**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ», УЛ..ПАРКОВАЯ, 45**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА СПАССК - ДАЛЬНИЙ**

**Родительское собрание**

**в старшей группе**

**Тема: «Я-СЕМЬЯ-РОД-НАРОД!»**

**Разработчик: воспитатель - Шапошникова Елена Григорьевна**

**2022год**

**Я-СЕМЬЯ-РОД-НАРОД!**

**Время проведения**: третья-четвёртая неделя марта.

**Форма проведения**: работа в творческих группах

**Цель:** привлечение внимание родителей к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

**Задачи:** осмыслить основные нравственные ценности; формировать представления и обогащать педагогические умения родителей по вопросам нравственного воспитания дошкольников; вовлечь родителей в обмен мнениями об успехах и трудностях нравственного воспитания ребёнка; способствовать получению опыта содержательного и конструктивного мышления; увлечь родителей разнообразными способами работы во время коллективных встреч.

**План проведения:**

1. Вступительное слово ведущего (сообщение темы, цели и задач родительского собрания).
2. Основная часть – работа творческих групп
3. Принятие решения

**Ход мероприятия:**

1. Подготовительный этап
2. Оформление материалов к выставке по теме собрания.
3. Разработка сценария.
4. Проведение опроса детей и родителей на тему «Нравственные ценности».
5. Оформление текстовых и наглядных материалов к собранию.
6. Разработка проекта решения.

**Организационный этап**

Родительское собрание проходит в помещении группы или в музыкальном зале.

Столы расположены для работы в двух группах.

**Музыкальное сопровождение:** Л. Лещенко «Родительский дом »

 **Материал и оборудование:**

Карточки с высказываниями, карточки с вопросами, пронумерованные карточки со словами стихотворения. Э. Асадова, чистые листы, ручки, эмблемы групп для каждого участника

Плакат для записи, магнитная доска, эмблемы групп большого формата на столах

Презентация (программа собрания, обобщенные результаты анкетирования и опроса детей, проект решения)

2.**Вступительное слово ведущего**

**При входе каждый родитель получает эмблему группы и занимает место в соответствии с ней.**

**Ведущий приветствует родителей, сообщает тему собрания: «Я-семья-род-народ!», ее цель (нравственно-патриотическое воспитание дошкольников).**

**Обращает внимание родителей на эмблемы и объясняет, что в ходе собрания предполагается выполнение заданий в группах.**

**Предлагает придумать название группы - команды. (Время для обсуждения названия 1 минута)**

**Ведущий.** Народная мудрость гласит: «Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети. Старость неотвратима. Смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды».

Воспитывая ребёнка, в каждой семье надеются вырастить из него достойного человека. Каждый хочет гордиться своим ребёнком, чтобы он вырос созидателем, а не прожигателем жизни.

Но прежде чем начать наш разговор, давайте выясним, знаем ли мы, что такое нравственность, мораль, доброта и другие нравственные понятия.

**Задание 1. Мудрые мысли** (Приложение 1)

На столах у каждой группы находятся карточки с пословицами, поговорками, афоризмами, высказываниями великих людей. Прочитайте их внимательно, выберите те, которые соответствую теме нашего собрания, расположите карточке на доске.

Представители команд зачитывают выказывания.

А теперь проанализируем ответы наших детей и родителей на тему «Нравственные ценности».

**1.Демонстрируется видео опроса детей**

2. Представляются обобщенные результаты опроса детей группы.

3.Представляются обобщенные результаты опроса родителей.

**Вопросы  для детей:**

1. Каким ты хочешь быть человеком?
2. Кем ты хочешь быть?
3. Что нужно, чтобы дома у вас было всем хорошо?
4. Без него нельзя прожить человеку?
5. Если бы ты нашёл клад, то чтобы ты сделал?
6. Если бы у тебя была волшебная палочка, то что бы ты сделал?

**Вопросы для взрослых:**

1. Качества, необходимые вашему ребёнку как человека…
2. Вы хотели бы, чтобы ваш ребёнок стал…
3. В хорошей семье всегда…
4. Нельзя прожить без…
5. Если бы я нашёл клад, то…
6. Если бы я всё мог, то…

**Ведущий:** Философ, правовед, политический мыслитель Иван Александрович Ильин,  считает «то, что выйдет из человека в его дальнейшей жизни, определяется в его детстве.

В семье ребенок осваивает основы культуры материальной и духовной. В общении с близкими взрослыми у ребенка формируются собственно человеческие формы поведения: навыки мышления и речи, ориентации и деятельности в мире предметов и человеческих отношений, нравственные качества, жизненные ценности, стремления, идеалы.

В семье рождается чувство живой преемственности поколений, ощущение причастности к истории своего народа, прошлому, настоящему и будущему своей Родины.

 **Задание 2: Из истории моей семьи**

 На карточках, которые находятся у вас на столах написано по 3 вопроса.

 Определитесь в группах, кто на какой вопрос попробует дать ответ. Условие: группа дает ответ на все три вопроса.

* Интересные факты и события в моей семье
* История моей фамилии
* Традиции моей семьи

Мы услышали замечательные ответы. А знают ли об этом дети?

**Предложение:** организовать в группе «Уголок семьи и семейных ценностей »,( здесь можно разместить, например, древо семьи, герб семьи, изображение каких – либо значимых или просто интересных семейных событий, высказывания детей о нравственно ценных поступках членов семьи и т. д.)

**Ведущий.** Стремительно летит время, изменяется наша жизнь. Многие слова исчезают из употребления. Вспомните, как Пушкин описывал любимую героиню: «А как речь-то говорит, словно реченька журчит…»  чем больше будет звучать в нашем доме теплых слов, тем крепче и благополучнее будет наша семья.

**Задание 3. «Добрые слова»**

  Попробуем вспомнить самые заветные, самые душевные слова и выражения.

1команда – слова о родителях

2 команда -слова, которые вы могли бы сказать своим будущим внукам.

 (Время на подготовку 1 минута. Записывают все слова, а затем один представитель от команды их зачитывает.)

**Ведущий.** Сколько добра и света в названных вами словах! Часто ли их слышат Ваши дети?

Вы видите результаты опроса детей.

Не скрывайте от детских глаз и ушей свое искреннее восхищение, благодарность, заботу, любовь к любому члену вашей семьи. Говорите друг другу чаще **«добрые слова**» Пусть именно они будут главными словами ваших детей.

**Ведущий.** В каждой семье есть проблемы, и это неизбежно, но важно не закрывать на них глаза, а вместе решать их.

**Задание 4. Педагогические ситуации**

Предлагаем обсудить несколько педагогических ситуаций, решив предложенные задачи, найти выход из них. (Приложение 2 )

**Ведущий.**

Древняя притча рассказывает: «Сын схватил старенького отца и потащил на съедение к крокодилам. Сын сына побежал за ним. «Зачем?» - спросил отец. «Чтобы узнать дорогу, по которой придется тащить тебя…»

Для успешного воспитания важны не только любовь к ребёнку, но и общий микроклимат семьи. Родители  для ребёнка - камертон: как  они прозвучат, так он и откликнется. Если мы плохо относимся, например, к своим родителям, того же нужно ждать и от своих детей.

**Задание 5 Совместное чтение стихотворения.**

**Ведущий.**

Нас – детей, родителей и педагогов жизнь собрала вместе. Как вы считаете можно ли нашу группу считать пусть временной, но семьей?

**Предлагаю всем, кто считает себя членом такой семьи сфотографироваться. Этот снимок мы также разместим в нашем уголке «Семейных ценностей».**

**Ведущий.**

В каждой семье есть свои традиции и правила. Предлагаю всем вместе выработать такие правила и для нашей групповой семьи

**VI. Подведение итогов собрания**

Ну что ж, наша встреча подошла к концу! Надеемся, что она не прошла для вас даром. Будьте добрее друг к другу. Пусть в ваших семьях будет лад и согласие! Пусть каждая ваша семья станет надежным звеном в цепочке **Я**- **семья - род - народ!**

**VII. Принятие решения собрания**

**Проект решения родительского собрания**

1. Принять к сведению информацию о роли семьи в нравственно – патриотическом воспитании детей
2. Организовать в группе уголок семейных ценностей
3. Соблюдать выработанные собранием правила взаимодействия в группе

**Правила**

* **Здороваться и прощаться глядя на собеседника.**
* **Разговаривать спокойным голосом**
* **Выслушивать точку зрения другого человека до конца.**
* **Контролировать себя, не переходя на оскорбления в случае разногласий**