.

- Назовите второй зимний месяц.

- Назовите третий месяц зимы.

- Почему говорят, что декабрь завершает год, а начинает зиму.

- Назовите все зимние месяцы.

**III. Самоопределение к деятельности**

**Слайд 4**

- Прочитайте текст.

*Пришла зима. Серые тучи заволокли небо. Ледяной ветер пригибает к земле деревья. Он поднимает с земли снег и несёт во все стороны. Всё засыпало снегом, везде лежат большие сугробы. Это – метель.*

(Дети читают текст по цепочке. Затем он убирается. На доске появляются картинки опорного плана.) Восстановите последовательность предложений и правильно расставьте опорные картинки.

**Слайд 5**

 - Какое время года описывается в этом тексте?

- О каком зимнем явлении в природе говорится?

- О чём мы будем говорить сегодня на уроке?

**IV. Работа по теме урока**

**Слад 6**

1.Беседа

- Назовите какой сейчас месяц года?

- Какие деревья вы видите на страницах зимнего календаря?

- Почему не все деревья голые?

- Какие деревья остаются зимой зелёными? Назовите их.

- Почему не видно травы и цветов на страницах зимнего календаря?

- Что вы видите на земле и на деревьях?

- Давайте вспомним, когда было больше снега, в декабре или в январе?

- Всегда ли зимой выглядывает солнышко?

- Много ли было солнечных дней в декабре?

- Какая погода стояла в декабре?

- Давайте вспомним, а в январе много ли было солнечных дней?

- Расскажите о погоде в январе.

- Сейчас какой идёт месяц? Что изменилось в природе?

- В разные времена года носят разную одежду.

- Какую одежду носят зимой? (Дети рассказывают во что они одеваются зимой, и почему им приходится одеваться тепло.)

**Слайд 7**

- В какие игры чаще всего играют дети зимой на улице? (Дети перечисляют известные им игры.)

-. В какие игры вы любите играть зимой? (Ответы детей.)

**Слайд 8**

- Кто-нибудь из вас видел зимой птиц?

- Назовите каких птиц вы видели? (Дети называют каких птиц они видели в зимнее время года)

- Как вы считаете, почему эти птицы не улетели в тёплые края? (Ответы детей.)

- Какие птицы прилетают к нам на зиму? (Свиристели, снегири)

- Чем питаются они зимой? (Дети рассказывают, чем питаются птицы в зимнее время года.)

- Ребята, как вы можете помочь птицам пережить зиму?

(Ответы детей. Вместе с родителями развесить кормушки и класть в них корм.)

- Какой корм вы можете положить в кормушку? (Подсолнечник, овёс, просо или пшено, хлебные крошки, ягоды, рябины, бузины, черёмухи.)

- Не забывайте класть корм в них постоянно. Птицы привыкают прилетать кушать в одно и то же место и, если вы забудете положить корм, они могут погибнуть в лютый холод. От голода птица замёрзнет.

**Слайд 9**

Ребята есть очень удивительная птица клёст. Самая закалённая! Она никаких морозов не боится! И птенцов выводит зимой во время вьюг, метелей и сильных морозов. И поэтому гнездо клесты делают очень теплое и прочное. Их гнездо находится очень высоко на сосне или на ели, чтобы никто птенцов не смог достать. И греет их только мама! Без мамы птенцы пропадут! Мама согревает их своим тельцем. Кормит маму и детишек папа-клест. Он приносит семена ели, отдает их маме. А мама ими кормит своих малышей. Вот такая удивительная птица клёст!

- Почему не видно бабочек, муравьёв в это время года? (Ответы детей)

**Слайд 10**

- Легко ли животным с наступлением зимы? (Дети рассказывают о жизни животных в зимнее время года.)

- Чем заняты лесные жители в это время года? (Ответы детей.)

**Учитель**

Ни одно время года не похоже друг на друга. Зима также не похожа на осень. Поля, холмы, деревья и кусты покрылись пушистым белым ковром. Стоят сильные морозы, дует холодный ветер. Трудно теперь зверю и птице. Голодно лесным жителям. Целый день ищут они пищу. Многие животные по – своему приспосабливаются к зимним холодам: меняют шубу, залегают в спячку, а некоторые запасают на зиму корм. В холодную и снежную зиму животным в лесу может помочь лесник, он знает кому из них какой корм нужен, и где его лучше положить, чтоб животное не погибло от голода.

Но как же красив лес зимой! Он стал белый, мохнатый, в нём уютно и тихо. Теперь птице и зверю есть где укрыться от холодного, пронизывающего ветра. Всё вокруг бело от снега.

Все мы очень любим это время года! Зимой можно найти для себя много веселых и интересных занятий. Слепить снеговика, покататься на лыжах, санках, поиграть в снежки.

**Учитель**

- Ребята, расскажете мне о зимней погоде.

- Посмотрите в окно и расскажите, какая сегодня погода.

- Для описания погоды используйте подсказку в виде схемы.

**Слайд 11**

**V. Физкультминутка**

Мы сперва пойдём налево, раз, два, три,

А потом пойдём направо, раз, два, три,

А потом мы соберёмся

А потом мы разойдёмся,

И друг другу улыбнёмся, раз, два, три,

**VI.Закрепление изученного материала.**

- Ребята отгадайте загадки.

В году у дедушки

Четыре имени.

Кто это?

(Весна, лето, осень, зима)

Как называется пора,
Когда из снега лепят бабу,
Медведь сосёт в берлоге лапу,
В снежки играет детвора?

(Зима)

- Расскажите, какие изменения в природе произошли зимой?

Не вымыт, а блестит,

Не поджарен, а хрустит.

(Снег)

Что за звёздочки такие

На пальто и на платке —

Все сквозные, вырезные,

А возьмёшь — вода в руке? (Снежинка.)

- Почему снежинки растаяли в руке, но не тают на пальто и на платке?

Превратилась в лед вода.
Зайка серый длинноухий
Зайкой белым обернулся.
В спячку впал в бору медведь.

Перестал медведь реветь.
(Зима)

- Как вы думаете почему вода превратилась в лед? Почему длинноухий зайка серый обернулся зайкой белым? Почему перестал медведь реветь?

Всякая здесь может птица

В зимний холод угоститься.

На сучке висит избушка,

Называется…

(кормушка)

- В какое время года люди вешают кормушки? Зачем они нужны?

Рыбам жить зимой тепло:

Крыша — толстое стекло.

(Лёд)

Зима одно из четырёх времён года.

- Назовите все времена года. *(зима, весна, лето, осень)*

- Сколько месяцев длится зима? (*три месяца)*

*-* Назовите первый месяц зимы?

- Назовите второй месяц зимы.

- Назовите третий зимний месяц.

- В это время года всегда очень холодно. Небо зимой серого цвета, хмурое. Солнце едва видно, лишь изредка можно увидеть его лучи.

Часто идёт снег. Деревья голые, земля покрыта белым пушистым покрывалом. Реки, озёра, пруды сковал лёд. Люди одевают тёплую одежду. У зверей вырастает к зиме тёплый мех. Птицам голодно, и они поселяются ближе к жилью человека. Мы ребята должны заботиться о птицах и помогать им выжить в холодное время года.

**VII. Рефлексия**

**Слайд 12**

Сейчас я проверю, чему вы научились на уроке.

Напишите рассказ вставляя подходящие слова.

Февраль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяц зимы.

На улице стоит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ холодная погода.

В феврале солнце показывается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Деревья стоят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Птицам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и они поселяются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к человека.

Скоро наступит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

-Кто из вас похвалил бы себя и за что?

-Что вам захотелось сделать после этого урока?

**VIII. Подведение итогов урока.**

- Назовите первый месяц зимы.

- Объясните, почему зимой идёт снег, а не дождь.

- Назовите второй месяц зимы.

- Назовите зимующих птиц.

- Какие деревья зимой зелёные?

- Какие звери зимой спят?

- Назовите зверей, которые зимой носят шубу другого цвета, чем летом.

- Назовите третий месяц зимы.

- Как живётся диким животным зимой?

- Как вы можете им помочь?

- Какие птицы выводят птенцов зимой?

- Как вы думаете, почему клесты выводят птенцов зимой?

- Оцените свою работу.

- Прикрепите на доску улыбающиеся снежинки те ребята, кому урок понравился.

- А сейчас прикрепите на доску удивляющиеся снежинки те ребята, кто узнал много нового.

**Литература:**

Развитие речи Издательство «Учитель» Волгоград, 2010 г Е.М. Матвеева

 [https://po-ymy.ru/zagadki-pro-zimu-dlya-detej-s-otvetami.ht погода.ml](https://po-ymy.ru/zagadki-pro-zimu-dlya-detej-s-otvetami.ht%20%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.ml)

 http://steshka.ru/kartinki-zima-dlya-detej

http://rodnaya-tropinka.ru/klest-detyam-o-prirode/