Отдел образования Арамильского городского округа

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 «Родничок»

**Образовательный проект «В гости к сказкам»**

**(младшая группа 3 – 4 года)**

Составитель:

воспитатель Изосимова Н.В.

г.Арамиль

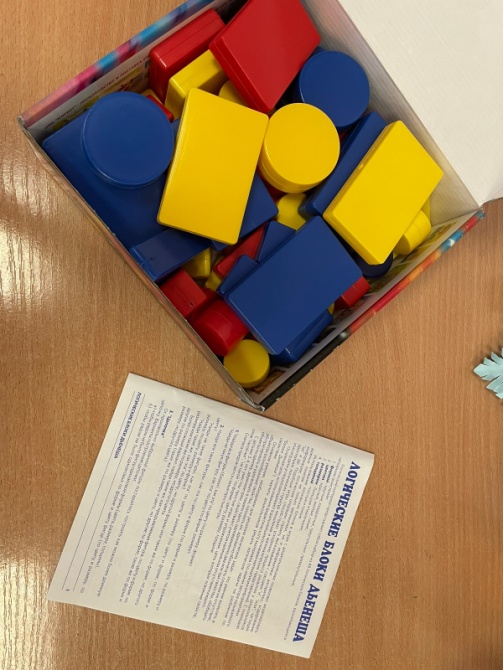
2023 год

**Актуальность**

Современные требования к развивающему обучению в период дошкольного детства диктуют необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которой сохранялись бы элементы познавательного, учебного и игрового общения. В соответствии с современными тенденциями развития  образования, мы должны выпустить из детского сада человека любознательного, активного, принимающего живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, обладающего способностью решать интеллектуальные и личностные задачи, умением работать по правилу, по образцу, по инструкции.

Дидактическое пособие «Логические блоки Дьенеша» давно и успешно используется в дошкольной педагогике всего мира. Игры с блоками доступно на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом и размером объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике. Они развивают у детей логическое и аналитическое мышление (анализ, сравнение, классификация, обобщение), творческие способности, а также – восприятие, память, внимание и воображение.

Играя с блоками Дьенеша, ребёнок выполняет разнообразные предметные действия (группирует по признаку, выкладывают ряды по заданному алгоритму). В нашем проекте мы используем блоки Дьеныша нестандартным образом: моделируем знакомых героев сказок, проигрываем сюжеты сказок. Тем самым, мы не только закрепляем уже ранее полученные знания, но и учимся фантазировать в новом формате.

** **

**Этапы реализации**

***Подготовительный (сбор информации по проблеме)***

1. изучить литературу по данной теме;
2. создать предметно – развиваю среду;
3. составить схемы;
4. повысить интерес родителей к развитию речи детей;
5. подготовить консультации и памятки для родителей по данной теме;
6. проанализировать полученные результаты сделать итоговые выводы.

***Организационно - диагностический***

1. установление доверительных отношений между ребенком и педагогом;
2. повышение интереса и эмоциональной отзывчивости детей к устному народному творчеству (сказкам);
3. заинтересованность родителей в вопросе развитии речи детей в домашних условиях, повышение желания читать с детьми сказки;
4. оформление центра речевого развития детей.

***Результативный – итоговый***

1. сплочение детей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества;
2. формирование интегративных качеств, интеллектуальное развитие детей, пополнение предметно - развивающей среды ребёнка;
3. обогащение родительского опыта в воспитании детей.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | Познавательно – творческий проект «В гости к сказкам» |
| **Адресация проекта** | Дети младшего дошкольного возраста |
| **Участники проекта** | Воспитатель, дети, родители |
| **Актуальность проекта** | Для развития личности дошкольника необходимо обогащать детей разнообразными впечатлениями, создавать предметную среду, которая будет способствовать развитию интереса, любознательности, наблюдательности, умение видеть характерные способности предметов, явлений и затем - создавать художественные образы в процессе собственного творчества. |
| **Проблемные вопросы** | Какие сказки мы знаем?  Можно ли показать сказку при помощи блоков Дьеныша? |
| **Цель проекта** | Создание содержательных условий для развития речи детей младшего дошкольного возраста посредством реализации проекта «В гости к сказкам». |
| **Задачи проекта** | **Для детей:**   1. Совершенствовать диалогическую речь посредством бесед и вопросов. 2. Учить активно вступать в беседу, высказывать свои предположения, не бояться задавать вопросы. 3. Формировать умение слушать сказку. 4. Закреплять знания детей о героях знакомых сказок. 5. Развивать зрительное и слуховое внимание посредством моделирования из блоков Дьеныша. 6. Учить передавать простейшие образы предметов, явлений, героев сказок посредством блоков Дьеныша. 7. Учить обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета. 8. Воспитывать навыки аккуратной работы с блоками Дьеныша. |
| **Для родителей:**   1. Вовлечь родителей в процесс проекта «В гости к сказке». 2. Повышение интереса родителей в поиске необходимой информации для проекта. 3. Повышение интереса родителей в совместной деятельности с детьми. |
| **Для педагогов:**   1. Разработка комплекса мероприятий, направленных на развитие речи детей. 2. Организация РППС в группе по данной проблеме. 3. Воспитывать у детей интерес к художественной литературе (сказкам), посредством чтения и моделированию из блоков Дьеныша. 4. Развивать у детей интерес к моделированию. 5. Обеспечение консультативной помощи родителям по теме развития речи детей. 6. Развивать у детей логическое, творческое мышление, аккуратность, мелкую моторику рук, тактильные ощущения в ходе занятий по теме проекта. |
| **Сроки реализации** | Долгосрочный (5 месяцев)  Сентябрь - Январь |
| **Вид проекта** | Познавательно - творческий |
| **Продукт проекта** | Изготовление наглядно – дидактических пособий, схем для моделирования из блоков Дьеныша. Подготовка памяток,  рекомендации, буклетов  для родителей и  воспитателей по теме проекта. |
| **Особенности проекта** | 1. Интеграция образовательных областей. 2. Моделирование сказок при помощи блоков Дьеныша. |
| **Итоги проекта** | 1. Дети продолжили совершенствовать диалогическую речь. 2. Научились (продолжили учиться) активно участвовать в беседе, высказывать свои предположения, не боятся задавать вопросы. 3. Закрепили знания детей о геометрических фигурах. 4. Закрепили знания детей о знакомых сказках и их героев. 5. Познакомили детей с техникой моделирования. 6. Научили обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета. |

**Содержание мероприятий проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Цель | Участники | Сроки |
| **Подготовительный этап** | | | | |
| 1 | Знакомство с блоками Дьеныша | Знакомство детей с блоками Дьеныша. Закрепление знаний о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Закрепление знаний о цвете (синий, красный, жёлтый). | Воспитатель, дети | Сентябрь |
| 2 | Буклет «Блоки Дьеныша» | Знакомство родителей с блоками Дьеныша (информация о пользе таких блоков) | Воспитатель, родители | Сентябрь |
| 3 | Чтение художественной литературы (русская – народная сказка «Колобок») | Вспомнить знакомую сказку, персонажей. Побуждать детей к речевой активности посредством беседы. | Воспитатель, дети | Октябрь |
| 4 | Моделирование русской – народной сказки «Колобок» посредством блоков Дьеныша | Закрепить знания о сказке, героях посредством простого моделирования из блоков Дьеныша. | Воспитатель, дети | Октябрь |
| 5 | Чтение художественной литературы (русская – народная сказка «Теремок») | Вспомнить знакомую сказку, персонажей. Побуждать детей к речевой активности посредством беседы. | Воспитатель, дети | Ноябрь |
| 6 | Моделирование русской – народной сказки «Теремок» посредством блоков Дьеныша | Закрепить знания о сказке, героях посредством простого моделирования из блоков Дьеныша. | Воспитатель, дети | Ноябрь |
| 7 | Чтение художественной литературы (русская – народная сказка «Три медведя») | Вспомнить знакомую сказку, персонажей. Побуждать детей к речевой активности посредством беседы. | Воспитатель, дети | Декабрь |
| 8 | Моделирование русской – народной сказки «Три медведя» посредством блоков Дьеныша | Закрепить знания о сказке, героях посредством простого моделирования из блоков Дьеныша. | Воспитатель, дети | Декабрь |
| 9 | Игры с геометрическими фигурами | Закрепить знания о геометрических фигурах (квадрат, треугольник, круг) | Воспитатель, дети | Декабрь |
| 10 | Чтение художественной литературы (русская – народная сказка «Курочка Ряба») | Вспомнить знакомую сказку, персонажей. Побуждать детей к речевой активности посредством беседы. | Воспитатель, дети | Январь |
| 11 | Моделирование русской – народной сказки «Курочка Ряба» посредством блоков Дьеныша | Закрепить знания о сказке, героях посредством простого моделирования из блоков Дьеныша. | Воспитатель, дети | Январь |

|  |
| --- |
| *Подводя итоги по проекту «В гостях у сказки» можно сделать ряд выводов:*   * *Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей.* * *Дети чаще стали играть с логическими блоками Дьенеша.* * *Родители познакомились со структурой логических блоков, её обучающими задачами, способами подачи детям.* * *Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях.* |
|  |
| * *Педагоги совершенствовали практические навыки рисования гжельских узоров, предоставили материал на сайт для публичного обозрения.* |
| * *Социальный партнер (Библиотека ДК г.Арамиль) создал условия для создания образовательной системы ДОУ с детской****библиотекой****для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса, создал условия для развития духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса, способствовал заинтересованности детей к книгам.* |