**Культурная практика – игра**

**«Азбука дорожного движения»**

**Цель**: пропаганда использования удерживающих устройств при перевозке детей, снижение дорожно – транспортного травматизма у детей.

**Задачи:**

* Воспитывать желание соблюдать правила безопасного дорожного движения;
* Повышать культуру участников дорожного движения;
* Закреплять и совершенствовать знания правил дорожного движения у детей;
* Знакомство детей с функциональным значением автокресла;
* Формировать у детей понимание того, что их здоровье и жизнь вов время поездки напрямую зависит от того, находятся они в автокресле или нет;
* Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей;
* Развивать диалогическую речь, интонационную выразительность;
* Расширять словарный запас детей путем введения новых слов: автокресло, правила безопасности, инспектор ГИБДД.

**Планируемый результат**

Дети знают, что такое дорожная безопасность.

Дети знают основные правила поведения на проезжей части.

Дети знакомы с функциональным значением автокресла.

Дети умеют пользоваться ремнями безопасности в автомобиле.

Дети самостоятельно пристёгиваются ремнями безопасности и пристегиваю других пассажиров.

Дети умеют приспосабливаться к ситуациям на дороге (пешеходный переход).

Дети умеют ориентироваться в сложных условиях на дороге.

**Предварительная работа:**

Просмотр видео роликов о работе спасателей;

Культурные практики в модуле МЧС;

Беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»

Дидактические игры: «Что такое улица», «Я — водитель», «Дорожные знаки»

Ччтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный»

Составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

**Средства:**

**Наглядные –** дорожные знаки – 10 шт.; имитация лесозоны в городе (штора) – 1 шт., макеты улиц города – 1 шт., макеты домов – высоток – 3 шт., документы водителя – 1 комп., информационные буклеты «Безопасная перевозка детей в специально удерживающем средстве»– 5 шт.

**Коммуникативные -** интонационное обыгрывание речи,эмоциональная вовлеченность.

**Музыкальные -** музыкальный центр; произведения «Пешеходы и шоферы» Игорь Русских.

**Оборудование:** мебельный автомобиль для перевозки пассажиров; имитация пешеходной дорожки 1шт.; дорожные знаки – 10 шт.; автокресло – 1 шт., ремни безопасности – 2 шт., школьный рюкзак – 1 шт., игрушки для ребенка – 2 шт., имитация лесозоны в городе (штора) – 1 шт., макеты улиц города – 1 шт., макеты домов – высоток – 3 шт., жезл инспектора ГИБДД – 1 шт., форма инспектора ГИБДД – 1 шт., документы водителя – 1 комп., информационные буклеты «Безопасная перевозка детей в специально удерживающем средстве»– 5 шт.

**Ход игры:**

Ребенок (папа) выходит из подъезда жилого дома, чтобы отвезти дочку в детский сад. Папа садится в автомобиль и пристегивается ремнем безопасности.

**Папа**: необходимо пристегнуть ремни безопасности.

Следом из подъезда выходит девочка (мама) и их ребенок (дочка). Мама помогает дочке сесть в автомобиль и пристегнуть ремни безопасности.

**Мама:** Доченька, мы сейчас поедем в детский сад, папа тебя отвезет. Садись в кресло. Если я тебя пристегну, ты будешь в безопасности.

Папа вместе с дочкой выезжает на автомобиле из двора на проезжую часть, соблюдая все правила ПДД. Перед пешеходным переходом папа останавливается, пропуская идущую в школу ученицу. Затем продолжает движение.

Перед детским садом автомобиль останавливает ребенок (инспектор ГИБДД).

**Инспектор ГИБДД**: Здравия желаю! Старший лейтенант Эль – Муссави Платон Михайлович! Предъявите Ваши документы.

**Папа**: Здравствуйте! Назовите причину остановки.

**Инспектор ГИБДД**: Профилактический рейд по соблюдению правил перевозки детей.

Папа выходит из автомобиля и предъявляет все необходимые документы. Инспектор ГИБДД сверяет номера и данные удостоверения.

**Инспектор ГИБДД**: Все хорошо. Ребенок пристегнут?

**Папа**: Да.

**Инспектор ГИБДД**: Разрешите посмотреть?

**Папа**: Пожалуйста.

Инспектор ГИБДД проверяет, правильно ли пристегнут ребенок.

**Инспектор ГИБДД**: Все хорошо. Счастливого пути»

**Папа**: Спасибо.

Папа подходит к дочке и отстегивает ремень безопасности.

**Папа**: Вот доченька, мы и приехали в детский сад. Видишь, как важно быть пристегнутой!

Папа провожает дочку в детский сад.

 **Инспектор ГИБДД**: Очень важно перевозить детей пристегнутыми в автокреслах. Когда вы находитесь в пути, и ваши дети находятся вместе с вами в автомобиле будьте предельно осторожны и соблюдайте правила перевозки детей в автомобиле, это не сложно, но так необходимо для безопасности ваших детей.