**Конспект занятия по исследовательской деятельности для детей первой младшей группы.**

**Количество детей :** 7

**Цель:** развитие интереса у детей во взаимодействие с водой.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать у детей представление о том, что тяжелые предметы тонят в воде, а легкие нет; формировать у детей представление, что в прозрачной воде предмет виден, а в цветной предмет не виден; закреплять цвета (синий, фиолетовый, зеленый, оранжевый); учить детей выполнять словесную инструкцию.

**Развивающие:** развивать умение отвечать на вопросы; развивать внимание, мышление, координацию движений.

**Воспитательные:** воспитывать интерес действовать в коллективе и к играм; воспитывать интерес к воде.

**Оборудование:** игрушка – капелька; таз с водой; мелкие игрушки (тяжелые и легкие) по количеству детей; кисточки, одноразовые стаканчики для каждого ребенка, гуашь (синяя, оранжевая, фиолетовая, зеленая).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части/Время**  | **Ход занятия/ Деятельности педагога** | **Примечания** |
| **ВЧ****2 мин.** | **Сюрпризный момент.** В гости приходит капелька.**Капелька:** Здравствуйте, детишки! Меня зовут капелька!**Педагог:** здравствуй, капелька!**Капель:** Дети, а вы любите узнавать новое и очень интересное? А с водичкой вы дружите? Ой, как здорово! Тогда, давайте с ней поиграем? | Индивидуальные вопросы.Указание на осанку.Указание к игре. |
| **ОЧ** **6 мин** | **Педагог:** дети, поиграем с водичкой? Подходите, к столу, только пока водичку руками не трогайте, Капелька нам расскажет, как с водичкой играть.**Капелька:** Дети, знаете водичка такая волшебница! У водички очень много игр. Ну, что узнаем много нового и интересного? (да).Первая игра называется:1. **«Тонет, не тоне».**

**Капелька:** Детишки, давайте, скорее, начнем опускать игрушки в воду, чтобы узнать, какие тонут, а какие нет. Дети, капелька предлагает нам узнать, какие игрушки тонут, а какие нет. Дети по очереди начинают опускать в воду игрушки, спрашиваю индивидуально, как думаете, почему одни тонут, а другие нет. Потому что, одна игрушка тяжелая и она очень быстро опустилась на дно, а бумажный кораблик- легкий он плавает. Объясняю.**Капелька:** Как здорово у вас получается. Вам понравилась, такая игра? Мне тоже.Еще хотите поиграть с водичкой?Тогда я расскажу вам следующею игру.Еще одна игра называется «Прятки».1. **«Прятки»**

В этой игре я предлагаю вам сделать цветную водичку и понаблюдать, в какой водичке спрячется наша игрушка.Дети, возьмите кисточку, опустите ее в стаканчик с водой, затем в краску, наберите немного краски и разведите ее в воде. Получилось? спрашиваю каждого ребенка, какой цвет получился. Затем предлагаю, опустить игрушку в воду и посмотреть спряталась игрушка или нет. Предлагаю сделать вывод, что в прозрачной в воде игрушку видно, а в темной (цветной) нет. **Капелька:** как здоровы мы свами поиграли, вам понравилось? Вам понравилось?Я предлагаю вам немного отдохнуть и подвигаться.**Физкультминутка (2 раза)**Водичка, водичка, Умой Кате личико, Чтобы Катины глазки заблестели, Чтобы Катины щёчки порозовели, Чтобы Катины губки улыбались, Чтобы Катины зубки кусались.**Педагог:** Дети, водичка умеет не только играть с детками, еще она очень полезна, водичкой мы моем руки, фрукты, овощи и она смывает всех микробов, чтобы не болел живот.  | Уточняю условие игры у каждого ребенка.Задаю уточняющие вопросы.Предмет рассчитан на каждого ребенка. |
| **ЗЧ****3мин** |  **Подведение итогов:****Капель:** дети, с вами очень весело, мне очень понравилось с вами играть. Вы молодцы! Но мне уже пора, до новых встреч!**Педагог:**Дети, скажи, кто сегодня приходил к нам в гости?В какие игры вы играли с капелькой?Что вам больше всего понравилось? Молодцы!!! Вы очень хорошо сегодня играли и все выполняли. | Вопросы каждому ребенку. |