**Квест игра для детей старшего дошкольного возраста:**

 **«Быть здоровым – здорово! »**

***Подготовили:***

***Крюкова Н.В.***

***Костенко О.В.***

**Форма реализации мероприятия:** Квест-игра – командная игра-путешествие по станциям с выполнением ряда заданий.

**Цель:**  формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью; заниматься спортом, соблюдать ЗОЖ; воспитывать ответственность за свои поступки и поведение; использовать в работе приемы лего квест – технологии**.**

**Задачи:**

* Расширять знания детей о ЗОЖ; подвести к пониманию того, что каждый человек должен следить за своим здоровьем;
* Развивать самостоятельность, творчество, доброжелательное отношение к своим сверстникам во время игры; содействовать развитию коммуникативных качеств личности; умение работать в команде;
* Закреплять конструкторские умения и навыки; умение работать по заданию;
* Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью; желание заботиться о себе и близких.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование (компьютер), набор конструктора лего, цветные краски, листы белой бумаги, контейнеры, 2 обруча, гигаблоки лего, дорожка - ступни ног, сундучок с лего деталями, легочеловечки.

**Ход игры.**

**Звучит загадочная музыка. На экране появляется ЛЕГО-человек**.

*Здраствуйте, я* ***ЛЕГО - человек****. Я очень люблю гулять и играть. Я нахожусь в волшебной****стране ЛЕГО ГРАД****. Ночью там была сильная метель. Когда утром я проснулся, то увидел, что в моей любимой стране друзья остались дома, потому что бояться заболеть и не выходят на улицу. Помогите мне вернуть на улицу моих друзей в ЛЕГО ГРАД. (Плачет).*

Педагог: - Дети, здесь нужна ваша помощь. Вы хотите помочь ЛЕГО – человеку.

Педагог: - Тогда, что нам нужно спросить у ЛЕГО человечка? (вопрос: как же мы можем помочь?)

На **экране ответ ЛЕГО человечка**:

*Я отправил вам карты, на которых отмечены кабинеты и маршруты, где вы должны отыскать ЛЕГО человечков моей страны. Вы должны будите отыскать правильный кабинет и помочь жителям выполнить определенные задания, которые помогут им укрепить свое здоровье. Вашими подсказками будут карта и разбросанные детали от моей страны. Помогите. Я жду!*

А, чтобы собраться силами, мы предлагаем вам немного разятся перед сложной работой, и сыграть **в игру «Друг к дружке»**

Выберите себе партнера и быстро пожмите ему руку. А теперь я буду вам говорить, какими частями тела вам нужно будет очень быстро “поздороваться” друг с другом. А когда я скажу: “Друг к дружке!”, вы должны будете поменять партнера.

Итак – начали:

– Правая рука к правой руке!

– Колено к колену! ¬ Спина к спине!

– Друг к дружке! – Бедро к бедру!

– Ухо к уху! – Пятка к пятке!

– Друг к дружке! – Носок к носку!

– Живот к животу! – Лоб ко лбу!

– Друг к дружке!

– Бок к боку! ¬ Левая рука к правому колену!

– Мизинец к мизинцу!

Педагог: И так мы размялись, теперь, у нас есть силы и карта остатки ЛЕГО ГРАДА, как же нам быстрее найти ЛЕГО человечков? (Нужно разделиться на команды)

- Одна команда будет называться – красные витаминки, а вторая – синие витаминки. Как вы думаете почему, придуманы такие названия? (Ответы).

- Получите карты, осмотритесь вокруг и решите, в каком направлении нужно начинать поиски. ( Рассматривание карт. В одной стороне детали синего конструктора, в другой красного. Выбирается направление в соответствии с цветом конструктора)

**После выполнения каждого задания игроки получают одного лего человечка.**

-Тогда отправляемся! (Идут в разные стороны)

**Маршрут синей команды.**

 **1 кабинет «Лего кубик»*.*** *(*На кабинете обозначение № 1 и около двери деталь синего цвета)

Подходят дверь закрыта. Около двери сундучок.

-Ребята, дверь закрыта, что будем делать? (Предположения детей)

Видят сундучок предполагают, что там есть ключ.

- Смотрите здесь лего детали и записка.

***«Вам дверь откроется тогда, когда вы на каждую лего деталь, расскажите, что нужно, чтобы не болеть».***

Игроки берут по очереди лего детали и рассказывают, что нужно делать, чтобы не болеть. Дверь открывается. Заходят в Лего кубик.

Педагог: Чтобы найти ЛЕГО человечка нужно выполнить вам задание такое: **«Построй самолет».**

 «Вам нужно разбиться на пары. И сконструировать самолеты для лего человечков. Готовы? Тогда приступайте». Молодцы! Но это еще не все. Нужно, чтобы самолеты взлетели, а для этого необходимо дуть на пропеллер самолета, чтобы он заработал *(проводиться* ***дыхательная гимнастика «Самолет»****).* Смотрите, а вот и 2 ЛЕГО человечка, которых вы нашли.

 **Кабинет № 2 «Рисование».**

-Здесь вам тоже **послание.** Есть только маленькая подсказка: *«Вы получите задание, если покажите, как можно с лего деталями весело играть».* С детьми проводиться физминутка «Веселое лего».

Чтобы мы не уставали,

Нужно много нам гулять.

Мы возьмем с собою ЛЕГО

Будем бегать и скакать.

По дорожке узенькой - сразу мы пройдем.

(*дети идут по узкой дорожке из кирпичиков ЛЕГО*)

Переступим через дом,

(*поднимают ноги, переступают через построенный дом*)

И кирпичики возьмем,

(*берут в руки большие кирпичики и выполняют движения по тексту*)

Вверх поднимем, прыгнем раз,

Вниз опустим, шаг назад.

Там массажный коврик ждет нас

(становятся и блок кирпичиков)

Так приятно нашим ножкам на коврике стоять,

Но пора идти нам в путь

Чтоб друзьям не заскучать.

А вот и задание. Читают задание: ***«Вам с помощью лего деталей надо нарисовать общую картину, что необходимо, чтобы быть здоровыми»*** *(когда дети нарисовали, рассказывают по своей картине, что же необходимо для здоровья (солнце, вода, фрукты, овощи, игра ).*

Педагог: - Молодцы! Смотрите, а вот еще 2 ЛЕГО человечка из ЛЕГО ГРАДА. Значит, вы все правильно выполняете. Нам нужно идти дальше. Посмотри на карту, где нас ждут задания?

**Кабинет № 3 « Спортивный зал»**.

 По дороге игроки встречаются со второй командой, которая направляется в Лего центр.

Подходят к спортивному залу. **Видят № 3** и синее детали лего. Определяют, что направление правильное. Заходят.

- Ребята, что бы выполнить следующее задание нам необходимо ***найти детали ЛЕГО***. ***Они находятся в контейнере, который стоит справа от корзин для мячей.***

-Молодцы. Теперь приступим к заданию: нужно показать лего человечкам, как укрепить с помощью корригирующих дорожек - ступни ног и деталей лего- витаминок.

**Игра «Пронеси витамины и не урони по дорожке».** Нужно разделиться на 2 команды. В одном конце спортивного зала стоит - контейнер с деталями лего - это витаминки. На другом конце спортивного зала стоят игроки. 1 команда - берет из контейнера только витаминки-детали 2 на 4, игрок идет по дорожке, стараясь не уронить витамину. 2 команда – детали-витаминки 2 на 6. И переносят витаминки, кто быстрее.

**«Передай витаминку»** Каждый игрок в команде передает деталь над головой сзади стоящему товарищу, стоя ровно, когда витаминка окажется у последнего игрока команды, он бежит и отдает ее первому**.**

 **«Перенеси на голове»**. А чтобы спина была ровная и красивая давайте поиграем Переносим наши детали - витаминки на голове, в обручи по одной детали, так чтобы спина была ровная, а деталь не упала. Когда все детали найдены, придумываем, что из них можно построить, чтобы лего человечкам весело проводить время.

- Молодцы! Смотрите, а вот еще 2 ЛЕГО человечка из ЛЕГО ГРАДА. Значит, вы все правильно выполняете. Нам нужно идти дальше. Посмотрите на карту, где нас ждут задания?

 **Кабинет № 4** **«Кабинет психолога».** Заходим в кабинет психолога.

*-*Ребята отгадайте загадку:

*- Нужно найти задание в сухом бассейне.* ***Задание: «Надо построить из лего-деталей буквы для слова «ЗДОРОВЬЕ»***. На каждую букву этого слова подберите слова, которые имеют отношение к здоровью и здоровому образу жизни.

По карте игроки **возвращают в музыкальный зал №5 , и синие и красные.**

**Маршрут красной команды** начинается с спортивного зала, затем кабинет психолога и отправляются в по маршруту синей команды.

В музыкальном зале встречаются две команды. Показывают Лего человечков.

На экране голос ЛЕГО человечка из ЛЕГО ГРАДА:

*«Ребята, большое вам спасибо, но чтобы Лего человечки не скучали, пока я еду за ними, постройте у себя ЛЕГО стадион для ЛЕГО ГРАДА» где человечки смогут заниматься спортом.*

Детям нужно построить ЛЕГО стадион, используя лего-кирпичики. (Можно сконструировать полосу препятствий и сектор для метаний: гимнастические палочки, положенные на башни из лего кирпичей, послужат перекладиной для прыжков в высоту).

Появляются на экране Лего человечки на фоне ЛЕГО ГРАДА:

«Ребята, спасибо! Мы дома и уже гуляем на наших улицах. Теперь, мы точно знаем, что делать, чтобы не бояться заболеть. С вашей помощью у нас красивый ЛЕГО ГРАД и новый стадион для занятий спортом и укрепления здоровья».

Можно в свободной форме, под контролем педагога, предложить испытать новый стадион. В конце вручить медальки с изображением лего человечков с лозунгами: «Здорово быть здоровым!»