Дойнеко Екатерина Владимировна,

инструктор по физической культуре,

МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»,

г Лесной, Свердловская область.

**Дидактические игры и атрибуты для подвижных игр**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Разнообразное физкультурное оборудование и пособия являются составной частью общей предметно-игровой среды дошкольного образовательного учреждения. Правильный подбор и рациональное использование оборудования способствуют развитию двигательной сферы детей, позволяют более полно удовлетворить двигательные потребности каждого ребенка, способствуют формированию базовых умений и навыков, повышению функциональных возможностей детского организма, развитию двигательных качеств и способностей, воспитанию интереса к двигательной активности.

Применение нестандартного оборудования и пособий вносит разнообразие в подвижные игры и физкультурные мероприятия, позволяет шире использовать различные упражнения, варьировать задания, вносить изменения, разнообразить праздники и развлечения, как в помещении, так и на свежем воздухе.

**Активная игрушка «Бильбоке»**

– увлекательная игра для подвижных малышей.



**Это очень веселая и забавная игра**

**на ловкость.**

**Задачи:** развивать у детей

* ловкость,
* глазомер,
* скорость реакции,
* координацию и настойчивость.

Игрушка «Бильбоке» рассчитана на любой возраст, начиная с 4 лет. Интерес к игрушке почти не ослабевает, и она может длительно оставаться в пользовании детей.

**«Весёлые шнурочки»**

Используются для комплекса упражнений с короткими шнурами, для перешагивания, перепрыгивания, профилактики плоскостопия.

**Задачи**:

* повысить интерес малышей к физической культуре,
* побуждать к самостоятельной двигательной активности.

Короткие шнуры превращаем в «веточки» и выполняем общеразвивающие упражнения вместе с детьми.

**Маски - игровые атрибуты для подвижных игр**

Чтобы сделать игры более увлекательными и интересными, помочь детям «войти в роль», можно использовать элементы декораций и костюмов или шапочки - маски.

**Задачи**:

* вызвать у детей желание участвовать в подвижных играх,
* развивать воображение, память, активность мышления,
* развивать двигательную активность малышей.

Используются в подвижных играх для детей младшего и среднего возраста:

«У медведя во бору»

«Птички и кошка»

«Зайцы и волк»

«Лиса в курятнике»

«Лягушата и цапля»

«Кот и воробышки»

**«Разноцветный парашют»**

Парашют приносит много радости, как детям, так и взрослым, особенно при игре на просторных травяных лужайках под лучами солнца.

Яркость красок и мягкость ткани парашюта побуждает каждого взяться за его край и принять участие в общем веселье.

**Цель:** создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх, развлечениях, занятиях.

**Задачи:**

* Способствовать совершенствованию двигательных навыков, формированию правильной осанки, укреплению мышц спины.
* Предупреждать нарушения опорно-двигательного аппарата;
* Воспитывать умение действовать в коллективе согласованно; воспитывать творчество, самостоятельность и инициативу в двигательно-игровых действиях, эмоциональную отзывчивость.

Игры с парашютом можно проводить как внутри помещения, так и на улице.

Разноцветный ПАРАШЮТ

для ребят веселый друг.

С ним по кругу мы играем и из рук

не выпускаем.

Мы шагаем и бежим,

за движением следим.

А потом в игру играем,

 В небо дружно запускаем.

**А сейчас еще игра:** повторяем все цвета:

пробегут под парашютом, только

синие сектора.

Вверх и вниз, наш друг взлетает,

И в сугроб нас превращает.



Парашют всех закружит,

время быстро пролетит.

Очень весело играть,

ПАРАШЮТ не даст скучать!

**Игры с «Парашютом»**

**Игра «Пустое место»** (старший возраст)

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.

***Описание игры:*** дети, встав вокруг парашюта, выбирают считалкой водящего.                     
Дети, держась правой рукой за край парашюта, двигаются по часовой стрелке, а водящий идет в противоположную сторону со словами:

*Вокруг домика хожу,  
И в окошечко гляжу,  
К одному я подойду  
И тихонько постучу  
Тук-тук-тук.*

Все дети останавливаются. Ребенок, возле которого остановился водящий, спрашивает: Кто пришел?». Водящий называет имя ребенка и продолжает:

*Ты стоишь ко мне спиной,  
Побежим - ка мы с тобой.  
Кто из нас молодой,  
Прибежит быстрей домой?*

Водящий и ребенок бегут вокруг парашюта в противоположные стороны. Выигрывает тот, кто первым займет пустое место у парашюта.

**Игра «Поезд» (средний возраст)**

Цель: учить сочетать движения со словами и музыкой.

**Описание игры:**  
Дети, держась за парашют левой рукой, двигаются по кругу, правой рукой делают круговые вращательные движения и говорят слова:  
Летит поезд во весь дух (Поднимают и опускают парашют)  
 Ух-ух, ух-ух!

(Повторяют те же движения, только в другую сторону, поменяв руки)  
Загудел тепловоз:

«У-у! Домой деток повез.  
«Ду-ду-ду! Ду-ду-ду!» Я всех мигом довезу!»

**Игра «Радуга» (старший возраст)**

Цель: закрепить знания цвета, умение реагировать на сигнал; развивать внимание, воображение, скорость.

***Описание игры:***  
Дети держат парашют двумя руками, встав вокруг парашюта таким образом, что каждому достается сектор определенного цвета. Поднимая и опуская парашют, произносят слова:   
Раз, два, три, радуга взлети!

Взрослый выбирает два одинаковых цвета и называет их. Ребята, резко вскинув руки, поднимают парашют вверх, образуя купол, а дети, стоявшие у сектора названного цвета, быстро пробегают под ним. Так инструктор по физической культуре называет все цвета.

Главное – внимательно слушать и быстро реагировать!

**Игра: «Сугроб» (средний и старший возраст)**

Цель: создать игровую мотивацию, радостное настроение от игры.

***Описание игры:*** при слове «сугроб» дети должны спрятаться внутри под парашютом. Одна подгруппа детей поднимают и опускают парашют, а другая подгруппа забегают внутрь и прячутся, потом снова выбегают.

На слове «сугроб» парашют опускают.



Дует – дует ветер в лоб,  
И надул большой сугроб.