Конспект урока по домоводству с учащимися 8 класса (возраст детей 14-15 лет)

учителя МБОУ «Школа №19 г. Ельца»

Шелякиной Анны Васильевны

**Тема. О правилах дорожного движения**

**Цель:** активизировать и расширить знания обучающихся о правилах дорожного движения; формировать четкое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, корригировать процессы восприятия информации через различные анализаторы, воспитывать сознательное выполнение ПДД.

**Оборудование:** рисунок дороги,раздаточный материал (дорожные знаки), презентация, компьютер.

**1.Организационный момент.**

Отгадайте, что изображено на рисунке. **Слайд 1**

А поможет вам в этом загадка. Ответив на неё, вы сможете ответить на вопрос.

Шагаешь – впереди лежит,

Оглянешься – домой бежит*.* ***(****Дорога)*

**Слайд 2.** Вот мы сегодня и поговорим о дорогах и о правилах, которые мы должны соблюдать участники дорожного движения.

**2. Актуализация опорных знаний**

**Слайд 3.** Выйдя из дома, мы становимся участниками дорожного движения: либо в качестве пешехода, либо в качестве пассажира, либо водителя. Движение пешеходов, пассажиров и водителей подчиняется ПДД.

***Вопросы классу:***

**Слайд 4** – Зачем были созданы ПДД*?*  *(Строгие и умные правила - ПДД были созданы для безопасности всех участников движения.)*

**Слайд 5.** Давайте проверим, а знаете ли вы ПДД для пешеходов?

- Есть два знака «пешеходный переход», но спутав их, легко попасть в беду. Какой знак разрешает пешеходам переходить дорогу? (*Синий квадратный знак разрешает переход, а треугольник с красным обрамлением устанавливается в 50 метрах перед переходом и является предупреждением для водителя)*

**Слайд 6 -** Какой знак запрещает движение пешеходов? *(сл.2)*



**Слайд 7**. Давайте проверим, а знаете ли вы ПДД для пассажиров?

• Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? *(да, всегда)*

**Слайд 8.**  Давайте проверим, а знаете ли вы ПДД для водителей?

**Слайд 9.**Вам достался кот в мешке. Ехал Волк к Лисе на автомобиле по левой стороне дороги. Его остановил инспектор ГИБДД и велел заплатить штраф. Какое правило нарушил Волк? *(движение правостороннее)*

**Слайд 10.** С какого возраста разрешается передвигаться на велосипеде, мопеде по дорогам общего пользования*? (на велосипеде – с 14 лет, на мопеде -* *с 16 лет при наличии удостоверений категории «М» или любой другой категории)*

**Слайд 11.** В каких случаях ПДД разрешает движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет по тротуару или пешеходной дорожке? (***если отсутствуют***

*• велосипедная или велопешеходная дорожки,*

*• полоса для велосипедистов* ***либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также*** *по правому краю проезжей части или обочине;*

* ***а так же в том случае,*** *если взрослый велосипедист сопровождает юного велосипедиста в возрасте до 7 лет, либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье.)*

**Слайд 12.** Какую информацию подает велосипедист другим участникам движения с помощь сигналов?



**Слайд 13**О чем предупреждают эти дорожные знаки велосипедистов?



*(В местах, где установлены эти знаки, движение на велосипедах запрещено)*

**Слайд 14.** Какие велосипедисты нарушили правила дорожного движения?

(*сл.2 и 3.* *Переходить дорогу по пешеходному переходу велосипедист имеет право только пешком, ведя (неся) транспортное средство в руках).*

**Слайд 15** Задание. Из предложенных вариантов выберите те дорожные знаки:

* Первый ряд: которые разрешают движение на велосипеде.
* Второй ряд: которые запрещают движение на велосипеде.

**3. Постановка темы и цели урока.**

Казалось бы, что такого сложного - перейти дорогу? Все просто. Но почему же случаются дорожно-транспортные происшествия? (*Слушаю ответы ребят по этому вопросу)*

**Слайд 16** Страшная статистика. В 2022 году зафиксировано около 5000 дорожно- транспортных происшествий с участием детей по их неосторожности. В результате 110 детей погибло и 4049 получили травмы

**Слайд 17.** Вот мы сегодня и поговорим о причинах дорожно-транспортных происшествий, ведь их последствия очень печальны.

**4. Работа по теме**

Причин много. Но сначала поговорим подробнее о причинах ДТП именно пешеходов, ведь каждое третье происшествие случается по их вине, а затем по вине велосипедистов. Каждый понимает, что знание ПДД необходимо сегодня в повседневной жизни. Почему же, сознавая эту необходимость, дети так бездумно ведут себя на доро­ге? Обычно дети не готовы к опасности на дороге. «Вдруг я увидел на дороге машину...», «Вдруг из-за угла выехал автомобиль...», «Внезапно из-за автобуса я увидел машину...» — в объяснениях ребят после аварии постоянно присутствует слово «вдруг». Транспорт на проезжей части не может оказаться вдруг, дорога — законное место транспорта, вдруг ав­томобиль может появиться только на тротуаре. Но везде он является ис­точником повышенной опасности.

**Причины детского травматизма при несоблюдении ПДД**

**Слайд 18. *1. Переход дороги в неустановленном месте (35–40%),***

Тротуар отделен от проезжей части дороги узенькой полоской бордюр­ного камня. Цвет у него такой же серый, как и у тротуара или дороги. А между тем он разделяет два разных мира, в каждом из них свои законы.

**Слайд 19.**  ***2. Переход дороги на запрещающий сигнал светофора (10-15 %).***

**Слайд 20.** Переходить проезжую часть дороги можно только на зелёный сигнал светофора. Даже при зелёном сигнале никогда не начинайте движение сразу. Сначала убедитесь, что автомобили успели остановиться и путь безопасен. Есть ряд лихачей, которые очень любят «проскочить» в последний момент. Также могут отказать тормоза у транспортного средства.

**Слайд 21.** Около места перехода всегда стоит знак «Пешеходный переход»

**Слайд 22** На проезжей части место перехода выделено специальной разметкой.

**Слайд 23.** Собираясь переходить дорогу, убедитесь, что водители вас видят и уступают дорогу.

**Слайд 24.** Для перехода дороги пользуйся подземным, наземным или надземным переходом.

**Слайд 25.** При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода следует переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

***Слайд 26. 3. Неожиданный выход пешехода на проезжую часть (25–30%)***

***Слайд 27.*** Каковы причины выхода пешехода на проезжую часть перед близко идущим транспортом?

**Слайд 28.** Пешеход начинает движение, не осмотревшись по сторонам**.**

**Слайд 29.** Раскрытый зонт или надетый на голову капюшон нарушают обзор дороги на дальние расстояния**.**

**Слайд 30.** Неожиданный выход на проезжую часть из-за машин, кустов. Известно тысячи случаев, когда один автомобиль пропускает пешехода, тот начинает переходить дорогу и оказывается под машиной, которая двигалась по другой полосе. Особенно опасна ситуация, если пропускает большой автомобиль, за которым дороги и потенциально опасного авто не видно.

**Слайд 31** - Совмещение движения с оживленной беседой.

**Слайд 32 -** Разговоры по телефону. Прослушивание информации через наушники.

**Слайд 33*.*** Как только становится тепло. На улицах появляются первые велосипедисты.По статистике, велосипедист на дороге подвергается в 5 раз большему риску, чем водитель автомобиля.

***Слайд 34. 4. Анализ несчастных случаев с участием велосипедистов показывает, что большинство из них происходит в результате явного пренебрежения велосипедистами правилами маневрирования на дорогах.***

**Слайд 35.**При выполнении маневра велосипедисты часто создают опасность для движения,   
а также помехи другим участникам дорожного движения.

**Слайд 36**. Большинство аварий происходит из-за несвоевременной подачи велосипедистами предупреждающих сигналов.

**Слайд 37*.*** Не все велосипедисты, прежде чем выехать на дорогу, хорошо изучили   
дорожные знаки.

**Слайд 38. 5. *Игры на проезжей части (5–10* %) *и хождение по проезжей части;***

Но сейчас в наездах на детей виновность водителей с каждым го­дом снижается, а вина детей, к великому сожалению, растет. В большин­стве своем причины ДТП с детьми связаны с недисциплинированнос­тью, излишней смелостью, эгоизмом, желанием показать себя. Иногда мальчишки устраивают очень опасное развлечение, стараясь перебежать дорогу, как можно ближе к автомобилю. Всякие игры на дороге должны быть исключены. Но опасными мо­гут оказаться и игры вблизи дороги. То, что дорога пустынна в отдельные периоды времени, притупляет чувство опасности и внимание к движу­щимся транспортным средствам. Это особенно проявляется во время игр, когда в погоне за мячом или приятелем можно невзначай выскочить на проезжую часть, где как раз в это время поблизости мчится автомобиль. Так что для подвижных игр лучше выбирать место подальше от дороги.

**Слайд 39. *6. В темное время суток значительно увеличивается количество наездов на пешеходов.***

**Слайд. 40*.*** Использование в темное время суток одежды со световозвращающими элементами значительно сокращает количество аварий.

**Слайд 41*.*** - Ребята, кто запомнил, какие основные причины аварий на дорогах?

**5. Итог урока**- Что надо делать, чтобы с нами не случилась беда?

***Слайд 42.*** Уважаемые участники дорожного движения, чтобы избежать трагедии - соблюдайте Правила дорожного движения!

**6. Задание на дом:** *рисунок на соблюдение правил дорожного движения.*