**Внеурочное занятие**

**для обучающихся 1 классов по теме**

**«Память не стереть!»**

**Цель занятия:**

**-** формирование у обучающихся сведений о государственном празднике Дне Победы;

- развитие интереса к изучению истории родной страны.

**Формирующие ценности:** историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине.

**Планируемые результаты:**

- первоначальная сформированность у обучающихся основ российской гражданской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению.

**Метапредметные:**

- проявление первоначальных умений анализировать иллюстративную, текстовую информацию, делать выводы о событиях, относящихся к Великой Отечественной войне.

**Приёмы:**чтение стихотворений, рассказ, беседа, театрализация.

**Дидактические средства:** компьютер, проектор, экран, презентация, аудиозапись песен: «День победы» (муз. Д. Тухманова), «Священная война (муз. А. Александрова); фонограмма звуков самолётов и взрывающихся бомб, фонограмма Левитана (сообщение о конце войны);

**Продолжительность занятия:** 40 мин

**План мероприятия:**

1. **Мотивационная часть**

Цель: активизировать обучающихся, расположить их к воспитательному воздействию.

1. **Основная часть**

Цель: реализация основной идеи мероприятия.

1. **Заключительная часть**

Цель: настроить участников мероприятия на рефлексию, оценивание своего эмоционального состояния после проведённого мероприятия.

**СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

**Часть 1. Мотивационная (5-7 мин)**

**Учитель:** Ребята, скажите мне, пожалуйста, ваше детство можно назвать счастливым? Почему? (ответы детей)

- А как вы думаете, всегда ли детство детей было таким счастливым? (ответы детей)

- Давайте заглянем в прошлое, перенесемся в день 21 июня далекого 1941 года.

**Часть 2. Основная.**

**Сценка – разговор «Мечты о будущем» (Слайд 2)**

*(На полянке сидят девочки и мальчики. Слышно пение птиц. Дети мечтают о будущем).*

**Девочка 1:**

Ура, лето!

Ребята, посмотрите, какая вокруг красота, даже дух захватывает. Как дивно поют птицы!

Какой прекрасный день, не правда ли?

**Мальчик 1:**

Дааа… побольше бы таких деньков!

**Девочка 2:**

- Вы знаете, о чём я мечтаю? Я хочу быть учителем. Буду учить детей любить Родину, буду читать им свои любимые стихи.

**Девочка 1:**

-А я буду врачом.

**Мальчик 2:**

-А я буду просто хорошим человеком.

**Учитель:** В школах - только что закончились выпускные вечера, и выпускники прогуливаются по ночному городу, мечтая о будущем. (Слайд 3)

*(Несколько пар детей танцуют вальс. Музыка заканчивается. Ребята прощаются и расходятся по домам.)*

**Сценка по стихотворению «На рассвете началась война» (В. Викторов) (Слайд 4)**

**Действующие лица: *Автор- ученик, Девочка-ученица, Мама-родительница***

*(На импровизированной сцене спит в кровати маленькая девочка)*

**Автор:** - Спали люди, отложив на утро

Все свои заботы и дела.

В светлом доме, тихом и уютном,

Маленькая девочка спала.

На кровати, на столе игрушки,

За окном большой зеленый сад,

Где весною яблони и груши

Надевают праздничный наряд.

Плыло небо в светлых, звездных точках,

Небо тоже дожидалось дня,

И никто не знал, что этой ночью

На рассвете началась война.

*(Немая сцена.)*

**Девочка спрашивает маму:**

Мама! Мамочка!

Почему же люди все на свете

Вдруг застыли, широко раскрыв глаза?

Что случилось, скажи мне, мама,

Неужели это война?

**Мама**: Война – война-война.

*(звучит голос Левитана о начале войны) (Слайд 5)*

**Учитель:** 77 лет назад, неожиданно, без объявления войны на нашу Родину напала фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война.

- Ребята, Произнесите медленно слово В-О-Й-Н-А. Какие ассоциации вызывает у вас это слово? *(боль, голод, холод, слезы, разруха, страх, смерть, страдание, бомбежка)*

- Да, ребята! Произносишь это слово и сразу становится неуютно, страшно. Звуки выстрелов, взрывы снарядов, рев танков и воздушных сирен наполнили жизнь людей того времени. Вся страна поднялась на защиту своей Родины. Мужчины уходили воевать, защищать свою землю. (Слайд 6) Женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда. (Слайд 7) Трудным был путь к победе. Не хотели фашисты с нашей земли уходить. Навезли мощной техники. Хотели наш народ сломить, завоевать, чтобы наши люди не могли свободно жить, работать. Но наш народ стеной встал на пути у врага.

**Знакомство с рассказом Анатолия Митяева «Дедушкин орден».**

- Ребята, мы родились и выросли в мирное время. О войне мы можем судить только по книгам, кинофильмам и рассказам. (Слайд 8)

- Сегодня мне бы хотелось прочитать с вами один из рассказов Анатолия Митяева «Дедушкин орден». Анатолий Митяев сражался на многих фронтах, участвовал во многих сражениях, был ранен, контужен. А после войны он стал писать сказки, рассказы для детей.

- Перед чтением давайте заглянем в школьный музей и посмотрим, какие были личные вещи у советского солдата. *(рассматриваем военные вещи*).

**Словарная работа(Слайд 9)**

**Ремень —** очень важная часть солдатского гардероба, ведь именно на нём крепилось всё снаряжение: гранатный и ружейный подсумки, фляга, малая пехотная лопатка.

**Полевая сумка** - сумка из твердой кожи для карт, записных книжек, компаса, носилась на поясном ремне лицами командного состава.

**Котелок** **-** небольшой металлический сосуд с ручкой и глубокой крышкой, употребляемый в полевых условиях для варки пищи или еды из него.

**Чтение рассказа «Дедушкин орден» (Слайд 10, 11)**  
**Анализ рассказа после чтения.**

**-** Какое впечатление оставил у вас этот рассказ?

- Почему рассказ называется «Дедушкин орден»?

- За какие заслуги дают ордена?  
- Какие военные вещи сохранились у дедушки?  
- Кто завладел дедушкиными вещами?

- Как Игорек использовал полевую сумку и котелок?  
- За что дедушка получил орден?

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать человек, который заслужил орден?

- Почему Игорек побежал отдавать орден дедушке?

- Чему нас учит рассказ А. Митяева?   
- У кого из вас прадедушка воевал на фронтах Великой Отечественной войны?

**Подготовленный ученик рассказывает о своем прадедушке. (Слайд 12)**

**Учитель:** Четыре долгих года шла война. Но вот, в один прекрасный день, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врагов, прогнать их с нашей Земли.

**Сценка «Разговор сестры с братом», Романова Т.М. (Слайд 13)**

**Действующие лица: сестра, брат, мама**

*(Сестра, кутаясь в шаль, играет с куклой).*

**Сестра**

Как холодно! И мама не идет.

Быть может, хлебушка она нам принесет?

Ну хоть бы крошечку, где отыскать,

Голодной страшно мне идти в кровать.

**Брат**

А разве я есть не хочу?

Хочу!

Но все равно молчу.

Ведь там, где папа наш сейчас,

Потяжелее, чем у нас. (подводит к экрану, кадры войны)

Не разрываются снаряды здесь,

И дом у нас с тобою есть.

**Сестра**

А помнишь блинчики с вареньем,

Чай с маминым печеньем,

**Брат**

Опять ты о еде заговорила,

Уж лучше б душу не травила!

**Сестра**

А вот и мамины шаги слышны.

**Брат**

Не вздумай хныкать перед ней.

Дай отдохнуть сначала ей.

**Мама**

Родные! Я в дом радость принесла!

Объявлено -закончилась война!

Прогнали мы фашистов навсегда!

И скоро будет в доме вся еда,

**Сестра:**

Ура! вернётся папа к нам домой!

**Брат:**

И снова в школу мы пойдём с тобой.

(Звучит песня «День Победы») -Слайд 14

**Учитель:** Мы победили! Война завершилась теплой весной 1945 года. С тех пор, каждый год в этот день наши люди празднуют День Победы. Это не только праздник солдат, но всего нашего народа. Победа! Так «Что такое День Победы?» - ответы детей

**Ученик:**

Что такое день Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты.

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Что такое День Победы?

Это значит – нет войны!

(Звучат колокола в записи)

**Учитель:** Что это? Вы слышите? Это колокола. Колокола памяти…(Слайд 15)

Эту память хранят люди в своих сердцах. Память о людях, о героях, не вернувшихся с войны. (зажигает свечку)

-Посмотрите, дети на горящую свечу. На что похож огонь? Что он символизирует?

- Где вы видели огонь, который горит всегда?

-Как он называется?  
-Верно, есть огонь, который вызывает у людей особые чувства и особые воспоминания. Это огонь на могиле Неизвестного солдата - «Вечный огонь». (Слайд 16)

-А почему могила так называется?   
- Много таких могил на нашей земле. В этих могилах похоронены останки солдат, погибших на поле битвы во время войны.

- В память о погибших прошу всех встать. Склоним голову перед величием подвига русского солдата. Почтим память всех погибших в войне минутой молчания.

*Минута молчания. (Слайд 17)*

**Часть 3. Заключительная.**

**Творческая работа**   
- Я предлагаю вам «зажечь» свой Вечный Огонь

(Ученики вырезают с помощью шаблона «язычки» пламени. Приклеивают на приготовленный заранее лист ватмана).

- Пусть такой же яркий огонь горит в наших сердцах в память о героях Великой Отечественной войны.

**Рефлексия**

А теперь посмотрите на огонь, который мы только что зажгли и продолжите предложения, которыми бы вы хотели выразить свое отношение к занятию.

Я понял…

Я горжусь…

Я узнал…

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. В. Викторов, «На рассвете началась война» - <https://lit-ra.su/viktor-viktorov/na-rassvete-nachalas-voyna/>
2. Голос Левитана о начале войны, песня «Священная война» - <https://box.hitplayer.ru/?s=%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B>
3. А. Митяев «Дедушкин орден» - <https://litvek.com/book-read/554251-kniga-anatoliy-vasilevich-mityaev-pochemu-armiya-vsem-rodnaya>
4. А. Усачев — Что такое День Победы? - <https://rustih.ru/andrej-usachev-chto-takoe-den-pobedy/>
5. Колокольный звон - <https://www.youtube.com/watch?v=hpeUhLAT_d4&t=1s>
6. Метроном - <https://box.hitplayer.ru/?s=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F>