**Итоговая контрольная работа по биологии за 1 полугодие 10 класса по теме:**

**«Введение в курс общей биологии и биосферный уровень организации жизни»**

1. Выберите правильный ответ:

Как зовут учёного, который в 1802 году ввёл в науку термин «биология»?

а) Аристотель

б) Жан Батист Ламарк

в) Теофраст

г) Чарлз Дарвин

2. Выберите правильный ответ:

Какой уровень организации живой материи представлен группами родственных особей, объединенных определенным генофондом и специфическим взаимодействием с окружающей средой?

а) биогеоценотический

б) биосферный

в) популяционно-видовой

г) организменный

3.Выберите правильный ответ:

 Как называется преднамеренный или случайный перенос особей или видов в какую-либо страну или область с новыми и непривычными для них климатическими и другими природными условиями?

а) интродукция

б) акклиматизация

в) селекция

г) гибридизация

4. Перечислите известные Вам методы биологических исследований.

5. Перечислите свойства жизни, которыми обладает любой живой организм.

6. Выберите правильный ответ:

 Как зовут учёного, который создал целостное учение о биосфере?

а) Эдурад Зюсс

б) В.И.Вернадский

в) Жан Батист Ламарк

г) Луи Пастер

7. Выберите правильный ответ:

 К какой группе относят организмы, которые обладают способностью образовывать сложные органические соединения из неорганических, используя энергию солнечного света или энергию, образующуюся в результате окислительно-восстановительных реакций?

а) редуценты

б) консументы

в) продуценты

г) гетеротрофы

8. Перечислите известные Вам среды жизни живых организмов.

9. Какие 3 группы экологических факторов Вам известны?

10. Выберите правильный ответ:

 Основными структурными компонентами биосферы являются:

а) биогеоценозы

б) человек

в) географические оболочки планеты

г) культура

|  |  |
| --- | --- |
| **Правильные ответы** | **Количество баллов** |
| 1. Б
 | 1 |
| 1. В
 | 1 |
| 1. А
 | 1 |
| 1. Наблюдение, описание, эксперимент, сравнение, измерение, моделирование, мониторинг
 | 5 |
| 1. Свойства живых организмов: единство химического состава, обмен веществ и энергии, размножение, способность к росту и развитию, изменчивость, раздражимость, упорядоченность в структуре и функциях, дискретность, энергозависимость от внешней среды
 | 5 |
| 1. Б
 | 1 |
| 1. В
 | 1 |
| 1. Водная, наземно-воздушная, почвенная, организменная
 | 4 |
| 1. Абиотические, биотические, антропогенные
 | 3 |
| 1. А,Б,В
 | 3 |

**Оценивание:**

25-24 б – «5»

23-20 б – «4»

19-15 б – «3»

14 б и ниже – «2»