**Семинар – практикум для родителей**

**с использованием новых форм и методов работы**

**в интерактивном режиме**

**«Формирование у детей 7 – го года жизни психологической готовности к школе».**

**Тема мероприятия: «Формирование у детей 7 – го года жизни психологической готовности к школе»**

**Форма проведения**: Семинар – практикум

**Аудитория:**

- родители дошкольников подготовительной к школе группы;

**Участники и организаторы**:

- воспитатель;

**Общее количество:** 22

**Задачи**:

1. Повышать психологическую компетентность родителей.
2. Просвещение родителей о компонентах психологической готовности к школе.
3. Использование родителями практических навыков и умений по формированию у детей психологической готовности к школе.

**Ожидаемые результаты:**

Родители приобретают знания о компонентах психологической готовности к школе.

**Информационно-техническое обеспечение:** компьютер, проектор, экран

**Материалы и оборудование**: мультимедийная презентация,игры, упражнения, лекция, мозговой штурм, телесно-ориентированные упражнения.

**Логика проведения.**

**1.Сообщение темы, плана работы.**

**2.Знакомство**

**Упражнение «Волшебная глина»**

**Цель:**эмоциональный настрой на семинар – практикум, снятие психоэмоционального напряжения, активизация познавательных процессов.

**Упражнение «Дерево ожидания»**

**Цель:**выявить ожидания участников семинара – практикума от предстоящей работы.

**3.Теоретико – практическая часть. Актуальность проблемы психологической готовности к школе.**

**Цель:**раскрытие основных компонентов психологической готовности к школе.

**Мини – лекция «Психологическая готовность к школе и ее компоненты»**

**Цель:**раскрытие основных компонентов психологической готовности к школе.

Психологическая готовность к школьному обучению – это комплексная характеристика ребенка, в которой раскрываются уровни развития психологических качеств, наиболее способствующих нормальному вхождению в школьную жизнь и формированию учебной деятельности. В первую очередь, эти качества группируются и рассматриваются как составляющие компоненты психологической готовности к школе.

**Составляющими психологической готовности к школе являются:**

1. Мотивационная готовность
2. Эмоционально – волевая готовность
3. Интеллектуальная готовность
4. Социально – психологическая готовность
5. Психофизиологическая готовность.

**Мини – лекция: «Интеллектуальная готовность»**

**Цель:**раскрыть понятие интеллектуальной готовности

**Показатели интеллектуальной готовности.**

1. Содержание представлений ребенка об окружающем мире, о живой и неживой природе, о некоторых социальных явлениях.
2. Системность представлений.
3. Умение воспринимать задания, не облегчая и не изменяя их условия.
4. Способы исполнения заданий.
5. Умения осознавать, определять способы выполнения заданий, внутренний план действий.
6. Состояние звукопроизношения, словарный запас, связная речь.
7. Умение осуществлять звуковой анализ слова, состояние чтения, математических представлений, подготовка к письму.

**Игры на развитие познавательных процессов.**

**Цель:**рекомендованные игры для развития познавательных процессов и мелкой моторики руки у детей.

**Группа «память»** играет в игру «Каскад слов»

**Цель:** развитие памяти у детей.

**Группа «внимание»**играет в игру «Цветовой алфавит»

**Цель:** развитие слухового внимания у детей.

**Мини – лекция «Социально – психологическая готовность»**

**Цель:**раскрыть понятие социально – психологическая готовность.

**Показатели социально – психологической готовности.**

1. Умение строить свои взаимоотношения со сверстниками.
2. Самочувствие ребенка в семье.
3. Умение строить взаимоотношения с взрослыми, учителем.

**Сказка про дружбу.**

**Цель:**формировать у детей умения строить свои взаимоотношения со сверстниками.

**Рефлексия. Упражнение «Дерево ожиданий»**

**Цель:**выявление ожиданий участников тренинга.