**План-конспект НОД по развитию речи в подготовительной к школе группе для детей с ОНР 6-7 лет «Профессии»**

(проводится совместно учителем-логопедом и воспитателем)

**Цель:**Ознакомление детейс лексико-грамматической темой «Профессии», автоматизация звука Р в речи

Интеграция образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи:

«Речевое развитие»:

* активизация словаря по теме «профессии»*,*
* формирование навыка словообразования*,*
* обучение пониманию и употреблению падежных форм имен существительных*,*
* развитие фонематического слуха и навыка элементарного звукового анализа.
* упражнение в отгадывании загадок*,*
* закрепление в речи правильного произношения звука Р.

«Познавательное развитие»:

* уточнение представлений о профессиях и атрибутах необходимых для представителей профессий,
* развитие восприятия, внимания, памяти, мышления.

«Социально-коммуникативное развитие»

* формирование положительное отношения к совместной деятельности*,*
* воспитание уважительного отношения к людям разных профессий

Оборудование: портфель, конверт с заданиями, игра «угадай, чьи инструменты», игра «составь предложение», картинки с профессиями, раздаточный материал: карточки для определения места звука в слове (для каждого ребенка), мяч, магнитофон, мультимедийная система

Методы и приемы:

Наглядные: рассматривание картинок, слайдов

Словесные: отгадывание загадок, чтение стихотворения, чистоговорки, звуковой анализ слов, составление предложений, словесная игра.

Практические: игра с мячом, пальчиковая гимнастика, физминутка

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Физминутка, пространственное передвижение по групповой комнате |
| Игровая | Игровые ситуации, игра с мячом |
| Познавательно-исследовательская | Проблемные ситуации |
| Коммуникативная | Беседа, вопросы, загадывание загадок, речевые игры |

*Ход занятия.*

*Организационный момент.*

*Логопед*: Ребята*,*  у нас сегодня будет не обычное занятие. К нам придет гость. Хотите узнать, кто придет к нам в гости? Тогда отгадайте загадку.

Он весёлый озорник,

Забияка и шутник.

В ярко-красном колпаке,

У артиста на руке.

Балаганный шут, игрушка,

А зовут его ...( Петрушка)

*Логопед*: Конечно же - это Петрушка. Давай пригласим его к нам.

*Входит воспитатель в костюме Петрушки*

*Петрушка (воспитатель) -*  Здравствуйте!

*Дети*: Здравствуйте!

*Основная часть.*

*Петрушка:* Я учусь в школе и сегодняучительница дала мне домашнее задание, с которым я никак не могу справиться. Помогите мне. Вот мой портфель, а в нем папка с заданиями.

*Логопед:* Первое задание – это загадки. Поможем их разгадать?

Кто у постели больного сидит

И, как лечиться он вам говорит?

Кто – болен, он – капли

Предложит принять

Тому, кто здоров –

разрешит погулять.

(Доктор)

Скажи, кто так вкусно

Готовит Щи капустные,

Вкусные котлеты

Салаты – винегреты.

(Повар)

С огнём бороться мы должны,

Мы смелые работники,

С водою мы напарники,

Так кто же мы…? (Пожарники)

Средь облаков на высоте,

Мы дружно стоим новый дом,

Чтобы в тепле и в красоте

Счастливо жили люди в нём.

(Строители)

Целый день я шью, да шью.

Я одела всю семью.

Погоди и ты немножко

Будет и тебе одежка. (Швея)

Он и волк, и Дед Мороз,

И смешит ребят до слез

В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра машинист.

Должен знать он очень много,

Потому что он ….(Артист).

*Логопед*: Как называется то, что мы назвали? (Профессии) А что такое профессии?

*Дети:* Это то, кем работает человек, это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

*Логопед*: Мы с вами выполнили первое задание.

*Петрушка:* Но у меня много заданий, вот например это. Я уже пытался выполнить его, но не смог.

*Игра «Угадай, чьи инструменты». Использование ИКТ.*

*Логопед*: Посмотрите у нас на экране инструменты. Попробуйте догадаться люди, каких профессий используют эти инструменты?

*Дети рассматривают слайды презентации (см. Приложение), называют знакомые им инструменты и атрибуты профессий, угадывают профессию по атрибутам. В случае если какие-либо инструменты неизвестны детям, педагог называет их и закрепляет название в речи.*

1 слайд: Врач.

2 слайд: Садовник.

3 слайд: Повар.

4 слайд: Строитель.

5 слайд: Продавец.

6 слайд: Столяр.

7 слайд: Водитель

*Логопед*: А теперь давай попробуем договорить слово и сочинить чистоговорку про маляра.

*Упражнение «Сочини чистоговорку» со словом маляр (предложно-падежное управление)*

*Использование ИКТ (картинка маляра. Приложение 2)*

Ляр–ляр-ляр, стены красит нам …

Ра – ра – ра, пригласили …

Ру - ру – ру, кисть дадим мы…

Ляр–ляр–ляр, заказ выполнил…

Ром – ром- ром, все довольны …

Ре- ре- ре, говорим о …

*Логопед*: А теперь давайте отдохнем и сделаем пальчиковую гимнастику и Петрушка с нами будет делать.

*Пальчиковая гимнастика.*

Много есть профессий знатных,

(Соединять пальцы правой руки с большим пальцем)

И полезных, и приятных.

(Соединять пальцы левой руки с большим пальцем)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель…

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим пальцем)

Сразу всех не называю,

(Сжимать и разжимать кулачки.)

Вам продолжить предлагаю.

(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)

*Логопед*: Мы немножко отдохнули, а теперь послушайте стихотворение «Твое призвание» и посчитайте, сколько всего профессий упоминается в нем.

Строитель нам построит дом,

И мы в нем дружно заживем.

Костюм нарядный, выходной,

Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь,

Хлеб испечет в пекарне пекарь,

Учитель выучит всему –

Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,

А повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастешь

И дело по душе найдешь!

*Дети называют профессии и считают их.*

*По мере называния детьми профессий логопед вывешивает на доске соответствующие картинки (7шт).*

*Логопед*: Скажите, во всех ли профессиях из стихотворения, которые мы назвали, встречается звук Р

*Дети называют профессии в которых звука Р нет (учитель, почтальон).*

*Логопед предлагает в профессиях в которых звук Р есть определить его место (начало, середина или конец слова).*

*Раздает детям карточки для определения места звука в слове. Логопед называет профессию, дети поднимают карточку которая соответствует месту звука Р в слове.*

*Петрушка*: Я тоже знаю интересную игру. Я вам буду называть одного человека какой-либо профессии и бросать мяч, а вы мне несколько человек этой же профессии и бросать мяч обратно.

*Игра «Один - много»*

Повар - повара, учитель - учителя, дворник -дворники, врач - врачи, строитель - строители, продавец - продавцы, дрессировщик - дрессировщики.

*Логопед*: Теперь встаньте в круг и повторяйте за мной слова и движения.

*Физкультминутка «Если хочется тебе, то делай так!» (выполняется под музыку)*

Хочешь стать ты гитаристом, делай так…

Хочешь стать ты пианистом, делай так…

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так…

Хочешь стать ты маляром, то делай так…

Хочешь поваром ты быть, то делай так…

Если нравится тебе, то и других ты научи,

Если нравится тебе, то делай так…

Если хочешь стать спортсменом, делай так…

Если хочешь быть артистом, делай так…

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так…

*Логопед*: И еще одно задание поможем выполнить Петрушке. Посмотрите на картинки на доске и попробуйте составить предложение.

*Составление предложения с опорой на картинку.*

*Дети*:

Продавец продает фрукты.

Строитель строит дом.

Пожарный тушит пожар.

Дрессировщик дрессирует зверей.

Портниха шьет одежду.

Пианист играет на рояле.

Парашютист прыгает с парашютом.

Хоккеисты играют в хоккей.

Футболисты играют в футбол.

*Петрушка*: Осталось последнее задание. Я вам буду произносить фразу, а вы попробуете догадаться человек какой профессии мог сказать данную фразу.

*Игра «Кому принадлежит фраза?»*

*Петрушка*: Несите кирпичи и цемент.

Сегодня я буду рисовать пейзаж.

Как вас постричь? А челку сделать короче?

Какие пуговицы пришить вам на эту блузку: белые или черные?

Откройте рот и скажите «а-а-а-а-а».

Сколько килограммов картошки вам взвесить? С вас 100 рублей.

*Логопед*: Молодцы! Петрушка, мы выполнили все твои задания. Теперь ты сможешь правильно ответить урок в школе.

*Петрушка:* Спасибо друзья за помощь. До свидания.

Список использованной литературы

### Т.А. Шорыгина Беседы о профессиях. Методическое пособие. М.: Сфера, 2020

1. Логопедоскоп <https://logoped-kaleidoscope.ru/razvitie-rechi/logopedicheskoe-zanyatie-professii.html>
2. Учебно-методический кабинет <https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-o-profesijah-i-orudijah-truda-dlja-doshkolnikov-5-6-7-let-s-otvetami.html>

Приложение 1

Слайд 1



*Слайд 2*



*Слайд 3*



*Слайд 4*



*Слайд 5*



*Слайд 6*



*Слайд 7*



Приложение 2

**