Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Горкинская средняя общеобразовательная школа»

Внеклассное мероприятие

«Россия, Россия – края дорогие…»

Подготовила и провела

Пугиева О.Н.

Зал оформлен в русском стиле. На центральной стене – хоровод плоских матрёшек.

Посередине стол, на столе предметы быта русского народа – посуда. Рядом на сундуке - детские народные инструменты: гармошка, балалайка, гусли, баян. Дети в народных костюмах входят в зал под музыку народной песни «По улице мостовой» и рассаживаются на скамейки.

Выходит ведущий в народном костюме.

Ведущий: Россия, Россия – края дорогие

 Здесь издавна русские люди живут.

 Они прославляют просторы родные

 Раздольные песни поют.

(звучит песня «Вижу чудное приволье»)

Ведущий: Крепко любили и любят свою Родину русские люди. Они храбро защищали её от врагов Они сложили о ней много песен, сказаний, пословиц и поговорок. Ребята, а какие пословицы и поговорке о Родине знаета вы?

(ребята называют пословицы и поговорки)

Ведущий: Молодцы, ребята! В старину на Руси парни и девушки собирались за околицей и водили хороводы. Давайте и мы с вами заведём хоровод.

(дети встают и под русскую народную песню « Со вьюном я хожу» водят хоровод)

Ведущий: Ребята, а какие русские народные песни вы знаете?

(дети называю песни)

А давайте с вами послушаем русскую народную песню «ой, встала я ранёшенько»

Ведущий: с любовью воспевал народ природу родной земли, особенно русую красавицу берёзку.

Ребёнок: А я тоже знаю стихотворение про берёзку

 Берёза моя, берёзонька,

 Берёза моя, белая.

 Стоишь ты, берёзонька, посередь долинушки.

 На тебе , берёзонька, листочки зелёные ,

 Под тобой, берёзонька, трава шелковая.

Дети А мы и песню про берёзку знаем.

(исполняют песню «Во поле берёза стояла»)

Ведущий: Русский народ не только слагал и пел песни, но ещё и умел играть на разных музыкальных инструментах.

(выходят мальчики с музыкальными инструментами)

Мальчик: В нашем оркестре всего понемножку

 Звенит треугольник, запела гармошка.

Мальчик: В нашем оркестре всего понемножку

 Даже играют тарелки и ложки.

Мальчик: В нашем оркестре всего понемножку

 Помогут оркестру и ваши ладошки

(мальчики играют на инструментах)

Ведущий: Вдоль по бережку лебёдушка плывёт

 Выше бережка головушку несёт

 Она крылышком помахивает

 На цветы водицу стряхивает

(Дети встают в круг. В круг входит Лебёдушка. Дети сужая круг поют:

Не летай, ясный сокол, высокою

Не маши ты крылом широко- 2 раза

Лебедь белая совсем недалеко.

Движения выполняются под мелодию русской народной песни «Прялица»

В круг входит Сокол, кланяется Лебёдушке, поёт:

Ты, лебёдушка, лучше всех

Ты, лебёдушка, краше всехза тобой пойду, да далеко.

Дети: Ты её, дружок, поймай, а потом и забирай.

Сокол берёт Лебёдушку за руку и ведёт по кругу русским шагом

Дети идут за ними и поют:

Вдоль по шёлковой травушке

По зелёной муравушке

Ведёт Сокол Лебёдушку

Ведёт белую головушку

Да по чистому по полюшку

Прямо к синему морюшку

Ой-ли, ой-люли, ой-люли

Прямо к синему морюшку

Дети, Сокол и Лебёдушка садятся на лавки

Звучит мелодия «Калинка» и выходят две бабушки: Даниловна и Гавриловна.

Даниловна: Мы веселье услыхали

 И к вам в гости прибежали

Гавриловна: Где песни поют, там и весело живут. Правда Даниловна?

Даниловна: Правда, Гавриловна!

Вместе: Здравствуйте, ребята! Мы- потешницы-старушки, неразлучные подружки.

Даниловна: Я – бабушка Даниловна

Гавриловна: Я – бабушка Гавриловна

Даниловна: В лесочке, в лесочке избушка на кочке

 Блинами обита, оладьями крыта

 Ограда кругом – пирожки с творогом

Гавриловна: Нынче мы расскажем в лицах

 Вам смешные небылицы.

Даниловна: Как Марфуша для Петра

 Наварила, напекла

 92 блина, 2 корыта киселя

 50 пирогов – не найти едаков.

Гавриловна: Сел комарик на дубочек

 На еловый на пенёчек

 Свесил ножки на песочек

 Сунул носик под листочек. Спрятался.

Дани ловна: Ну-ка , Гавриловна, загадку загадай

Гавриловна: Не зовут собаку Шавкой,

 Не сидит она под лавкой,

 А глядит она в окно

 И мяукает как кто?

Ребёнок: А-та-та, а- та-та била кошка кота

 А-та-та, а-та-та, запирай ворота

 А то мыши придут

 Нас с тобой загрызут.

Даниловна: Кто над нами вверх ногами ходит на страшится,

 Упасть не боится?

(Дети инсценируют русскую народную песню «Как у наших у ворот»)

Гавриловна: Деревяшка небольшая, три струны всего на ней,

 А как только зазвенит сразу всех развеселит?

(мальчики изображают игру на балалайках под фонограмму)

Гавриловна: Нам не устоять, Даниловна.

Даниловна: Ох, не устоять, Гавриловна.

(Даниловна и Гавриловна пляшут с детьми)

Даниловна: Ребятишки а вы любите русские народные сказки?

 Расскажи , Гавриловна.

Гавриловна: Лучше ты, Даниловна.

Даниловна: Давай посчитаемся.

Гавриловна: Ахи-ахи-ахи-ох! Баба сеяла горох.

 Уродился он густой.

 Я пошла, а ты постой.

Даниловна: Ну значит тебе водить, тебе и сказку говорить.

Гавриловна: Что верно, то верно. Расскажу я вам ребятки, да не сказку, а стихотворение, и даже не стихотворение, а песню. И вовсе не я, вы сами, и не сейчас, а в другой раз, и не здесь, а за столом, да за чайком у русского самовара. Вот и всем потешкам конец, а кто слушал- молодец!

Ведущий: Приглашаем вас всех на угощение.