**Тема НОД: «Домик для Зайки»**

Для детей старшей группы

**Образовательная область:** «Художественно –эстетическое развитие»,

**Цель:** Развивать творческие способности детей в рисовании песком.

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать у детей умение слушать звуки природы (журчание ручья, пение птиц) , выражать свои эмоции в рисовании песком.

 Продолжать знакомить детей со сказками в которых присутствует образ диких животных.

Умение находить решение в проблемных ситуациях.

Активизировать словарь детей прилагательными.

Закреплять у детей ранее полученные умения (рисование кулачком, четырьмя пальчиками).

**Развивающие:** Развивать творческие способности, образное мышление, фантазию, мелкую моторику.

Совершенствовать координацию рук и глаза.

**Воспитательные:** Воспитывать самостоятельность , аккуратность, бережное отношение к природе, желание приходить на помощь.

**Предварительная работа:** рассматривание сюжетных картинок с изображением деревьев, чтение художественных произведений о дружбе, взаимовыручке, рассматривание картинок с изображением животных, птиц.. Слушание голосов животных и птиц в аудиозаписи.

**Методы и приемы:** Чтение художественной литературы, прослушивание аудио записей, вопросы , практическая деятельность.

**Оборудование:** Ящики со встроенным оргстеклом (на каждого ребенка), фонарь, песок просеянный и прожаренный, ноутбук, диск с записями.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** -Ребята я предлагаю вам послушать звуки природы(звучит аудио запись шелест листьев, шум дождя).

**Воспитатель: -**Что вы услышали?

Ответы детей

**Воспитатель:** -Скажите , ребята, а где мы можем услышать такие звуки?

Ответы детей

**Воспитатель: -** Ребята, назовите деревья которые растут в лесу.

Ответы детей

**Воспитатель: -**Скажите,дети, какая береза, дуб, клен, елка?

**Дети:** -Береза- стройная, белоствольная. Елка пушистая, колючая. Дуб- могучий, высокий. Клен- ветвистый,.

**Воспитатель:** -Ребята, давайте нарисуем деревья о которых мы говорили.

Звучит музыка Генделя «Волшебные звуки природы»

**Воспитатель: -** Ребята, у нас получились красивые деревья, настоящий лес. Скажите , а кто живет в лесу?

**Дети: -** Медведь, волк, лиса, сова, дятел, и т.д.

**Воспитатель: -** Я предлагаю вам послушать голоса зверей, а вы попытайтесь их узнать.

Звучит аудио запись «Голоса животных»

**Воспитатель: -** Молодцы, ребята, вы узнали голоса птиц, зверей которые живут в этом лесу, но ещё в этом лесу живет один заяц, с которым произошла вот такая история:

Так вот жил в этом лесу заяц. Заяц, как заяц у него была серая шубка, короткий пушистый хвост, четыре лапы, два длинных уха и на одном было чёрное пятнышко он очень гордился ним и говорил: «Я не такой как все!» Сам он ничего не делал, только советы давал: как домик починить или какие припасы на зиму заготовить.

И вот пришла пора, когда все звери стали готовить свои жилища к зиме, кто строил, новый дом, кто собирал тёплую подстилку, чтобы зимой было тепло.

Только Зайчик бездельничал. Однажды над лесом повисли тяжелые, черные тучи, подул холодный ветер в лесу стало темно и пошел сильный дождь.

Все звери спрятались в свои домики им там было тепло и уютно. Только Зайчику некуда было спрятаться, его шубка промокла насквозь, большая дождевая капля скатилась с листочка лопуха и шлепнулась ему на нос. Бедный Зайчик дрожал от холода и страха под кустом и думал: «Почему же я не построил себе дом?».

**Воспитатель:** -Ребята, мне жаль этого глупого Зайчика. Как вы думаете мы можем ему помочь? Как?

**Дети:** -Построить дом, пригласить к себе и т.д.

**Воспитатель:** -Дети, а давайте ему нарисуем домик и он сможет в нем жить.

Дети под музыку рисуют песком домик для Зайца.