Технологическая карта урока технологии во 2 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | ЗанятиеПараметры | Содержание |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Тема.Тип урока.Основные понятия.Оборудование.Планируемые результатыУмения:ОрганизационныеИнформационныеИнтеллектуальныеКоммуникативныеСпециальныеВнутрипредметные связи.Межпредметные связи. | Аппликация матрёшка из цветной бумаги.Урок закрепления и совершенствования знаний.Аппликация.Картон, цветная бумага, карандаш, клей ПВА, кисточки, трафареты,жетоны, памятки техники безопасности, папка-раскладушка «Города мастеров Нижегородской области», выставка поделок, выставка рисунков «Семёновская роспись».Элементарный опыт проектной и творческой деятельностиОвладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности.Формирование умения планировать, контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.Внешняя организация труда, коллективно-познавательная деятельность.Использовать план выполнения аппликации.Анализировать, обобщать.Учебное слушание, диалоговая речь.Работать с цветной бумагой и картоном.Работа с ножницами, с шаблонами, клеем ПВА.Литературное чтение, краеведение, физкультура. |

Логика урока

| №п/п | Этап | Микроцель | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Методы и формы организации |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6. | Организационный момент.Целеполагание.Мотивация.Актуализация ведущих способов действий.Физминутка.Восприятие образца применения знаний.Самостоятельно применение знаний в новой ситуации.Самоконтроль.Контроль.Коррекция.Итог. | Организовать внимание учащихся, настроить на урок.Заинтересовать учащихся историческим материалом. Помочь поставить цель.Побудить к деятельности.Повторить алгоритм выполнения аппликаций из крупы.Развивать мелкую моторику рук.Воспроизвести в памяти применение алгоритма работы на практике.Уметь применять ранее полученные знания в аппликации к сказкам. Воспитывать уважение друг к другу, взаимопомощь.Развивать двигательную активность детей.Учить оценивать свою работу, видеть хорошую и плохую сторону.Создать ситуацию сотрудничества. Воспитывать уважение друг к другу, справедливо оценивать работы.Воспитывать чувство талерантности. Развивать умение высказывать свое мнение и воспринимать ошибки.Воспитывать уважение к культуре родного края. | Посредством раздачи жетонов - геометрических фигур делит класс на команды.Сообщает:- Всегда в народе ценился мастер, который и печь сложит, и резные ставни сделает, и прялку, и посуду расписную изготовит и игрушки для ребятишек. Слово «мастер» применяли и к художникам, и к скульпторам, и к архитекторам. Не вели они за собой дружину, не управляли государством, не отправлялись в дальние путешествия. Но ценили их люди особенно за «дар Божий» выражать при помощи доступных средств красоту великую, чтобы людям радость была.Показ иллюстраций:1) история создания матрёшки2) символизм семёновской матрёшки3) первоначальные виды семёновской матрёшки Благовещение, конец XIX века.Включает запись песни «Уголок России-Семёново» Спрашивает:- С чем мы можем прийти в город мастеров?Подводит итог:- Будете показывать свое мастерство в выполнении аппликации матрёшки из бумагиПредставляет выставку рисунков матрёшек- Какую аппликацию из бумаги можете предложить?Инструктирует:- Вы будете работать в командах. Определитесь, рассмотрев шаблоны, аппликацию будет выполнять команда. Договоритесь, кто из членов команды какую матрёшку по размеру будет делать.Показать таблички -алгоритм работы;Прикрепляет на доске:1.Выбираю панно, фон (картон).2.Выбираю сюжет или фигуру.3.Старательно обвожу фигуру по трафарету.4.Обильно намазываю клеем ПВА площадь фигуры.5.Приклеиваю фигуру к фону6.Слегка приглаживаю основу.7.Наберусь терпения и посижу в ожидании – моя аппликация полежит в покое.8.Я – молодец, если узнаю матрёшку.9.Могу дополнить свою аппликацию рисованием или добавлением элементов из бумаги. Совместная деятельностьРусская народная игра «Гости» Ладони сомкнуты, пальцы прижаты друг к другу.- Ма-ма, ма-ма!Мизинцы 4 раза постукивают друг друга.- Что, что, что?Указательные пальцы 4 раза постукивают друг друга.- Гости едут!Мизинцы постукивают 4 раза.- Ну и что?Указательные пальцы постукивают.- Здрасьте, здрасьте!Средние и безымянные пальцы дважды скрещиваются с теми же другой руки то слева, то справа.- Чмок, чмок, чмок!Средние и безымянные пальцы постукивают по тем же другой руки.Представляет выставку Выставка поделок. Обращает внимание на успешные работы.Контролирует. Помогает.- Оказывайте помощь друг другу в команде. Советуйтесь.- Пусть вам помогут русские пословицы.Вывешивает на доску:Терпение и труд все перетрут.Дружба в деле помощница.Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись.- Посмотрите каждый на свою поделку. Оцените себя, добились ли, чего хотели.- Подведите итоги в группе, получилась ли задуманная сказка?- Поменяйтесь работами в командах.- Постарайтесь представить сказку своих товарищей.- У какой команды удачно получились поделки?- Над чем еще нужно потрудиться?Мотивирует оценки.- Вы показали свое мастерство. Куклы рассказали о древних мастерах. А в нашем родном Омске есть современные мастера, которые делают город прекрасным.Представляет папку-раскладушку и предлагает рассмотреть внимательно на перемене.- Спасибо за работу на уроке. | По жетонам – геометрическим фигурам находят свою команду и занимают рабочие места.В класс входит Марёшка:Здравствуйте, я прабабушка-игрушка, Хоть я и не старушка. Просто у меня внутри Есть еще похожих три. Каждую вы открываете. И другую вынимаете! (**Матрешка**) Вы приглашены в один из городов- мастеров Нижегородской области, город СемёновВоспринимают информацию.Дети представляют сценку кукольного театра как из одной матрёшки появляются другие1 матрёшка:- Семеновская матрешка - услышав название этого произведения искусства, все вспоминают о родине хохломской росписи, мастерах-кустарниках, умельцах резьбы по дереву. Поначалу матрешка не была первым делом мастеров, зато навек укоренилась в народных промыслах города Семенова Нижегородской области. Игрушка отличается красотой и неповторимым колоритом. Семеновская матрешка - один из уникальных и самых узнаваемых символов России. 2 матрёшка:- Семеновская матрешка – символ материнства, сильной и здоровой женщины. Кукла, несущая в себе все семейство, является еще и символом плодородия.3 матрёшка:- Вложенные друг в друга куколки символизируют крепкую семью, взаимопомощь и духовную близость. Матрешка, Матрена, Матреша – корень слова имеет латинское происхождение. Mater с латыни дословно переводится как "мать"4 матрёшка:- На Всемирной выставке в Париже в 1900 году русская матрешка завоевала всеобщее признание. Так и в Семенове – городе деревянных изделий - стали изготавливать новые сувениры. Семеновская матрешкастала самой востребованной Рассматривают.Договариваются в команде, распределяют работу.Хором читают.Рассматривают работы.Выполняют по алгоритму.Индивидуальный анализ своей поделки.Меняются работами, команды с командами.Советуются, вся команда или какой-то член команды представляет работу.Обдумывают, советуются, высказывают свое мнение.Дети сосредоточивают внимание на дополнительном материале о своей области.Наводят порядок на рабочих местах. | ИндивидуальныеФронтально, объяснительно-иллюстративный метод.Фронтально, репродуктивный.Фронтально, объяснительно-иллюстративный.Групповая, частиИндивидуально-групповая, частично-поисковый.Групповая, частично-поисковый.Фронтально, частично-поисковый.Фронтально, иллюстративно-объяснительныйИндивидуально. |