Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №32»

**Конспект**

**проведения мастер-класса для родителей**

**подготовительной логопедической группы**

Разработала:

Новосельцева Людмила Александровна

педагог-психолог высшей категории

2019г.

г. Сатка

**Тема:** «Как мы выручали Деда Мороза»,

**Возраст воспитанников:** подготовительная группа.

**Тип деятельности:** интегрированная.

**Вид деятельности:** НОД.

**Форма проведения:** подгрупповая (6 детей, 6 родителей).

**Задачи:**

* Продолжать развивать коммуникативные навыки (умение сотрудничать – объяснять родителю, как рисовать песком; слушать и слышать собеседника);
* Продолжать использовать в работе с песком трафареты и технику россыпи песка – щепоткой и из кулачка;
* Поддерживать инициативность детей в художественно-речевой деятельности на основе литературного текста (чтение наизусть стихотворения А. Богдарина «Как мы выручали Деда Мороза»);
* Продолжать развивать память, свойства внимания и речь;
* Продолжать развивать мелкую моторику рук.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Как мы выручали Деда Мороза», сделанного педагогом-психологом и детьми другой логопедической группы в мультстудии детского сада; распределение ролей и заучивание текста стихотворения А. Богдарина «Как мы выручали Деда Мороза»; рисование сюжетов знакомых сказок на световых песочных планшетах; обыгрывание ситуаций: «Научи Ваню раскрашивать животных», «Научи Буратино вырезать мяч» и т.п.

**Словарная работа:** световой песочный планшет, трафарет, отсек для песка.

**Методы и приемы:**

словесные – беседа, чтение стихотворения наизусть;

наглядные – экран, плоскостная игрушка Деда Мороза;

игровые – физ.минутка;

практические - действия с песком на световых планшетах.

**Оборудование и материалы:** мультимедиа, световой песочный стол, световые песочные планшеты (6 штук), трафареты медведя (7 штук), и волка (13 штук), плоская игрушка Деда Мороза (7 штук), камешки Марблс, елочные шары трех цветов (по 12 штук на каждую пару), контейнеры по числу планшетов, влажные салфетки.



**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть НОД** | **Деятельность педагога-психолога** | **Деятельность детей и родителей** |
| **Вводная часть** | 1. **Приветствие родителей:**

-Сегодня мы проводим мастер-класс по работе со световым песочным планшетом. Мы с детьми попытаемся научить Вас, родителей, рисовать песком. а рисовать мы будем историю Андрея Богдарина «Как мы выручали Деда Мороза».1. -Прежде разомнем пальчики **(физ.минутка «Колечки»):**

**На горе стоит дом.****У дома есть стены, потолок, крыша,****На крыше – труба,****Из трубы идет дым –** **Колечки, колечки, колечки…** (по очереди правой и левой рукой).1. -Теперь, уважаемые родители, познакомьтесь с песком. Почувствуйте, какой песок мягкий, сухой, мелкий, сыпучий.

Рисовать мы будем щепоткой и из кулачка.1. -Во время работы, Вы должны соблюдать следующие правила.
 | Дети стоят рядом с педагогом-психологом, родители сидят за столами, на которых стоят песочные планшеты.Дети встают напротив своего родителя и показывают движения физ.минутка.Дети проходят к родителям за столы и показывают, как это делается.Дети показывают способы рисования песком.Дети озвучивают правила работы с песком: |
| **Основная часть** | **Внимание на экран.**Педагог-психолог на экран проецирует свой песочный стол: нарисовано песком окно, педагог-психолог рисует сороку:**- Прилетела к нам сорока****Тридцать первого числа.****Рассказала нам сорока****Небывалые дела:****-** Заблудился Дед Мороз Среди елок и берез. Деду помогите –  Новый год спасите!-**Ну, Дела! Ну, дела!-** **Встали мы из-за стола.****Собираемся в поход,****Где тут снежный самоход?**Педагог-психолог рисует на своем столе сани, детей на санях, лес, дорогу.-**Сани мчатся через лес.****Спят под снегом елки.****Вдруг с метлой наперевес****К нам выходят волки:**Рисую с помощью трафарета волков.-Стой, крапива-лебеда,Вы откуда и куда?-Среди елок и берез Заблудился Дед Мороз.Едем на подмогу- Дайте нам дорогу!-Раз такое дело- Проезжайте смело!-**И опять за елки удалились волки.**Кистью сметаю песок в отсек для песка.**-Снова мчимся по дороге,****Начал хмурый лес редеть,****Вдруг навстречу из берлоги****Вышел к нам большой медведь:**Рисую с помощью трафарета медведя.-Кто такие?Знать хочу!Не молчите – проглочу!-Среди елок и берез Заблудился Дед Мороз.Едем на подмогу- Дайте нам дорогу!-Дать дорогу не могу:Дед Мороза стерегу.У него был трудный путь –Лег в берлоге отдохнуть.Деда не будите!Рядом посидите!**-В небе полная луна.****Звезды серебрятся.**(по ходу текста рисую звезды, луну на своем песочном столе - все проецируется на экран)**Отдохнул Мороз сполна,****Начал собираться.**(выкладываю плоскостную фигурку Деда Мороза)**И к нему бегут ребята:**-Вот Вам сани-самокаты. Мы за Вами, деда,Ехали с обеда!**-Вытер дедушка слезу:****-Я и сам вас подвезу.****А за вашу доброту****Я на праздник к вам приду!**Сметаем все нарисованное кистью в контейнер.Включаю новогоднюю музыку и предлагаю родителям и детям самостоятельно нарисовать возле Деда Мороза новогоднюю елку, украсить ее камешками, добавить серпантин, конфетти (по своему усмотрению).После того как елки нарисованы, включаю мигающий экран:**-Хороводы, хороводы****Мы водили до утра.****Съели кучу бутербродов,****Мандаринов полведра!****Ну а Дедушка Мороз****Нам подарки преподнес!**На память о нашей встрече я дарю вам фигурку Деда Мороза. С наступающим праздником Вас! | Алана читает наизустьСм. на экран.Родители и дети начинают рисовать на своих планшетах.Дети показывают родителям, как рисовать волка, используя трафарет. Родители повторяют за детьми.Читают наизусть Лева и Маша.Читают наизусть Андрей и Аня.Читают наизусть Лева и Маша.Кистью сметаем песок в отсек для песка. Родители рисуют с помощью трафарета медведя, дети подсказывают, помогают.Читает наизусть Тимур.Читают наизусть Андрей и Аня.Читает наизусть Тимур.Дети и родители тоже рисуют на своих планшетах.Дети тоже достают из контейнера и выкладывают на планшет фигурку Деда Мороза.Читают наизусть Андрей и Аня.Сметаем все нарисованное кистью в контейнер.Дети и родители рисуют, во время работы дети подсказывают, как правильно сыпать песок. |
| **Заключительная часть**  | -Заканчивая наш мастер-класс, уважаемые родители, скажите нам, научились ли Вы рисовать песком? Дети справились с ролью учителя?**Обратная связь:** **-**Уважаемые родители, дети**,** предлагаю украсить вам еще одну елку. Если все понравилось, то повесьте шар зеленого цвета, если понравилось частично – желтый шар, а если совсем не понравилось, то красный шар.Прощаемся. | Ответы родителей.Родители и дети вешают шары и высказываются о том, что понравилось, не понравилось.Прощаемся, и все уходят в группу. |

**Используемая литература:** стихотворение А. Богдарина «Как мы выручали Деда Мороза».