**Управление образования Администрации**

**Обоянского района Курской области**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЗОРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

306243, Курская область, Обоянский район, с.Зорино, ул. Октябрьская, 127,

Тел. 8 (471-41) 3-13-23 e-mail: zorinoschool@mail.ru

**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

**«По дорогам сказок»**

 **Автор: Гриднева ВераМихайловна,**

 **воспитатель ГПД МБОУ «Зоринская СОШ».**

 **Контактный телефон:** **89606857268**

 **E-mail: v.gridnewa67@mail.ru**

**Зорино**

**2023 год**

**Цель:** обобщение и систематизация знаний обучающихся по прочитанным сказкам.

**Задачи:**

развивать у детей устойчивый интерес и любовь к чтению;

популяризировать детскую литературу среди обучающихся.

**Оборудование:** выставка книг «Сказки русских и зарубежных писателей», выставка детских рисунков, видеоролик «В гостях у сказки», презентация «Сказочный герой», интерактивная игра «Кто лишний?».

**Возрастная категория обучающихся:** 8*-10 лет*

***Ход мероприятия***

***Воспитатель*:**

Ребята! Сегодня мы приглашены в гости к Сказке. Именно она, её величество Сказка, будет сегодня гостеприимной хозяйкой нашего праздника.

*Видеоролик* ***«В гостях у сказки»***

***Воспитатель:*** Сегодня в увлекательную игру - путешествие по сказочной стране отправятся две команды. Команда **«Золотая рыбка»** и команда **«Теремок».** Игру будет оценивать строгое жюри.

Представление жюри

***Воспитатель:*** В каждой игре есть правила, которые игроки должны выполнять:

 вопросы будут задаваться каждой команде по очереди;

 за правильный ответ команда получает один балл;

 выигрывает команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

***Воспитатель:*** Начинаем путешествие с небольшой **разминки**. Вам нужно продолжить сказочную фразу.

(Команды отвечают по очереди)

1.​  В некотором царстве…(в некотором государстве).

2.​  По щучьему велению…(по моему хотению).

3.​  Скоро сказка сказывается…(да не скоро дело делается).

4.​  Несёт меня лиса… (за дальние леса, за быстрые реки, за высокие

горы).

5.​  И я там был, мёд – пиво пил…(по усам текло, а в рот не попало).

6.​  Стали они жить - поживать…(и добра наживать).

***Воспитатель*:** Молодцы! Сейчас вам нужно будет представить себя героями знаменитых сказок. Представили? Тогда – второе задание, которое называется **«Волшебные слова».**

***Какие слова надо произнести, чтобы:***

1. Вызвать Сивку-бурку? (Сивка-бурка, вещий каурка, встань передо мной, как лист перед травой.)
2. Что нужно сказать, чтобы вместе с Али - Бабой открыть дверь в пещеру с сокровищами? (Сим-сим, открой дверь!)
3. Какие слова помогут сварить кашу в волшебном горшочке? (Раз, два, три, горшочек, вари!)
4. Исполнить желание с помощью волшебной щуки? (По щучьему веленью, по моему хотенью.)

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас я предлагаю каждому из вас побывать в роли **сказочных детективов.** Вам предстоит  по **особым приметам** узнать сказочных героев и назвать их имена.

1. Он очень любит мед. Голова его набита опилками. Он не лишен поэтических способностей. (Винни Пух)
2. Этот герой издает стойкий запах лука. На голове – зеленый хохолок. Опасен! Вызывает обильные потоки слез. (Чиполлино)
3. Место ее работы – кукольный театр. Отличительная черта характера – воспитанность. Особая примета – волосы голубого цвета. (Мальвина)
4. Он ходит в полосатой тельняшке. Место жительства – деревня Простоквашино. (Матроскин)

**Воспитатель:**   Вы настоящие детективы! Наше путешествие продолжается.Мы на **острове Сказочных героев.**

Презентация **«Сказочный герой»**

**Физминутка**

**Воспитатель:** Думаю, что вы уже устали, предлагаю вам немножко поиграть. Я буду читать отрывок из сказки. Некоторые слова в ней изменены. Заметив ошибку команда **«Золотая рыбка»** будет топать ногами, а команда **«Теремок »** хлопать в ладоши.

**Итак,** жила – была на свете девочка. Звали ее **Зеленая**  Шапочка. Позвала как-то девочку **тетушка** и говорит ей: «Дочка моя, **Синяя Кепочка**! Пойди сегодня к **дедушке,** отнеси ему **футбольный мяч и кеды**». «Хорошо», сказала **Желтая Панамка,** взяла **плюшки** и пошла.

**Воспитатель:** Отдохнули? Следующий **конкурс капитанов.** Капитанам нужно дать как можно больше правильных ответов на вопросы.

• Жилище Бабы-Яги. (избушка на курьих ножках)

• Аппарат, на котором Баба-Яга совершает полёт? (метла)

• Что потеряла Золушка? (туфельку)

• Какие цветы собирала Падчерица в сказке «Двенадцать месяцев»? (подснежники)

• Герой сказки, путешествующий на печи. (Емеля)

• Кто смастерил Буратино? (Папа Карло)

• Кем стал гадкий утёнок? (Лебедем)

• Почтальон из деревни Простоквашино. (Печкин)

• Черепаха, подарившая Буратино Золотой ключик. (Тортилла)

• Чем ловил рыбу Волк из сказки «Лисичка-сестричка и Серый Волк»? (хвостом)

• В какой сказке Людоед превращается в мышку, и кот съедает её? (Кот в сапогах)

• Подруга семи гномов? (Белоснежка)

•​ Толстяк живёт на крыше, летает он всех выше. (Карлсон)

Чем ловили золотую рыбку? (Неводом)

Из чего фея сделала карету для Золушки? (Из тыквы)

Кто любил сочинять шумелки, ворчалки, сопелки? (Винни-Пух)

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас, ребята, вас ждет очень сложный **конкурс переводчиков.** Я буду рассказывать о героях произведений. А вы, узнав, о ком идет речь, должны сказать об этом герое то- же самое, что и я, но словами из произведения. Например, я говорю: **на плантации зеленых насаждений появилось новое чудо, пригодное для встречи Нового года.** (В лесу родилась елочка, в лесу она росла...)

Трудное задание? Но я уверена, что и с ним вы справитесь!

Итак, ***«Конкурс переводчиков»***

* Старушка имела домашнее животное булыжного цвета с рогами. (Жил-был у бабушки серенький козлик...)
* Женщина пожилого возраста была владелицей пары жизнерадостных птичек. (Жили у бабуси два веселых гуся...)
* Компания молодых особ занималась рукоделием после захода солнца у отверстия со стеклом. (Три девицы под окном пряли поздно вечерком...)
* В зарослях невысоких растений расположилось зеленое насекомое. (В траве сидел кузнечик...)

**Воспитатель:** Внимание!!!Внимание!!! «**Черный ящик».**Вам нужно угадать, какой предмет лежит в черном ящике.
- С помощью этого предмета можно смастерить самые замечательные вещи, а можно даже убить страшного героя русских сказок. *(Игла)*
- С помощью предмета, который находится здесь, главный герой сказки нашел свое счастье – мудрую жену, которая была заколдована. *(Стрела для лука).*

- Угадайте, что дала мама Красной Шапочке, когда она собралась идти в гости к бабушке. *(Пирожки)*
- «Жили-были дед и баба. И была у них курочка Ряба». Отгадайте, какой предмет из этой сказки находится в черном ящике. *(Золотое яйцо)*

**Воспитатель**: следующий конкурс **«Кто лишний?».** Из трех вариантов вам нужно выбрать правильный ответ.

Интерактивная игра  **«Кто лишний?»**

**Воспитатель**: Молодцы! Ребята! Я знаю, что вы не только читаете сказки, но и любите рассматривать иллюстрации к ним. На доске вы видите прекрасные рисунки к сказкам. Сейчас командам предстоит показать свои умения в веселом конкурсе **«Иллюстрация к сказке».** Два участника от каждой команды должны нарисовать на доске с закрытыми глазами избушку на курьих ножках и Бабу-Ягу.

**Воспитатель**: Просим жюри оценить иллюстрации.

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня отлично потрудились и справились со всеми заданиями. Вы знаете и любите сказки.

**Рефлексия**

- Вам понравилось наше путешествие «По дорогам сказок»?

- Для чего нужны сказки?

- Захотелось ли вам что-то прочитать?

Выставка книг **«Сказки русских и зарубежных писателей»**

***Воспитатель:*** На выставке представлено много книг, еще не прочитанных вами. Приходите в школьную библиотеку, читайте сказки, они помогут вам в жизни. Ведь недаром истина гласит: «Сказка – ложь, да в ней намек!».

**Подведение итогов конкурсов. Слово жюри**.

**Воспитатель:** Мне хочется поздравить команду-победителя, всех поблагодарить за участие. Вы проявили смелость и решительность, смекалку и находчивость. Спасибо за вашу активность! А так как вы все сегодня работали хорошо, то мой любимый сказочный герой Винни-Пух передал вам сладкие призы.

**Литература**

1.Аникин В.П. Сказки народов мира. Сказки русских писателей. Москва. Детская литература.1996

2.Аникин В.П. Сказки народов мира. Литературные сказки зарубежных писателей. Москва. Детская литература.1995

3.Заболотная Э. Сказки-подсказки: методический игровой материал.

Ростов - на - Дону. Феникс, 2012

**Приложение**





