**Конспект занятия на тему:**

**«Здоровые зубы - здоровью любы»**

**Цель:** Дать детям знания о том, что в организме ребенка (взрослого) все органы, части тела взаимосвязаны как одно целое, довести детям, что если болит какой-то орган или часть тела, то страдает весь организм, рассказать ребятам о том, что зубы имеют больное значение для человека и назначение они участвуют в пережевывании пищи. Помочь детям понять, что происходит с пищей после того, как она поступает в рот, довести до сведения, что за полостью рта нужно тщательно ухаживать, следить. Учить детей бережно относиться к своему здоровью, запомнить правила и советы по уходу за зубами. Развивать интерес, внимание, прививать культурно-гигиенические навыки, воспитывать культуру питания и здоровый образ жизни.

**Материал:** Иллюстрации, муляжи овощей, фруктов, зеркала.

**Словарь:** Молочные зубы, стоматолог, витамины.

**Ход занятия:**

-Дети, посмотрите на себя в зеркало (раздаточный материал). Какие вы все красивые, веселые, бодрые, чистые, интересные.

-А что вы видите? (себя, свое лицо).

-А что расположено на мне? (глаза, нос, брови, щеки, подбородок).

-А что расположено в нижней части лица? (рот, губы).

-Откройте пожалуйста рот и посмотрите, кто там живет? (язык).

-А для чего он нам нужен? (ответы).

-Да, язык помогает нам разговаривать, общаться. А еще его основная работа быть внимательным на посту. Что нам попадает в рот, язык сразу пробует, проверяется на вкус: «Стой! Кто такой?» Молчишь? Сейчас я тебя проверю. Котлетка, вкусная картошка, морковка - проходи дальше. Кислый? Это лимон. Иди на зубик, пожалуйста, знаю, что ты полезный. А вот кусок горького огурца-кыш, кыш! Язычок знает. Что ничего ненужного для ребенка нельзя пропустить в желудок, а то можно заболеть.

**Д/И «Узнай и отгадай по вкусу»**

(Яблоко, лук, лимон, варенье, огурец и т. д.)

– А теперь отгадайте мою загадку:

Красные двери в моей пещере

Белые звери сидят возле нее,

И мясо, и хлеб – всю еду мою

Я с радостью зверятам отдаю.

- Да дети, это – зубы. А для чего они нам нужны? (ответы детей) Они пережевывают еду, а язык помогает им: как лопаткой подает им еду. Сколько же зубов у человека? У взрослого – 32 зуба. А у детей – 20 зубов. 10 вверху, 10 внизу. Они называются молочными. Посмотрите в зеркало на свои зубки. Какие они у вас? (форма, цвет, счет). У кого - то уже начали меняться, были молочные, стали коренные, т. е. постоянные. Поставьте их ровно заборчиком и еще раз рассмотрите. А я расскажу вам о том, что передними зубами человек откусывает кусочки еды, а боковыми пережевывает пищу, чтобы было легко проглотить. Хорошо пережеванную пищу желудок легче усваивает и быстро переваривает. А плохо пережеванную усваивает долго, тяжело и не успевает переработать к следующему приему. А когда желудок не отдыхает, он может заболеть. Хорошо пережевывать пищу могут только здоровые, крепкие зубы.

- Послушайте стихотворение: «Вот какие наши зубки»

Зубы есть у всех детишек

У послушных, шалунишек,

У мальчишек и больших,

Что вы знаете о них?

Вот какие наши зубки:

Очень твердые как сталь,

Все они одеты в шубки,

Под названием эмаль.

Тот, кто ест зимой и летом

Шоколадки и конфеты,

Мякоти и сладости,

Тот не знает радости.

Витаминов не хватает

Зуб снаружи пропадает.

Тут микробы и тепло,

Образуют в нем дупло.

Если зубы не лечить,

Можно делу навредить,

Заболит и нерв и корень

Не видать тебе покоя!

- Дети, а как можно защитить наши зубы? (Нельзя после горячего пить холодное, и наоборот, не грызть орехи, твердые конфеты, пряники, не ковырять в зубах, нужно чистить зубы, полоскать).

Зубы слабыми не бывают,

Если их не нагружают

Утром, днем и после сна,
Кушать булку с коркой надо!

Ведь не кушают горбушку

Лишь беззубые старушки,

Чтоб не шла из десен кровь,

Ешь редиску и морковь,

Лук, чеснок, борщи и кашу,

Винегрет и простоквашу.

Знай, полезны все продукты:

Соки, овощи и фрукты.

Чтоб болезнь предупредить,

Следуй правилу такому:

Надо дважды в год ходить

На прием к врачу зубному.

- А теперь посмотрите этюд из сценки: «Не хочу, не буду».

(Автор, больной, зубное сверло)

Автор: Плачет Костя, ноют зубы,

Чистить зубы он не любит.

Разболелись сразу три

И снаружи и внутри.

Больной: Ох – ох, ой – ой, ох – ох!

(Выходить зубное зеркальце)

Автор: Вот сверло жужжит над Костей

И ругается со злостью:

Сверло: Чистить зубы ты не любишь,

Вот со мной ты стал знаком.

Чисти з-з-з-зубы, чисти з-з-з-зубы порошком!

Автор: Вот ребята как бывает, а у нас есть в группе такие дети?

Нет конечно, у нас все дети чистят зубы, молодцы!

- Послушайте песенку зубной щетки.

Сверху-вниз, снизу-вверх по зубам я прыгаю,

А потом взад-вперед я головкой двигаю.

А в конце, как юла, кругом танец повела,

Кругом танец повела и все зубы обошла.

Заберусь, загляну во все уголочки,

Хорошенько попляшу по буграм и кочкам.

Помню я, что в зубах есть две половинки,

Чищу я и грудку, чищу я и спинку!

- Ребята, а что еще нужно выполнять, чтобы зубки не болели? (Зарядка, утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры, спорт, витамины, танцы и т. д.). Правильно, дети, это все укрепляет ваше здоровье, а значит и зубки не будут болеть.

- Молодцы ребята! Теперь вы знаете, что за зубами нужно ухаживать, беречь их и своевременно посещать стоматолога.