**Конспект психологической квест-игры для детей подготовительной к школе группы «По дороге Знаний».**

**Цель**: Формирование у детей высокой мотивации и заинтересованности посредством внедрения в образовательный процесс новой формы игровой деятельности — квест-игра, систематизировать полученные знания и умения.

Создание благоприятной атмосферы для непосредственного свободного общения и эмоциональной близости.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закреплять умение проводить звуковой анализ слов.
2. Закреплять умение разгадывать ребусы.
3. Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги.

**Развивающие:**

1. Развивать логическое мышление, внимание, воображение, зрительную память.
2. Развивать координацию движений.
3. Способствовать развитию познавательной и эмоциональной сферы, коммуникативных навыков и умений, необходимых для дальнейшего обучения и адаптации в школе.
4. Продолжать учить работать в коллективе.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать поставленную задачу и выполнять ее.
2. Воспитывать чувство ответственности, взаимовыручки, стремление не подвести своих товарищей.

**Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа:**

* беседы о школе, о профессии учителя;
* рассматривание иллюстраций о школе, школьных принадлежностях;
* просмотр мультфильмов о школе;
* чтение художественной литературы;
* рисование, конструирование по теме «Школа».

**Материалы и оборудование:** воздушный шарик; конверт с письмом; карта с маршрутом; ёмкость с цветными камнями, в которой спрятаны школьные принадлежности (клей, карандаш, ручка, линейка и т.д.) и подручные предметы (игрушки, трубочки, ложки и т.д.); обруч-тоннель; мольберт; макет дома на ватмане с пятью этажами, и на каждом этаже по 5 окон-квартир; картинки животных; картинка «Достопримечательность», разрезанная на 8 частей; стеклянный мольберт; гуашь; шкатулка с медалями «Будущий первоклассник»; музыкальная колонка.

**Ход занятия:**

**Педагог-психолог:**

Здравствуйте, ребята. Давайте поздороваемся друг с другом, повернитесь лицом к своему соседу, улыбнитесь ему, повторяйте за мной:

Здравствуй, друг! *(здороваются за руку)*

Как ты тут? *(похлопывают друг друга по плечу)*

Где ты был? *(теребят друг друга за ушко)*

Я скучал! *(складывают руки на груди в области сердца)*

Ты пришел! *(разводят руки в сторону)*

Хорошо! *(обнимаются)*

И обнимемся все вместе *(психолог и дети обнимаются).*

Ребята, вы знаете, сегодня в наш детский сад прилетел вот такой воздушный шарик. Посмотрите, к нему прикреплен конверт. Вам интересно, что там может быть? Давайте развернем и прочитаем его.

*«Здравствуйте, дорогие ребята! Скоро вы пойдёте в школу. Вас ждёт интересная и непростая школьная жизнь. Вы готовы к ней? Давайте проверим! Предлагаю вам пройти «По дороге Знаний» и выполнить мои задания.*

*Скажу вам прямо, вас ждут трудные испытания. Но если вы будете внимательными, дружно отвечать на вопросы, помогать друг другу, тогда справитесь со всеми заданиями. В конце пути, вас ждёт награда. Желаю удачи!» Ваш учитель Ёж.*

Вы готовы отправиться в путь?Только у нас нет главного - маршрута. Дети, а возможно, этот шарик волшебный. Я скажу волшебные слова. Слушайте их внимательно и повторяйте:

Ты к шарику коснись,

 Вокруг себя повернись,

Шарик, путь нам покажи.

Тайну расскажи.

*(Лопается шарик и появляется карта).*

Ребята, давайте рассмотрим наш маршрут «По дороге Знаний». (*Дети совместно с воспитателем рассматривают карту).*

Прежде чем мы отправимся в путь, нам надо узнать прогноз погоды, чтобы быть ко всему готовыми. Но у меня сломался приемник, и я не могу сама определить, какая станция передает прогноз погоды. Вы мне поможете? Давайте определим, станция, под каким номером - передает прогноз погоды.

**Игра «Приемник»**

*Трое взрослых садятся на стульчики, спиной к детям, и одновременно начинают в полголоса непрерывно повторять слова. У каждого своя серия слов: 1 - «Школьные принадлежности», 2 - «Погода», 3 - «Времена года». Дети должны услышать, под каким номером находится нужная радиостанция.*

Внимание! 1,2,3 начали! *(Взрослые называют слова около 7-10 секунд. Дается команда стоп).*

Под каким номером станция прогноза погоды? *(Ответы детей).* Молодцы. Давайте его прослушаем. *(Передается прогноз погоды).* Мы узнали прогноз погоды, и можем смело отправляться в путь.

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи.)*

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками.)*

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (*Прыжки на месте.)*

Мы колени поднимаем —

Вместе весело шагаем. (*Шагаем.)*

От души мы потянулись, *(Потягивания — руки вверх и в стороны.)*

И на месте обернулись. *(Дети крутятся вокруг себя.)*

Вот мы и оказались на первой станции.

***Станция «Школьные принадлежности»***

Ребята посмотрите у нас первое задание:

*«Найдите спрятанные предметы с завязанными глазами, и сложите в портфель школьные принадлежности».* *(В емкости, наполненной цветными камнями, спрятаны различные предметы).*

Давайте, найдем все спрятанные предметы и на ощупь определим, нужны они нам в школе или нет.

*Дети выполняют задание.*

Молодцы, ребята, вы справились с первым заданием. Двигаемся дальше. *(Подходим к обруч-тоннелю)*. Чтобы попасть нам на следующую станцию, что надо сделать? *(Ответы детей).*

 Правильно, проползти по тоннелю.

Следующая станция называется ***Станция «Математическая».***

Однажды звери собрались и решили жить вместе. Построили себе дом, и стали спорить, кто, где будет жить? Давайте поможем заселить зверей в домик.

**Игра «Рассели жильцов»**

Оборудование: Макет дома с пятью этажами, и на каждом этаже по 5 окон-квартир. Плоскостные изображения зверей.

*Педагог-психолог читает задание, дети выполняют.*

* Медведь живет на третьем этаже в 3 квартире.
* Зайчик живет на первом этаже во второй квартире.
* Кот живет на четвертом этаже в четвертой квартире.
* Лиса живет на третьем этаже в первой квартире.
* Курочка живет на последнем этаже в последней квартире.
* Волк живет на втором этаже над зайчиком.
* Собака живет на одном этаже с курочкой, но в первой квартире.

Молодцы, вы расселили всех зверей, пойдемте дальше. Чтобы попасть на следующую станцию, нам надо пройти «Поляну внимания».

**Игра «Поляна внимания»**

На картинки мы посмотрим,

И движения запомним:

Камни – дружно приседаем,

Стрелка – руки поднимаем,

По следам – шагаем смело,

По волнам – плывем умело.

***Станция «Окружающий мир»***

Ребята, на этой станции для нас учитель Ёж подготовил вопросы. Готовы на них отвечать?

- Модель земного шара *(глобус)*

- Как называется наша страна *(Россия)*

- Столица нашей России *(Москва)*

- Фамилия нашего президента *(В. В. Путин)*

- Назовите государственную символику нашей страны *(герб, флаг, гимн)* цвета нашего флага *(белый, синий, красный).*

- Название города, в котором мы живем, а какие еще города вы знаете?

- Какие достопримечательности есть в нашем городе?

Давайте соберем картинку, чтобы узнать, какая достопримечательность здесь изображена. *(Разрезная картинка с достопримечательностью родного города).*

Ребята, вы и с этим заданием справились, отправляемся дальше.

Посмотрите на карту, что нас дальше ждет. *(Дети смотрят на карту, и отвечают).* Это туман. Он состоит из капелек. И я предлагаю вам на время превратиться в капельки этого тумана. Поиграем в игру «Капельки». Чем быстрее мы соединим капельки между собой, тем быстрее туман исчезнет! Помните правила? *(Ответы детей)*

**Игра «Капельки».**

*Дети под музыку хаотично двигаются между собой. Когда музыка затихает, они слушают и считают количество хлопков психолога. Если психолог хлопнет 2 раза, то дети объединяются в пары, если три - по три человека, если много хлопков – обнимаются все вместе.*

Молодцы! Вы развеяли туман!

***Станция «Школьная»***

Ребята, у нас с вами осталась последняя станция, и если мы справимся с этим заданием, тогда узнаем, что для нас приготовил учитель Ёж.

**Задание:** *«Записывайте первые или последние буквы отгадок на загадки, и у вас получится слово».* *(На стеклянном мольберте, гуашью дети записывают буквы).*

1. Если ты его отточишь,

Нарисуешь все,

Что хочешь!

Солнце, море,

Горы, пляж...

Что же это?     *(Каранда****ш****)*

1. Есть листок, есть корешок.

А не куст и не цветок.

Нету лап, нету рук.

А приходит в дом как друг.

На колени к маме ляжет,

Обо всём тебе расскажет. *(****К****нига)*

1. После срока ваш приход

Как учитель назовёт?

Будет наказание

Вам за ... *(****О****поздание)*

1. Линию прямую, ну-ка,

Сам нарисовать сумей-ка!

Это сложная наука!

Пригодится здесь ... *(****Л****инейка)*

1. Мебель школьная стоит,

Ученик за ней сидит,

От начала до конца,

Неразлучна с ним она! *(Парт****а****)*

Ребята, какое слово у нас получилось? *(Ответы детей).* Правильно – школа. Вы молодцы, справились со всеми заданиями, теперь посмотрим, что же учитель Ёж приготовил для вас. (На столе прикрытая шкатулка, а в ней медали). Это медали «Будущий первоклассник». (Раздача медалей). Здесь есть еще письмо:

«Дорогие ребята! Если вы получили призы, значит, выполнили все мои задания! Вы большие молодцы! Только умные, дружные, активные, самостоятельные дети готовы идти в школу. Вы это доказали! До новых встреч». Ваш учитель Ёж.

 А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и повторяйте: «Раз, два, три, четыре, пять, возвращаемся в детский сад». (*Дети повторяют слова, звучит музыка Э. Грин «Утро»).*

**Рефлексия:**

• Где мы сегодня с вами побывали?

• Какие испытания нам пришлось преодолеть?

• Какая станция понравилась вам больше всего?

* Какое задание было для вас трудным?

Нам пора прощаться.

До свидания, ребята!