**ООД по познавательному развитию**

**«Знакомство с русской избой»**

**для второй младшей группы**

**Мусташкина Т.Б., воспитатель**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши» Тетюшского муниципального района РТ**

**Цель:** формирование представлений о русской избе

**Задачи:**

1. Дать представление о культуре, традициях, обычаях и быте русского народа.

2. Расширять кругозор, обогащать словарь детей новыми словами.

3. Воспитывать интерес к русскому фольклору. бережное отношение к старинным вещам,

**Словарная работа:** Активизировать самостоятельные рассуждения речи детей, поддерживать инициативу ответов на вопросы.

**Обогащение словаря детей:** печь, сундук, чугун, ухват, картуз.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, художественно-творческая, продуктивная.

**Методы:** наглядные (выставка атрибутов русской избы, словесные (вопросы, краткая беседа, чтение загадок, потешек) практические (сотворчество, самостоятельный выбор).

**Предварительная работа:** беседа о народных предметах, связанных с предметами русского быта. Разучивание хороводов, песенок, потешек, отгадывание загадок. Чтение русских народных сказок.

**Оборудование:** “ Русская изба” в музее ДОУ с предметами быта (печь, сундук, зыбка, старинная посуда, ухват и др.)

**Структура:**

Организационный момент

Потешка

Загадка

Зазывалка на игру

Музыкальная игра

Беседа о печке

Игра

Пальчиковая гимнастика

Игра на внимание

Продуктивная деятельность

Сюрпризный момент(угощение)

*Дети заходят в музей – Бабушка Агафья сидит, шьет рубашку*

Дети здороваются и говорят:

Тетка Агашка

Сшей мне рубашку

Едем прокатиться

Надо нарядиться

*Б.Агафья приглашает детей, предлагает выбрать наряд , переодеться и сесть на лавку.*

- Милости прошу в гости в русскую избу, детушки. Проходите, присаживайтесь. Горница у меня небольшая, да красивая какая! В моей горнице много интересных и незнакомых вам доселе вещей.

 -Я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать и найти в избе предмет, о котором мы с вами будем говорить. *(на сундуке лежат платки, полотенца, рубахи…)*

Прячет бабушка в нем вещи

сапоги, кафтан, сюртук.

Вы мне дружно покажите,

Где же здесь стоит сундук

-Правильно, ребятушки, это сундук. Смотрите сколько добра в сундуке, сколько много разных интересных вещей: рушники, рубахи, посмотрите какие красивые платки в сундуке моем хранятся. *(показ вещей из сундука)*

Есть здесь еще и картуз, так в старину называли мужские головные уборы (*кепки*).

**Зазывалка:**

Приглашаю детвору

На весёлую игру,

А кого не примем

За уши поднимем.

Уши будут красные.

До того прекрасные.

**Музыкальная игра** «**Ходит Ваня»** (*одеть ведущему картуз*)

-Молодцы, мы с вами поиграли повеселились, энергией зарядились. Садитесь, послушайте что расскажу:

Самой главной в русской избе была печка. А как вы думаете, в деревенской избе для чего ставили обязательно печь? Для чего она нужна?

- Она приносила в дом тепло. В ней готовили кушать.

-Правильно, в ней готовили пищу, пекли хлеб, варили кашу, грели воду, на ней спали младшие детки и старики. Печку ласково называли Матушкой, кланялись ей. Послушайте, какие слова ей говорили:

Ой, ты печка - сударыня

Помоги нам, боярыня

Ты свари, испеки

Обогрей, освети,

полечи и спаси,

В дом богатство неси!

-Ой, мои золотые, посмотрите, что в печи у нас стоит?

Книзу узок, верх широк,

Не кастрюля …

(*чугунок*)

-В чугуне готовили еду. Как вы думаете, какую еду готовили в чугунке?

-В народе раньше говорили:

Щи да каша

Пища наша

-Давайте попробуем сварить щи. У меня есть продукты, нужно выбрать те, что мама кладет в щи. (*дети выбирают овощи, складывают на поднос*)

 -Самый главный овощ в щах, это капуста. Издавна на Руси осенью квасили капусту. Давайте и мы приготовим для наших щей такую капусту.

**Пальчиковая гимнастика «Капуста»**

Мы капусту рубим-рубим (*постукивать ребрами ладоней по столу*)

Мы морковку трём-трём, (*движение кулачками вперед-назад*)

Мы капусту солим-солим, (*движения по тексту*)

Мы капусту жмем-жмем. (*движения по тексту*)

Тук-тук, тук-тук, (*стук кулачков друг о друга*)

Раздается в доме стук

Мы капусту порубили, (*постукивать ребрами ладоней по столу*)

Перетерли, (*движение кулачками вперед-назад*)

Посолили, (*движения по тексту*)

И набили плотно в кадку, (*постукивание кулачков по столу*)

Все теперь у нас в порядке! (*вытягивание рук вперёд, поднимание вверх больших пальцев обеих рук*).

-А, теперь, подумайте, посмотрите и выберите предмет, который был очень нужен людям в давние времена, чтобы достать из печи чугун и не обжечь руки. (*выбор ухвата*).

-Правильно выбрали, молодцы, теперь я покажу как им пользовались(*показ*)

-При работе около печи нужно быть очень внимательным, чтобы не обжечься. Предлагаю игру.

**Игра на внимание: «Мама, папа, есть хочу…»**

- Печь всегда держали в чистоте, украшали разными узорами. Давайте украсим печку цветами.

**Украшение печки цветами (***на магнитной доске, цветами-магнитами*)

-Вот какая красивая печка у нас получилась, молодцы.

 Русский народ был очень гостеприимным. Издавна, люди пекли хлеб, блины и пироги. Гостей всегда угощают, и я угощу вас хлебом- калачом, который в печи стоял пока мы путешествовали по русской избе.

*Угощение детей калачом*