**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №17»**

83037, город Донецк, Кировский район, улица Кирова, дом 151г,

тел. (062) 277-14-41, 277-13-19, 277-29-19

e-mail: doshi17@mail.ru Идентификационный код 22000590



**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**НА 2023-2024 УЧ. Г.**

****

**Руководитель ШМО И. И. Кисиль**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**ГБОУ «ДОНЕЦКАЯ специальная школа-интернат №17» на 2023-2024 уч. год**

**«Реализация ФГОС: стратегические цели и тактические решения на 2023-2024 учебный год в условиях системных обновлений»**

**ЦЕЛЬ:**

**«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».**

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ** **МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

* Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
* Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
* Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
* Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПЕРЕХОДА К НОВОМУ КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ:**

* рост профессиональной компетенции учителей (открытые уроки в феврале, мастер-классы; выступление на заседаниях МО, педагогических советах; публикации в Интернете; участие в сетевых сообществах);
* создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей обучающихся;
* повышение эффективности использования мониторинговых исследований;
* усиление воспитывающей роли урока и внеурочной деятельности

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. **Аналитическая деятельность:**

* Планирование работы МО на 2023 /2024 учебный год.
* Посещения и анализ открытых уроков коллег.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

1. **Информационная деятельность:**

* Изучение и реализация ФГОС, новинок в методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.

1. **Организация методической деятельности:**

* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.
* Консультирование педагогов по проблемным вопросам.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:**

* + Заседания методического объединения.
  + Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальных классов, организации внеурочной деятельности.
  + Проведение открытых и рабочих уроков, мастер-классов по плану ШМО.
  + Взаимопосещение уроков с последующим обсуждением их результатов.
  + Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.
  + Повышение квалификации педагогов на курсах.
  + Прохождение аттестации педагогических кадров.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:**

* Рост качества знаний обучающихся.
* Овладение учителями МО современными образовательными технологиями в соответствии с новыми программами ДНР.
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/П** | **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1. Информационное обеспечение. Работа с документами.** | | | |
| 1 | Подготовка рабочих учебных программ. | август- сентябрь | Учителя МО |
| 2 | Составление текстов итоговых контрольных работ. | октябрь, декабрь, май | Учителя МО |
| 3 | Подготовка публикаций из опыта работы педагогов, участие в конкурсах  Проф. Пед. Мастерства,вебинарах | в течение года |
| 4 | Знакомство с новинками методической литературы. | в течение года | Учителя МО |
| 5 | Отчёт о проделанной работе | май 2024 | Руководитель МО |
|  |  |  |  |

**2. Научно-методическая и экспериментальная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий,  позволяющих переосмыслить содержание урока  с целью формирования основных компетентностей  у  учащихся. | в течение года | Учителя МО |
| 2 | Посещение уроков коллег. (рабочие уроки) | октябрь, апрель |
| 3 | Декада начальной школы. | февраль |
| 4 | Участие учителей МО в Республиканских конкурсах. | в течение года |

**3. Диагностическое обеспечение.  Внутри школьный контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Утверждение учебных рабочих программ на 2023-2024уч.г. | август-сентябрь | Р.МО, админ. шк. |
| 2 | Мониторинг знаний учащихся 2- 4 классов. | в течение года | 1.Гончаренко -чт  2.Курапова -мат  3.Сергеева –рус |
| 3 | Проведение и анализ  итогового контроля по предметам (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено) |

**4. Работа с обучающимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 2-4 классов. | Два раза в год | Учителя МО |
| 2 | Организация участия в дистанционных и Республиканских конкурсах, олимпиадах: «Знанио», «Кидолимп», «Инфоурок», «Одарённость.ру». «ЯндексУчебник»… | В течение года |
| 3 | Организация и проведение предметных недель начальных классов. | Ноябрь, декабрь |

****

**План проведения декады начальной школы:**

**уроки искусства и творчества**

**(технология, ИЗО, окруж.мир.)**

**Задачи проведения:**

* совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков, творческих учебных мероприятий;
* вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность;
* повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
* развитие креативных способностей обучающихся и индивидуальный подход;
* воспитание сплочённости и дружеских отношений среди обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кл** | **Дата**  **планирования** | **Дата проведения урока** | **Учитель** | **Урок** | **Тема урока.** |
| 1 | 1д-А |  |  | Гончаренко А.А |  |  |
| 2 | 1д-Б |  |  | Кисиль И. И.. |  |  |
| 3 | 1-А |  |  | Курапова Т. А.. |  |  |
| 4 | 2-А |  |  | Хоменко М.И. |  |  |
| 5 | 2-Б |  |  | Непомнящая С.А. |  |  |
| 6 | 3-А |  |  | Сдержикова Е.Б. |  |  |
| 7 | 4-А |  |  | Сергеева И.А. |  |  |
| 8 | 4-Б |  |  | Гасаналиева Е. В. |  |  |

**Темы самообразования учителей нач. классов ДСШИ №17**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | | **класс** | **ПРОБЛЕМНЫЕ ТЕМЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**  **В РАМКАХ 2023-2024 УЧ.ГОДА** | **Обществ.**  **поручение** |
| 1 | Гончаренко Анастасия Андреевна | | 1-д  А | «Использование дидактических игр и упражнений с использованием ИКТ для развития мыслительных процессов у детей с ТНР» | Мониторинг  чтение |
| 2 | Непомнящая  Светлана Александровна | | 2-Б | « Особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях инклюзива» |  |
| 3 | Сергеева  Ирина Александровна | | 4-А | «Использование современных образовательных технологий как средства формирования ключевых компетентностей обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | мониторинг русский |
| 4 | Гасаналиева  Елена Владимировна | | 4-Б | «Игра как средство реализации системно - деятельностного подхода на уроках в начальной школе». | секретарь МО |
| 5 | Кисиль  Ирина Ивановна. | | 1д-Б | Формирование устойчивого внимания у детей с ОВЗ средствами дидактических игр | (руководит. МО) |
| 6 | Курапова  Татьяна Анатольевна | 1-А | | Формирование лексико-грамматического строя речи в системе логопедического сопровождения детей с нарушением речи и произношения. | мониторинг математика |
| 7 | Сдержикова  Елена Борисовна | 3-А | | Дидактические средства, используемые на уроках литературного чтения для самостоятельной работы |  |
| 8 | Хоменко М.И | 2-А | | «Использование дидактических игр и упражнений с использованием ИКТ на уроках математики» |  |

**ТЕМЫ ДЛЯ САМООБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ СООБЩЕНИЙ НА МО 2023-2024уч.г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учитель** | **Дата** | **Тема подготовки сообщения** | **Ссылки к материалу** |
| **1 заседание «В ЛАБИРИНТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ»** | | | | |
| 1 | Кисиль  И.И. | Август  (сентябрь) | Новые стандарты для начальной школы | <https://ug.ru/novye-standarty-dlya-nachalnoj-i-osnovnoj-shkoly-proshli-oficzialnuyu-registracziyu/> |
| 2 | Непомня-  щая  С.А. | Август  (сентябрь) | Деятельность учителя по формированию основ функциональной мат. грамотности младших школьников. | <https://www.youtube.com/watch?v=up4NYlbWXmk> |
| 3 | Гончаренко А.А. | Август  (сентябрь) | Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС. | <https://videouroki.net/webinar/skraibingh-i-vieb-kviest-kak-innovatsionnyie-obrazovatiel-nyie-tiekhnologhii-v-u.html> |
| **2 заседание «ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»** | | | | |
| 1 | Кисиль  И.И. | Ноябрь | Что такое функциональная грамотность, зачем она нужна, как её развивать в начальной школе. | <https://mel.fm/ucheba/shkola/4693125-chto-takoye-funktsionalnaya-gramotnost-razbirayemsya-na-primere-dvukh-shkolnykh-zadany> |
| 2 | Хоменко  М.И. | Ноябрь | Цифровая грамотность в начальной школе. | 1<https://mel.fm/ucheba/shkola/3915784-digital_literacy> |
| 3 | Хоменко  М.И. |  | Креативный вызов: как сделать школьный урок интересным. | <https://videouroki.net/webinar/krieativnyi-vyzov-kak-sdielat-shkol-nyi-urok-intieriesnym.html> |
| **3 заседание «МАСТЕРСТВО И ПОИСК»** | | | | |
| 1 | Кисиль  И.И. | Декабрь  (Январь) | "Проектная деятельность как один из способов формирования функциональной грамотности" | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-proektnaya-deyatelnost-kak-odin-iz-sposobov-formirovaniya-funkcionalnoj-gramotnosti-5627796.html> |
| 2 | Сергеева  И.А. | Декабрь  (Январь) | Навык чтения и умение читать – не одно и то же. Что такое функциональная грамотность и зачем она школьникам. | <https://mel.fm/ucheba/shkola/4832175-functional_literacy> |
| 3 | Сдержи  кова  Е.Б | Декабрь  (Январь) | Проблемы буллинга в образовательной среде. | <https://videouroki.net/webinar/probliema-bullingha-v-obrazovatiel-noi-sriedie.html> |
|  | **4 заседание «СТАРТКВЕСТ»** | | | |
| 1 | Кисиль  И.И. | Март | Квест-игра «Профессионал» | <https://2020-2020.ru/sczenarii/kvest-dlya-pedagogov-dou-sczenarij/> |
| 2 | Курапова  Т.А. | Март | Финансовая грамотность в школе: когда и как её начнут преподавать и введут ли для этого новый предмет. | <https://mel.fm/ucheba/shkola/197825-finansovaya-gramotnost-v-shkole-kogda-i-kak-eye-nachnut-prepodavat-i-vvedut-li-dlya-etogo-novy-predm> |
| 3 | Гасаналиева  Е.В. | Март | Учебная мотивация как фактор успешности обучения школьников. | <https://videouroki.net/webinar/uchiebnaia-motivatsiia-kak-faktor-uspieshnosti-obuchieniia-shkol-nikov.html> |
| **5 отчётное заседание «КРУГЛЫЙ СТОЛ»** | | | | |
| 1 | Кисиль  И.И. | Май  (июнь) | Отчет о проделанной работе ШМО за 2023-2024 уч.год |  |
| 2 | Курапова Т.А. Сергеева И.А  Гончаренко А.А. |  | Итоги мониторинга по чтению, русскому языку, математике за текущий учебный год. |  |

**Заседание № 1 «В ЛАБИРИНТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ» август -сентябрь**

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024уч. г».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Цель** | **Ответственные** |
| 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год. | Обсудить и утвердить планирование и организацию работы МО на 2023-2024  учебный год.  Принять к сведению информацию. | Кисиль И.И. |
| 1. **Сообщение1 «Новые стандарты для начальной школы»** | Кисиль И.И. |
| 1. **Сообщение2 «Деятельность учителя по формированию основ функциональной математической грамотности младших школьников».** | Непомнящая. СА |
| 1. **Сообщение3. Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС.** | Хоменко М.И. |
| 1. Знакомство с нормативными документами, инструкциями по ведению школьной документации; соблюдение единого орфографического режима. Оформление личных дел учащихся, корректировка. | Кисиль И.И.  Зам. директора  -Баушанова С.Ю |
| 1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей начальных классов на 2023/2024 учебный год. | Кисиль И.И.  УВР- Бабушанова С.Ю |
| 1. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. |  | Учителя нач.классов |
| 1. Оформление на сайте школы странички МО учителей начальных классов, странички классов и достижения учащихся. |  | Хоменко М.И. |

**Заседание № 2 «ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ» ноябрь**

**Тема: «Социально-педагогические проблемы образования».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Цель** | **Ответственные** |
| **1.Вступление. «**Что такое функциональная грамотность, зачем она нужна, как её развивать в начальной школе.» | Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. | Кисиль И.И. |
| 2 Цифровая грамотность в начальной школе. | Сергеева И.А.  Гасаналиева Е.В. |
| 3 Креативный вызов: как сделать школьный урок интересным. |
| 1. **Обсуждение**   «Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе» | Провести практикум для анализа эффективной работы педагогов. | Учителя нач. кл классов |
| 1. **Диагностика обучающихся 1 классов.**   Адаптация детей 1 доп.х классов. | Итоги педагогической диагностики стартовой готовности учащихся 1 классов к успешному обучению в начальной школе. | Учителя первых классов |
| 1. **Мониторинг** Анализ контрольных работ по русскому языку, математике, техники чтения во 2- 4 классах за 1 четверть | Итоги мониторинга за 1 четверть | Сергеева И.А., Гончаренко А.А.  Курапова Т.А. |
|  |  |  |

**Заседание № 3 «МАСТЕРСТВО И ПОИСК» декабрь-январь 2023-2024**

**Тема: *«Формирование прочных знаний и творческих способностей учащихся в условиях обновленного содержания образования»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Цель** | **Ответственные** |
| 1. "Проектная деятельность как один из способов формирования функциональной грамотности" | Формирование прочных знаний и творческих способностей учащихся в условиях обновленного содержания образования | Кисиль И.И. |
| 2. Навык чтения и умение читать – не одно и то же. Что такое функциональная грамотность и зачем она школьникам. | Гончаренко А.А. |
| 1. Проблемы буллинга в образовательной среде. | Обсуждение проблемы булинга в образовательной среде | Сдержикова Е.Б |
| 4 **Анализ проверки рабочих тетрадей** по русскому языку и математике – единый орфографический режим; | Соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок. | Сергеева. И.А.  Курапова Т.А. |
| 5 **Анализ контроля** за состоянием тетрадей для **контрольных работ** по математике, русскому языку в 3 –4 х классах. | Качество и система работы над ошибками. | Кисиль И.И. |
| **7**. **Итоги мониторинга** качества знаний, умений и навыков, техники чтения, матем, рус.языка за 1 полугодие 2023/2024 учебного года. | Анализ качества знаний, умений, навыков за 2 четверть. | Курапова Т.А.(матем)  Сергеева И.А.(рус-яз)  Гончаренко А.А. (чтение) |
| 8.**Планирование** и подготовка предметной недели в нач4льных классах. | Запланировать предметную неделю в нач. классах | Учителя нач. кл классов |

**Заседание № 4 «СТАРТКВЕСТ» март 2024**

**Тема: «*Современный урок и индивидуальная стратегия профессионального роста»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Цель** | **Ответственные** |
| 1Квест-игра «Профессионал» | Совершенствовать формы и методы работы с учащимися по развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся | Кисиль И.И. |
| 2 Финансовая грамотность в школе: когда и как её начнут преподавать и введут ли для этого новый предмет. | Курапова Т.А. |
| 3 Учебная мотивация как фактор успешности обучения школьников. | Гасаналиева Е.В. |
| 4 Результативность , мониторинг, проблемы | Сравнить итоги мониторинга по четвертям, обосновать | Учителя нач. классов |
| 5 Разное:  Праздник «Прощание с Азбукой»  Выпускные вечера в 4 классах  Общешкольный праздник «Последний звонок» |  |  |

**Заседание № 5 отчётное «КРУГЛЫЙ СТОЛ» май- июнь 2024**

**Тема : «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Цель** | **Ответственные** |
| **1.Сообщение. Подведение итогов работы ШМО**.  «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса в 2023-2024уч.г». | Проанализировать положительную динамику достижений учащихся и учителей начальных классов | Руководитель МО  Кисиль И.И. |
| 2. Сравнительный анализ мониторинга качества знаний за 2023-2024уч.г. | Сравнительный анализ мониторинг. группы |
| 3.Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. |  | Рук. МО  Кисиль И.И  ЗУВ Бабушанова С.Ю |
| 4.Планирование работы и задач МО на 2024 -2025 учебный год. |  | Руководитель МО  Кисиль И.И.  Учителя ШМО |
| 5.Рекомендации к работе ШМО на следующий уч.год. |  |  |
| 6. Предложения. |  |  |