Образовательные задачи:

- обобщать знания детей об их гражданских правах и обязанностях;

- закреплять представления детей о благополучной дружной семье;

- дать детям представления о важности права на имя;

- довести до сознания детей идею значимости, неповторимости, уникальности каждого человека.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений;

- развивать в детях уверенность в себе и своих возможностях;

- развивать умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважение к правам и обязанностям каждого человека;

- прививать веру, любовь и доброе отношение детей к окружающим.

Ход:

Воспитатель:

- Добрый день, ребята. День добрый, дорогие гости! (Приветствие. Дети стоят в кругу).

Окружающий мир

Столько в нём доброты!

Стать частичкой его

Могу я, можешь ты!

Пройдёмся радостно по кругу

И пожелаем доброты друг другу!

Воспитатель:

- Ребята, где живёт доброта?

- В детском саду, в семье…а ещё… в сказке…

Воспитатель:

- Сегодня я предлагаю вам отправиться в сказку!

Чудо-сказки – нам прожить без них нельзя,

Чудо-сказки, наши верные друзья!

Воспитатель:

- Ребята, сегодня мы отправимся в гости к сказочному герою, где мы поговорим о важном. Мы вспомним о том, для чего нужны права. Ведь мы много знаем о наших правах и никому не позволим нарушать их, и сами не будем нарушать права других людей. Наша задача – хорошо запомнить их и правильно пользоваться.

- Ну что, идём?

По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки.

Вдаль смотря широкими глазами,

Шёл малыш знакомиться с правами.

Знать должны и взрослые, и дети

О правах, что защищают всех на свете.

Воспитатель:

- Но, чтобы попасть в сказку, мы должны открыть ворота. А, чтобы их открыть, нужно назвать свою фамилию, своё имя и отчество.

Золотые ворота пропускают не всегда,

Имя своё называйте и путешествие продолжайте. (Дети называют свои имена, ворота открываются).

- Ребята, посмотрите, какой герой нас встречает? (Красная Шапочка привлекает внимание детей).

Дети:

- Это – Красная Шапочка.

Красная Шапочка:

- Я пришла к вам рассказать о своих новых приключениях. Хотите о них узнать?

Получив согласие детей, Красная Шапочка приглашает детей послушать о приключениях.

Красная Шапочка:

- Ребята, у каждого ребёнка есть право на имя. Имя даётся нам с самого рождения и сопровождает нас всю жизнь.

Имена, имена, имена

В нашей жизни звучат неслучайно!

Как загадочна эта страна!

Так и имя – загадка и тайна.

Ребята, а вы знаете, что означают ваши имена? (Ребята отвечают и рассказывают о значении своих имён).

Анна – миловидная

Юлия – кудрявая, пушистая,

Иван – божья милость,

Артём – здоровый

Дарья – подарок

Слышен плач поросят.

Красная Шапочка:

- Ребята, посмотрите, а вот и три поросёнка вышли к нам навстречу. Почему вы плачете?

Ребёнок в роли одного из поросят:

- Серый Волк сломал наши домики и нам негде жить.

Красная Шапочка:

- Какое право нарушил Волк? (Ответ: право на жильё).

- У каждого человека есть право на неприкосновенность жилища. Никто не разрешит Волку его нарушать. Ребята, давайте познакомим поросят с остальными правами. Поросята, приглашаем вас с собой. А, чтобы было интересно, я приглашаю вас поиграть в игру «Правовая рулетка».

(Дети садятся за стол, крутят рулетку и рассказывают о каждой правовой картинке, к каждой картинке читается стихотворение).

Красная Шапочка:

- Теперь поросята будут знать свои права и не дадут в обиду себя и своих друзей.

- Молодцы, нас ждёт продолжение истории.

Красная Шапочка:

- Ребята, посмотрите, что это? Это – глобус. На глобусе обозначены материки, которые находятся на севере, юге, западе, востоке. Давайте вспомним, люди какой национальности живут на севере? (Чукчи). А на востоке? (Русские)…

- Ребята, я предлагаю вам пройти за столы и рассказать нашим гостям о других правах и национальностях.

Игра за столами «Что кому принадлежит» (На столе лежат картинки людей разных национальностей и по три картинки различных вещей из обихода каждой национальности. Дети должны выявить соответствие, подобрав нужные картинки вещей к каждой национальности).

В своих правах мы все равны:

И взрослые, и дети.

Все расы, веры, языки –

Все люди на планете.

Красная Шапочка:

- Какие вы умные, дети! Молодцы. Мы теперь знаем, что много людей живёт на Земле и у каждого есть своё имя, есть семья, право на еду и жильё, право на досуг и любовь. Знаем, что каждое имя имеет своё толкование.

Красная Шапочка предлагает всем обняться и почувствовать тепло, заботу друг о друге. Звучит песня «Большой хоровод».

Воспитатель:

- Вот так закончилась эта история. Мы смогли помочь героям сказок. Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся.