**Литературная викторина**

**по произведениям детских писателей**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**с тяжелыми нарушениями речи**

Коррекционно-образовательные задачи.

Продолжать развивать интерес к чтению художественной литературы, совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений в инсценировке.

Коррекционно-развивающие задачи.

Развивать общие речевые навыки, просодической стороны речи, зрительного гнозиса и конструктивного праксиса.

Воспитательные задачи.

Воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества, активности, самостоятельности, ответственности, творческих способностей.

План:

1. Организационный момент (распределение по командам).
2. Проведение викторины.
3. Проведение инсценировки.
4. Подведение итогов.
5. Награждение победителей.
6. Танец.

Оборудование: эмблемы, фишки, призы, мультимедийная установка, музыкальный центр, компьютер, маски, портреты писателей, воздушные шары, разрезные картинки, мебель (кровать).

Предварительная работа.

* Чтение произведений, стихов, сказок детских писателей: С.Я.Маршака, К.Е.Чуковского, С.В.Михалкова, А.А.Барто, А.С.Пушкина.
* Беседы о творчестве писателей.
* Разучивание стихов, отрывков из сказок.
* Подготовка к инсценировке сказки «Сказка о глупом мышонке».
* Просмотр мультфильма С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке».
* Рисование иллюстраций к произведениям детских писателей.

**Ход викторины:**

 (Дети заходят в зал парами)

Восп-ль – Сегодня мы с вами отправимся в уникальное путешествие по сказкам, произведениям, стихам известных детских писателей. Чтобы нам было интересней путешествовать мы разделимся на две команды. Я предлагаю вам это сделать самостоятельно. Затем нужно придумать название команд и выбрать капитанов. Теперь у нас есть команды «Айболит» и «Мойдодыр», и два капитана (детям одевают эмблемы, подготовленные воспитателем). С первым заданием вы справились хорошо, а сейчас посмотрим, как вы справитесь с викториной.

 - Каждая команда за правильный ответ получит фишку. В конце викторины подсчитаем количество фишек, и объявим победителя.

 - Готовы?

Задание I (слайд 3 – 7). Назовите писателей.

Это кто? (Имя, отчество, фамилия)

Задание II (слайд 8 – 15)

 - Назовите произведения писателей с помощью картинок (слайдов)

Слайд 8 – сказка «Федорино горе».

Слайд 9 – сказка «Кошкин дом».

Слайд 10 – «Сказка о рыбаке и рыбке».

Слайд 11 – сказка «Тараканище».

Слайд 12 – сказка «Мойдодыр».

Слайд 13 – «Дядя степа».

Слайд 14 – «Где обедал воробей».

Слайд 15 – сказка «Айболит».

Задание III. Это задание для капитанов команд.

«Доскажи словечко» во фразах и четверостишиях.

Задание:

А зубастый крокодил

Чуть меня … (не проглотил)

Ехали медведи

На … (велосипеде)

Вдруг из маминой из спальни,

Кривоногий и хромой,

Выбегает умывальник

И качает … (головой)

В коридоре смех и топот,

В коридоре гул речей.

В кабинете – дядя Степа

На осмотре … (у врачей)

Вы меня разденьте сами,

Я устала, не могу,

Я вам завтра … (помогу)

Спать пора!

Уснул бычок,

Лег в коробку … (на бочок)

Задание IV. Отгадайте из какого произведения эти слова.

Горе, горе крокодил

Солнце в небе проглотил

Наступила темнота

Не ходи за ворота («Краденое солнце»)

 - Нам нужно вернуть солнышко. Давайте поиграем в игру «Пронеси солнышко», посмотрим какие вы ловкие и дружные.

Ход игры.

По сигналу по два участника от команды несут воздушный шар, зажав его между лбами, доходят до ориентира, обходят его, возвращаются к команде. Передают воздушный шар следующей паре, и становятся в конец колонны.

1, 2, 3 – иди (проводится игра, когда последняя пара принесет шарик к корзине, то появится на экране солнышко слайд 16).

 - Замечательно! Вот и вернули солнышко, и оно опять нам ярко светит.

Задание V. (слайд 17 – 22) Посмотрите на картинки, назовите стихи А.Барто. Давайте их вспомним и расскажем.

Слайд 17 А.Барто «Мячик».

Слайд 18 А.Барто «Мишка».

Слайд 19 А.Барто «Зайка».

Слайд 20 А.Барто «Лошадка».

Слайд 21 А.Барто «Бычок».

Слайд 22 А.Барто «Помошница».

 Задание VI. Сложите картинку и назовите сказку (командам предлагаются разрезные картинки к «Сказке о глупом мышонке»).

 - А теперь я вам предлагаю вашу любимую «Сказку о глупом мышонке» рассказать и показать в ролях. Готовы? Кто кем хочет быть? (слайд 23).

 - Вот и завершилось наше путешествие по произведениям детских писателей. Вы молодцы! Пришло время подвести итоги и узнать чья же команда была ловчее, дружнее и вручить призы (подсчет фишек, вручение призов).

 - Танец дружбы «Барбарики».