Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 комбинированного вида г. Бокситогорска»

**Конспект детско – родительского клуба «Мир на кончиках пальцев»**

**Тема: «Волшебница Осень»**

Составили:

Воспитатель Суханова А.С.

Воспитатель: Егорова М.О.

2023 г.

**Тема:** «Волшебница Осень»

**Дата проведения:**

**Цель:** формировать познавательный интерес детей и родителей к миру природы.

**Задачи:**

1. Обобщить и систематизировать знания детей об осени и ее дарах;
2. Устанавливать эмоциональный контакт между детьми, родителями и педагогами;
3. Совершенствовать навыки детей через различные игры и упражнения;
4. Развивать творческое воображение, внимание, память, связную речь.
5. Развивать умение четко выполнять движения в соответствии с текстом и четко проговаривать слова;
6. Развивать крупную и мелкую моторику.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций «Осень», «Фрукты», «Овощи», «Животные и птицы осенью».
* Заучивание и чтение стихов об осени и ее дарах.
* НОД по всем областям на осенние темы.

**Оборудование:**, разрезные картинки, осенний сундучок,прищепки, задании на листах «Дорисуй дождь», ватные палочки, втулки от туалетной бумаги, альбомные листы

**Ход игры:**

**Вед.:** Здравствуйте, дорогие наши ребята, а так же наши мамы, папы, бабушки! Сегодня у нас не совсем обычный день. Сегодня мы отправляемся с вами в царство золотой осени. А королева Волшебница Осень приготовила для нас сложные задания. Мы должны выполнить все задания и вернуться обратно в наш детский сад. Вы согласны?

**Дети:** Ответы детей

(*Включается музыка, дети и родители закрывают глаза и отправляются в царство осени)*

**1. Задание «Разрезные картинки»**

**Вед.:** Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

**Дети:** *Осень*.

**Вед.:**А как можно догадаться, что наступила осень?

**Дети:** Х*олодно, дожди идут, сильный ветер, листья меняют цвет и опадают, птицы улетают, животные готовятся к зиме.*

**Вед.:** А что люди делают осенью?

**Дети:** С*обирают урожай.*

**Вед.:** У вас на столах лежат разрезные картинки, вам нужно их собрать, а ваши родители вам в этом помогут.

**Вед.:** Молодцы, все справились с этим заданием. Следующее задание «Солнышко и тучка»

**2. Задание «Солнышко и тучка»**

**Вед.:** Чтобы начать следующее задание, давайте разомнем наши пальчики. Для это выполним пальчиковую гимнастику «Собираем урожай»

**Пальчиковая гимнастика**

**У девчушки Зиночки овощи в корзиночке** (*делаем ладони корзиночкой*)

**Вот пузатый кабачок положила на бочок** (*сгибаем пальцы, начиная с мизинца*),

**Морковка и лучок. Помидор и огурец. Наша Зина – молодец** (*показываем большой палец)*!

**Вед.:** Молодцы! Сейчас нам с вами нужно будет сделать солнышко. Солнышко у нас будет из кругов картона, а лучики будут из необычных предметов – прищепок. У вас на тарелке лежат круги, возьмите их в руки. Какого они цвета?

**Дети:** Ж*елтые*.

**Вед.:** Это будет наше солнце. Лучики сделаем из прищепок. Какого цвета возьмем прищепки?

**Дети:** Ж*елтые*.

**Вед.:** Делаем – прищепляем по одной прищепке на круг на одинаковом расстоянии друг от друга по 5 штук. Какое замечательное солнышко получилось! Как здорово! Посмотрите, у вас лежат тучки, теперь мы будем делать дождик. Какого цвета прищепки возьмем?

**Дети:** С*иние*.

**Вед.:** Делаем - прищепляем по одной прищепке на тучку (3 штуки).

**3. Задание «Ритмическое упражнение «Овощи»**

**Вед.:** Давайте с вами отдохнем. На экране появятся картинки овощей. Вы должны хлопнуть в ладоши если увидите маленький овощ, а если большой – стучим по коленкам. Готовы?

**Дети:** Да *(на экране появляется ритмическое упражнение, дети и родители выполняют его под музыку).*

**4. Задание «Речевое дыхание «Осень»**

**Вед.:** Давайте подышим осенним воздухом все вместе и скажем:

– Ах, какой чудесный воздух!  
– Ах, как красиво в осеннем лесу!  
– Ах, сколько листьев под ногами! (Дети и родители выполняют глубокий вдох через нос и медленный выдох через рот (слова произносятся на выдохе).

**5. Задание «Физ. минутка»**

**Вед.:** Вы хорошо все потрудились, теперь давайте с вами отдохнем. Встанем у своих мест и сделаем зарядку.

**Физкультурная гимнастика**

**Ветер дует нам в лицо** *(мах ладонями в лицо).*

**Закачалось деревцо** *(руки вверх – наклоны вправо, влево).*

**Ветерок все тише, тише** *(присаживаемся на корточки),*

**Деревцо все выше, выше** *(тянемся вверх за руками).*

**6. Задание «Помоги художнику»**

**Вед.:** Посмотрите, у вас на столах лежит листок, а на нем художник забыл нарисовать тучке дождик. Давайте поможем художнику закончить рисунок. Возьмите синий или голубой карандаш и нарисуйте по точкам дождик, а родители вам в этом помогут. *(Дети и родители выполняют задание).*

**Вед.:** Какие вы все молодцы, справились со всеми заданиями. И теперь мы вас приглашаем в нашу творческую мастерскую. Давайте Волшебнице Осени нарисуем подарок осеннее дерево. Мы вам предлагаем 2 нетрадиционные техники рисования: рисование втулками от туалетной бумаги и ватными палочками. *(Детям и родителям предлагается 2 варианта осеннего дерева на выбор).* Выполнение работы.

**Вед.:** Вы славно потрудились. Смотри, какие замечательные деревья у нас получились. За это Волшебница Осень хочет вас угостить вкусными конфетами. Наша прогулка подошла к концу, возвращаемся в детский сад.

**Вед.:** Вот и закончилось наше путешествие. Большое всем спасибо за такое чудесное путешествие, а вам родители хочется сказать огромное спасибо, что смогли найти время и вместе с детьми провести время. До новых встреч, до свидания!