

**Рекомендации по трудовому воспитанию ребёнка**

**«Скажи мне-и я забуду. Покажи мне-и я запомню.**

**Дай мне действовать самому-и я научусь»**

**Китайская мудрость.**

Цель трудового воспитания по ФГОС-формирование позитивных установок к различным видам труда. Предусматриваются такие виды трудовой деятельности, как самообслуживание и бытовой труд в помещение и на участке.

**Самообслуживание** направлено на удовлетворение личных повседневных потребностей. В процессе самообслуживания формируются самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, бережное отношение к вещам и культура поведения. Овладев навыками самообслуживания, ребёнок не только может обслужить себя, но и приучается к аккуратности.

Для ребёнка самообслуживание включает в себя освоение следующих навыков: ребёнок с 2-3 лет должен(сначала под контролем взрослого, а затем самостоятельно) мыть руки, насухо вытирать личным полотенцем. Пользоваться индивидуальными предметами(носовым платком, полотенцем , горшком).

Ребёнок одевается и раздевается в определённом порядке; при небольшой помощи взрослого снимает одежду, обувь(расстёгивает пуговицы спереди, застёжки на липучках); в определённом порядке аккуратно складывает снятую одежду.

Где-то в 2 года или немного позже у ребёнка начинается период, когда от него только и слышно- **«Я САМ».** Карапуз стремится к самостоятельности , и если поддерживать его инициативу, то научить его чему-либо будет намного проще. Одевание и раздевание для малыша взаимосвязанные процессы. Но снять что-либо с себя проще, поэтому с этого и можно начинать. Родители должны поощрять даже незначительные достижения, хвалить ребёнка . Когда у него начнёт получаться, он наверняка захочет попробовать и надеть что-то на себя.

Конечно, вам, родителям придётся помогать ребёнку, проговаривать свои действия, объяснять как и что нужно делать. Чтобы поддерживать интерес малыша, которому только два-три года лучше подбирать что-то простое в надевании. Наглядный пример, можно показать с помощью игрушек.

Полезны и предметы, которые предназначены для развития мелкой моторики. Например, в магазинах представлен большой выбор шнуровок.

Не надо забывать и о личном примере. Ребёнок стремиться походить на взрослых. Наблюдая , как одевается мама или папа , он сам этому учится . Ему нравиться , наряжаться наперегонки со старшими. Чтобы поддержать интерес крохи, можно рассказывать стишки , петь весёлые песенки, рассказывать , что интересного ждёт на улице. Нужно перевести в игровую форму. Придумайте хитрые способы и игры- для одевания , заинтересуйте ими ребёнка.

**Хозяйственно-бытовой труд-** направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке. Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий: совместно с взрослым и под его контролем расставлять хлебницы(без хлеба), салфетницы, раскладывать ложки. Приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончанию игр расставлять игровой материал по местам.

Сделайте так, чтобы ребёнку не было в тягость уборка игрушек, занимайтесь этим вместе с ним. Не важно , сколько игрушек уберет на место он и сколько вы, главное- дать почувствовать ребёнку, что он участник очень важного дела. Малыша непременно надо похвалить за сделанную работу.

**Дети способны быстро усваивать новые навыки. Но всё же им для этого нужна помощь родителей, которые должны терпеливо их всему необходимому . Главное-запаситесь терпением , чтобы не отбить у малыша охоту к обучению.**

 

**Список используемой литературы:**

**1.http://agushkin.ru/razvitie/kak-nauchit-rebenka-odevatsya.html**

**2.https://ya.ru/images/search?from=tabbar&img\_url=https%3A%2F%2Fsun1-93.userapi.com%2FTEewTivL2BUbasJMm7cAZAzbSWxbQWGmBQNwyw%2FBCBoIBGmdHw.jpg&lr=195&pos=5&rpt=simage&text=картинка%20ребенок%20ест**

**3.https://ya.ru/images/search?from=tabbar&img\_url=https%3A%2F%2Fgas-kvas.com%2Fuploads%2Fposts%2F2023-01%2F1673558053\_gas-kvas-com-p-rebenok-v-detskom-sadu-risunok-25.jpg&lr=195&pos=2&rpt=simage&text=картинка%20ребенок%20играет**