Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №32»

**Конспект**

**проведения мастер-класса для родителей**

**подготовительной логопедической группы**

Разработала:

Новосельцева Людмила Александровна

педагог-психолог высшей категории

2019г.

г. Сатка

**Тема:** «Как мы выручали Деда Мороза»,

**Возраст воспитанников:** подготовительная группа.

**Тип деятельности:** интегрированная.

**Вид деятельности:** НОД.

**Форма проведения:** подгрупповая (6 детей, 6 родителей).

**Задачи:**

* Продолжать развивать коммуникативные навыки (умение сотрудничать – объяснять родителю, как рисовать песком; слушать и слышать собеседника);
* Продолжать использовать в работе с песком трафареты и технику россыпи песка – щепоткой и из кулачка;
* Поддерживать инициативность детей в художественно-речевой деятельности на основе литературного текста (чтение наизусть стихотворения А. Богдарина «Как мы выручали Деда Мороза»);
* Продолжать развивать память, свойства внимания и речь;
* Продолжать развивать мелкую моторику рук.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Как мы выручали Деда Мороза», сделанного педагогом-психологом и детьми другой логопедической группы в мультстудии детского сада; распределение ролей и заучивание текста стихотворения А. Богдарина «Как мы выручали Деда Мороза»; рисование сюжетов знакомых сказок на световых песочных планшетах; обыгрывание ситуаций: «Научи Ваню раскрашивать животных», «Научи Буратино вырезать мяч» и т.п.

**Словарная работа:** световой песочный планшет, трафарет, отсек для песка.

**Методы и приемы:**

словесные – беседа, чтение стихотворения наизусть;

наглядные – экран, плоскостная игрушка Деда Мороза;

игровые – физ.минутка;

практические - действия с песком на световых планшетах.

**Оборудование и материалы:** мультимедиа, световой песочный стол, световые песочные планшеты (6 штук), трафареты медведя (7 штук), и волка (13 штук), плоская игрушка Деда Мороза (7 штук), камешки Марблс, елочные шары трех цветов (по 12 штук на каждую пару), контейнеры по числу планшетов, влажные салфетки.



**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть НОД** | **Деятельность педагога-психолога** | **Деятельность детей и родителей** |
| **Вводная часть** | 1. **Приветствие родителей:**   -Сегодня мы проводим мастер-класс по работе со световым песочным планшетом. Мы с детьми попытаемся научить Вас, родителей, рисовать песком. а рисовать мы будем историю Андрея Богдарина «Как мы выручали Деда Мороза».   1. -Прежде разомнем пальчики **(физ.минутка «Колечки»):**   **На горе стоит дом.**  **У дома есть стены, потолок, крыша,**  **На крыше – труба,**  **Из трубы идет дым –**  **Колечки, колечки, колечки…** (по очереди правой и левой рукой).   1. -Теперь, уважаемые родители, познакомьтесь с песком. Почувствуйте, какой песок мягкий, сухой, мелкий, сыпучий.   Рисовать мы будем щепоткой и из кулачка.   1. -Во время работы, Вы должны соблюдать следующие правила. | Дети стоят рядом с педагогом-психологом, родители сидят за столами, на которых стоят песочные планшеты.  Дети встают напротив своего родителя и показывают движения физ.минутка.  Дети проходят к родителям за столы и показывают, как это делается.  Дети показывают способы рисования песком.  Дети озвучивают правила работы с песком: |
| **Основная часть** | **Внимание на экран.**  Педагог-психолог на экран проецирует свой песочный стол: нарисовано песком окно, педагог-психолог рисует сороку:  **- Прилетела к нам сорока**  **Тридцать первого числа.**  **Рассказала нам сорока**  **Небывалые дела:**  **-** Заблудился Дед Мороз  Среди елок и берез.  Деду помогите –  Новый год спасите!  -**Ну, Дела! Ну, дела!-**  **Встали мы из-за стола.**  **Собираемся в поход,**  **Где тут снежный самоход?**  Педагог-психолог рисует на своем столе сани, детей на санях, лес, дорогу.  -**Сани мчатся через лес.**  **Спят под снегом елки.**  **Вдруг с метлой наперевес**  **К нам выходят волки:**  Рисую с помощью трафарета волков.  -Стой, крапива-лебеда,  Вы откуда и куда?  -Среди елок и берез Заблудился Дед Мороз.  Едем на подмогу-  Дайте нам дорогу!  -Раз такое дело-  Проезжайте смело!  -**И опять за елки удалились волки.**  Кистью сметаю песок в отсек для песка.  **-Снова мчимся по дороге,**  **Начал хмурый лес редеть,**  **Вдруг навстречу из берлоги**  **Вышел к нам большой медведь:**  Рисую с помощью трафарета медведя.  -Кто такие?  Знать хочу!  Не молчите – проглочу!  -Среди елок и берез Заблудился Дед Мороз.  Едем на подмогу-  Дайте нам дорогу!  -Дать дорогу не могу:  Дед Мороза стерегу.  У него был трудный путь –  Лег в берлоге отдохнуть.  Деда не будите!  Рядом посидите!  **-В небе полная луна.**  **Звезды серебрятся.**  (по ходу текста рисую звезды, луну на своем песочном столе - все проецируется на экран)  **Отдохнул Мороз сполна,**  **Начал собираться.**  (выкладываю плоскостную фигурку Деда Мороза)  **И к нему бегут ребята:**  -Вот Вам сани-самокаты.  Мы за Вами, деда,  Ехали с обеда!  **-Вытер дедушка слезу:**  **-Я и сам вас подвезу.**  **А за вашу доброту**  **Я на праздник к вам приду!**  Сметаем все нарисованное кистью в контейнер.  Включаю новогоднюю музыку и предлагаю родителям и детям самостоятельно нарисовать возле Деда Мороза новогоднюю елку, украсить ее камешками, добавить серпантин, конфетти (по своему усмотрению).  После того как елки нарисованы, включаю мигающий экран:  **-Хороводы, хороводы**  **Мы водили до утра.**  **Съели кучу бутербродов,**  **Мандаринов полведра!**  **Ну а Дедушка Мороз**  **Нам подарки преподнес!**  На память о нашей встрече я дарю вам фигурку Деда Мороза. С наступающим праздником Вас! | Алана читает наизусть  См. на экран.  Родители и дети начинают рисовать на своих планшетах.  Дети показывают родителям, как рисовать волка, используя трафарет. Родители повторяют за детьми.  Читают наизусть Лева и Маша.  Читают наизусть Андрей и Аня.  Читают наизусть Лева и Маша.  Кистью сметаем песок в отсек для песка.  Родители рисуют с помощью трафарета медведя, дети подсказывают, помогают.  Читает наизусть Тимур.  Читают наизусть Андрей и Аня.  Читает наизусть Тимур.  Дети и родители тоже рисуют на своих планшетах.  Дети тоже достают из контейнера и выкладывают на планшет фигурку Деда Мороза.  Читают наизусть Андрей и Аня.  Сметаем все нарисованное кистью в контейнер.  Дети и родители рисуют, во время работы дети подсказывают, как правильно сыпать песок. |
| **Заключительная часть** | -Заканчивая наш мастер-класс, уважаемые родители, скажите нам, научились ли Вы рисовать песком? Дети справились с ролью учителя?  **Обратная связь:**  **-**Уважаемые родители, дети**,** предлагаю украсить вам еще одну елку. Если все понравилось, то повесьте шар зеленого цвета, если понравилось частично – желтый шар, а если совсем не понравилось, то красный шар.  Прощаемся. | Ответы родителей.  Родители и дети вешают шары и высказываются о том, что понравилось, не понравилось.  Прощаемся, и все уходят в группу. |

**Используемая литература:** стихотворение А. Богдарина «Как мы выручали Деда Мороза».