**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 12 г. Красноармейска Саратовской области»**

**Саратовская область г. Красноармейск, ул 1 Мая. д. 8 «а»**

**Телефон 2 - 46 - 48**

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

в старшей группе

**«Добрые дела»**

 Педагог-психолог

 Арефина Е.П.

 Воспитатель МБДОУ

 «Детский сад № 12»

 Емагулова В.С.

г. Красноармейск

2022 год

**Цель:** Создать атмосферу радости, формировать положительное, эмоциональное состояние детей.

**Задачи:**

Закрепить умение отличать добро от зла.

Развивать эмоциональную отзывчивость, артистические способности, выразительность речи. Продолжать формировать психические - моральные качества детей.

Воспитывать желание оказывать помощь нуждающимся .

**Ход:**

**Воспитатель: -** Ребята, я сегодня шла в д/сад, вижу - сорока летит, в клюве письмо несет, бросила она письмо, я его поймала. Но без вас читать не стала, Давайте вместе прочитаем.

В письме написано:

Метель по лесу гуляла

Березке веточку сломала.

Сама она ничего сделать не сможет,

И ждет, ну кто же ей поможет?

**Воспитатель:** Как вы думаете, мы сможем помочь березке? А чтобы ей помочь, нам надо идти в лес. Вы не боитесь трудностей, ведь придется идти по сугробам, в лесу дорожки никто не чистит, снега очень много. И вы не боитесь

**Дети** - НЕТ.

**Воспитатель:** Молодцы. Тогда отправляемся в путь. Давайте возьмем все не обходимое, что нам понадобится для того, чтобы помочь березке. Дети называют ( бинтик ,веревочка, ножницы, скотч, тряпочки и т.д )

На пути к березке встречается зайчик, сидит на пенечке и плачет .

**Воспитатель:** Ребята, давайте спросим, что с ним случилось?

**Дети** спрашивают.

**Зайчик:**- Мой домик заняла лиса, а меня из домика выгнала.

**Воспитатель:** Как же мы можем зайчику помочь?

**Родион:** -Давайте попросим лисичку, чтобы она пустила зайчика в домик.

**Юля** обращается к лисе - « Лисичка, выходи из зайкиного домика. И по быстрее, пожалуйста».

**Лиса** - Не выйду. Мне здесь очень хорошо.

**Егор** - тоже пытается уговорить лису: « - Лисичка, не хорошо быть такой вредной. Пусти зайчика.

**Лиса** - Не пущу. Мне и одной не плохо, здесь сухо и тепло.

**Лиза** - Давайте я попробую уговорить лису.

Дорогая Лисичка! Сейчас на улице зима. Зайчику очень холодно. А ты его из домика выгнала. Он простудится и заболеет. Разве тебе его не жалко.

**Лиса** (выходит из домика) Жалко. Очень жалко.

Ребята, простите меня. Прости меня зайчик. Просто мне жить негде, и я не знаю, что мне делать,

**Зайчик.** Лисичка, а давай будем жить вместе, вдвоем- то веселее.

**Лиса** – Ой, зайчик. Я согласна. Спасибо тебе. ( Обнимаются)

Лиса и зайчик благодарят детей и вместе заходят в домик.

**Воспитатель:** Молодцы , ребята, зайчику помогли, пойдемте дальше.

Вдруг видят, сидит белочка и грустит. Дети спрашивают у белочки, почему она такая грустная .

**Белочка:** - Мои бельчата расхулиганились и все шишки разбросали, они упали в снег, и я не могу их найти. Что мы будем зимой кушать, я не знаю. **Воспитатель:** Ребята, как мы можем белочке помочь?

Дети предлагают собрать в снегу шишки и сложить их корзину.

**Воспитатель:** У всех рукавички надеты? Тогда давайте искать в снегу шишки. Дети собирают шишки и отдают корзину белочки.

**Белочка:-** Спасибо, ребята, теперь мы будем сыты всю зиму.

Прощаются с белочкой и идут дальше.

**Воспитатель:** А вот и березка. Ой, и, правда, у березки веточка сломана. Что же делать? Дети предлагают перевязать веточку бинтиком. Березка сразу ожила и веточками вам помахала. Это она так благодарит вас, ребята за помощь, и предлагает поиграть вокруг нее.

**Игра «Вокруг березки я хожу»**

**Воспитатель:** Молодцы!А весной мы обязательно придем к березке и посмотрим, какие красивые зеленые листочки вырастут на ней.

**Воспитатель:** А теперь скажите, какие добрые дела вы сегодня сделали. Дети перечисляют – помогли зайчику, белочке, березке.

**Воспитатель:** Как вы думаете, какие чувства они испытывают сейчас после того, как вы им помогли,

**Дети** – « Они радостные, счастливые».

**Воспитатель:** А у вас какое настроение?

Дети: - Отличное, улыбчивое, гордое ,радостное.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы всем помогли, никого не бросили в беде.

А теперь пора возвращаться в д\сад.

Ссылка на видео:

<https://youtu.be/lfawxZzlYqY>