**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 108 «Дружба» г. Калуги**

**Конспект занятия**

**«ВОЗДУШНЫЙ ЗМЕЙ»**

Подготовила: воспитатель

Володина С.В.

1 кв. категория

Калуга, 2022

**Дидактическое обоснование НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **«Воздушный змей»** |
| **Образовательная область** | **художественно-эстетическое развитие** |
| **Возраст детей** | **6-7 лет** |
| **Цель** | Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами |
| **Задачи** | - учить новому способу складывания бумаги - по диагонали и в разных направлениях, используя пооперационную карту;- закрепить навыки декоративного украшения готовой фигурки;- упражнять в свободном выборе цвета; - развивать объяснительную речь |
| **Материалы и оборудование** | Квадратные листы бумаги со стороной 25-30 см, длинные шнуры или толстые нитки, цветная и гофрированная бумага, клей, ножницы. |
| **Предварительная работа** | **Рассматривание иллюстраций с воздушным змеем, чтение стихотворения С. Михалкова «Воздушный змей».** |
| **Форма организации** | **Фронтальная и индивидуальная** |

**Проведение НОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Задачи этапа** | **Деятельность воспитателя** | **Предполагаемая деятельность воспитанников** |
| 1. Вводная часть (организационный момент) | Положительный эмоциональный настрой на предстоящую деятельность, организация направленного внимания, формирование представлений о предстоящей деятельности | Дети, послушайте загадку и попробуйте догадаться, чем же мы сегодня будем заниматься?! Его держу за поводок, Хотя он вовсе не щенок. А он сорвался с поводка И улетел под облака. | - Воздушный змей |
| 2. Основная часть (актуализация знаний) | Актуализация имеющихся знаний у детей, создание ситуации, в которой возникает необходимость в получении новых представлений | - Дети, что же необходимо, чтобы смастерить воздушного змея?- А какая должна быть погода, чтобы змей взлетел в небо?- Правильно, сегодня мы с вами будем конструировать из бумаги воздушного змея и запустим его в облака.- Перед вами схема конструирования воздушного змея, давайте попробуем в ней разобраться. Сборка оригами Воздушный змей- Какой формы нам понадобиться лист бумаги? - Что нужно сделать с ним вначале?- А что потом?- Молодцы! А чтобы украсить получившихся воздушных змеев возьмем цветные карандаши, цветную бумагу и разноцветные нитки для хвоста. | - бумага, шнурки, веревочки, клей - ветреная- квадрат- свернуть по диагонали - завернуть к диагонали, стороны которые прилегают друг к другу |
| Динамическая пауза | Предупреждение утомления, восстановление умственной работоспособности | Физкультминутка: Ветер дует нам в лицо. Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. Деревцо всё выше, выше.  | помахать руками на лицо покачаться из стороны в сторону присесть, помахать руками вверх-вниз; потянуться вверх |
|  |  | Дети самостоятельно конструируют воздушного змея. |   |
| 3. Заключительная часть (рефлексия) | Подведение и обобщение итогов образовательной деятельности, привлечение детей к самооценке. | - Ну, вот ребята, мы и закончили свои поделки. У вас получились замечательные воздушные змеи. - А как мы их делали? Кто расскажет? - А запустим мы их в облака, когда пойдем на прогулку. Рефлексия: «Мордашки»  | - рассказы детей Дети рисуют «мордашки», которые соответствуют их настроению или выбирают из имеющихся. |