**Технологическая карта внеурочного занятия**

**Учитель технологии: Пирогова Маргарита Анатольевна**

**МКОУ «Вихоревская СОШ №1»**

**Направление внеурочной деятельности:** общекультурное

**Тема**: «А ну-ка, девочки»

**Форма:** конкурсная программа

**Участники конкурса:** девочки 5-6 классов

**Цель**: создание праздничной атмосферы, развитие эстетических и творческих способностей

**Задачи:**

**Образовательная:** формировать различные виды памяти, внимания, воображения

**Развивающая:** развивать умение оценивать успешность выполнение своей работы;

развитие и выявление творческих способностей;

**Воспитательная:** воспитывать любовь и уважение к матери, бабушке, самостоятельность при выполнении работы, аккуратность

**Подготовка к внеклассному мероприятию:**

* оформление сцены
* подготовка презентации, музыкального сопровождения, реквизитов для конкурсной программы
* участницы готовят дома модель одежды для вечеринки из бросового материала
* жеребьёвка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность конкурсантов** | **Формируемые УУД** |
| 1 | Организационный момент  Цель: создание благоприятного климата, развитие интереса к занятию | Всё теплей весны ладошки – первоцветы тут, как тут.  Зима нынче понарошку: только в ночь морозы жгут.  Добрый день дорогие участницы и гости нашего праздника, я очень рада видеть вас в этом зале, на конкурсе «А ну-ка, девочки!». Сегодня нам покажут свой талант, самые смелые и обаятельные, умные и находчивые участницы конкурса.  И так начнем. Представление жюри конкурса: И.О.Ф., должность | Эмоционально готовятся к конкурсу | Л. Внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к внеурочной деятельности |
| 2 | Самопрезентация | Да здравствуют девчонки, с косичками и без!  Пусть солнце улыбается вам с голубых небес!  Представление участниц (во время представления участниц звучит музыка)  На сцену приглашаю участницу под №. Имя, фамилия, класс, любимое занятие, любимое блюдо, любимый герой.  **1.Визитная карточка.**  О себе лишь объективно  Вас прошу я рассказать,  Свой талант вам креативно  Предлагаю показать  (Самопрезентация участниц (время 5 минут) | Выходят на сцену согласно жеребьевке. Самопрезентация. | Л. Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.  К. Учиться использовать речевые средства для решения коммуникативных задач  Р. Учиться принимать чужие взгляды и позицию |
| 3 | Основной | **1.**Умные руки, сноровка, талант, фантазия вот что необходимо дляследующего конкурса.  Бусинку за бусинкой соберу на нитку. Мой подарок знаю, вызовет улыбку.  Маме он понравится, и она в ответ  Скажет, что красивей бус на свете нет!  (пока звучит музыка девочки нанизывают бусинки) | Из предложенных бусин собирают бусы. | Л. Желание приобретать новые знания, умения совершенствовать имеющиеся  Р. Самостоятельно составлять алгоритм или план действий при решении поставленной задачи.  Умение контролировать и адекватно оценивать ситуацию и возникшие трудности, предлагать способы их решения.  К. Публично представлять выполненного конкурсного задания |
| **2.**Убежден: из овощей, лучше всех –картошка,  Без неё не сваришь щей, не поешь окрошки.  (перед конкурсом напомнить о правилах техники безопасности работы с ножом) | Надевают фартук, чистят картошку нарезают соломкой |
| **3.**Наш следующий конкурс покажет, кто из вас не только самый быстрый, но ещё обладает хороним вкусам.  Как прекрасна упаковка!  Будь то фантик иль коробка!  Привлечет наш страстный взор  Товара праздничный убор  (пока звучит музыка девочки упаковывают коробку) | Упаковывают подарочную коробку |
| **4.**В следующем конкурс участницы продемонстрируют  продемонстрируют свой талант по изготовлению костюмов. (Участницы уходят переодеваться на конкурс дефиле)  **5.**Конкурс для болельщиков  Сувенир бумажный свой собирать вам не в первой,  Для девчонок наших милых, обаятельных, красивых!  Вырезай скорей дружок, разноцветный лепесток!  (ведущий приглашает на сцену желающих болельщиков, выдает заготовки для изготовления поздравительной открытки. Пока участницы готовятся к конкурсу дефиле, все желающие работают над созданием праздничной открытки)  Весна, задержалась у модной портнихи:  Примерки, булавки, заколки, фасон.  В зеленом наряде и "сшитом" по моде,  Весна, как всегда, открывает сезон! | Участницы поочерёдно представляют модели одежда из бросового материала. |
| 4 | Подведение итогов | Закончился конкурс,  Закончилась встреча,  Настал расставания час  Мы все чуть устали,  Но нас согревали  Улыбки и блеск ваших глаз.  **Слово жюри:** итоги конкурса | Слушают, готовятся к церемонии награждения | К. Умение слушать и понимать других. |
| 5 | Рефлексия | * Награждение участниц * Фотосессия | Получают награды, фотографируются | Р. Умение управлять собственными эмоциями  К. Участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной речи. |

**Интернет-ресурсы**

[***Натали Самоний***](https://stihi.ru/avtor/natasamonijya) [**stihi.ru**›2013/03/09/138](https://stihi.ru/2013/03/09/138)

[**vk.com**›wall-65860\_373708](https://vk.com/wall-65860_373708)

[**toolsmart.ru**›forum/showtopic/1180.htm](https://www.toolsmart.ru/forum/showtopic/1180.htm)

[**chto-takoe-lyubov.net**›stixi-pro-busy/](https://chto-takoe-lyubov.net/stixi-pro-busy/)

[**stihi.ru**›2011/02/25/1909](https://stihi.ru/2011/02/25/1909)

**Критерии оценивания конкурсов.**

Каждый конкурс оценивается по 5 бальной системе.

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурс | Критерии |
| Визитная карточка | * Регламент 5 минут * Креативность, умение держаться на сцене |
| Рукодельница  (Собери бусы) | * Длина бус * Дизайнерское решение |
| Хозяюшка  (Кто быстрее наденет фартук и очистить картошку) | * Соблюдение техники безопасности * Качество очистки картофеля * Порядок на рабочем месте * Время выполнения работы |
| Самая шустрая  (Пока звучит музыка девочки упаковывают коробку) | * Качество упаковки * Креативность * Эстетичность |
| Юный модельер  (Дефиле в нарядах, изготовленных из бросового материала) | * Соответствие модели с темой * Креативность, эстетичность * Умение держаться на сцене |

**Оценочный лист**

**Конкурса «А ну-ка, девочки»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И участницы** | **класс** | **Визитная карточка** | **Собери бусы** | **Хозяюшка** | **Упакуй подарок** | **Юный модельер** | **Итого** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |