**План – конспект внеурочного занятия «Разговоры о важном»**

**Класс**  - 9

**Тема занятия:** «**День труда»**

**Тип занятия:** урок открытий новых знаний, закрепление пройденного материала.

**Технология занятия:** игровая.

**Образовательная цель:** актуализация имеющихся знаний о профессиях, анализ склонностей и способностей при выборе профессии.

**Развивающая цель:** развитие эмоциональной отзывчивости обучающихся.

**Воспитательная цель:** воспитание отношения к труду как к ценности, уважения к представителям разных профессий.

**Задачи:**

* выявить предпочтения обучающихся в выборе будущей профессии;
* продемонстрировать выбор профессий выпускниками 2023 года;
* показать наиболее востребованные профессии 2023-2024 гг.;
* дать возможность обучающимся определить цель занятия;
* смоделировать игровые ситуации по 4 наиболее популярным специальностям и активизировать работу обучающихся в группах по этим 4 направлениям;
* дать возможность обучающимся оценить результаты игровых ситуаций с помощью анкетирования;
* скоординировать обучающихся на выбор будущей профессии, учитывая свои способности;
* дать возможность обучающимся оценить занятие и подвести итог с помощью метода «Парковка идей»;
* обратить внимание обучающихся на труд как на ценность и ценность каждого человека для будущего нашей станы.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**скорректировать профессиональные предпочтения обучающихся, повысить мотивацию детей к осознанному выбору профессии, в соответствии со своими способностями и склонностями.

**Регулятивные:**планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей.

**Познавательные:** определить востребованные профессии в современном обществе.

**Коммуникативные:** учить формулировать и высказывать собственное мнение, уважать позицию других людей.

**Оборудование:** интерактивная панель, раздаточный материал для работы в группах.

**Ход занятия**

**I. Мотивационный этап.**

Вступительное слово классного руководителя:

- Здравствуйте, ребята. Сегодня замечательный день! Солнце согревает нас своими лучами и улыбается нам через окно, что дает нам замечательную возможность настроиться на продуктивную работу на этом занятии!

**II. Этап актуализации знаний.**

- Посмотрите на экран. Что вы видите? (на экране фото людей разных профессий)

- Какие это люди? Какие у них эмоции? (люди улыбаются, они счастливы)

Я тоже – счастливый человек! Я всегда вспоминаю фразу, сказанную Конфуцием «Выберите себе работу по душе, и вам не придется работать ни одного дня в своей жизни». Это фраза обо мне и об этих людях.

- Кем хотите стать вы? Почему? (ответы обучающихся)

- Перед вами на экране диаграмма «Выбор профессий выпускниками 2023» по данным опроса онлайн-школы «Умскул». Мы видим, что 25% выпускников выбирают медицинские специальности, гуманитарные специальности – 18%, а сфера безопасности и рабочие специальности 3 % и 1% соответственно.

- А теперь на слайде наиболее востребованные профессии 2023-2024по данным Газета.RU. Самые востребованные профессии – медицинские работники, IT-специалисты, рабочие специальности и работники сферы безопасности.

- Почему ваши ответы, в основном, совпадают с выбором других выпускников, то есть с популярными в наше время профессиями, а не с востребованными? (ответы обучающихся)

- Вы правы, выпускники часто ориентируются на популярные, высокооплачиваемые специальности, игнорируя свои способности и склонности.

Поэтому цель нашего занятия - научиться соотносить свои способности, умения, склонности с характеристиками профессий для успешной самореализации.

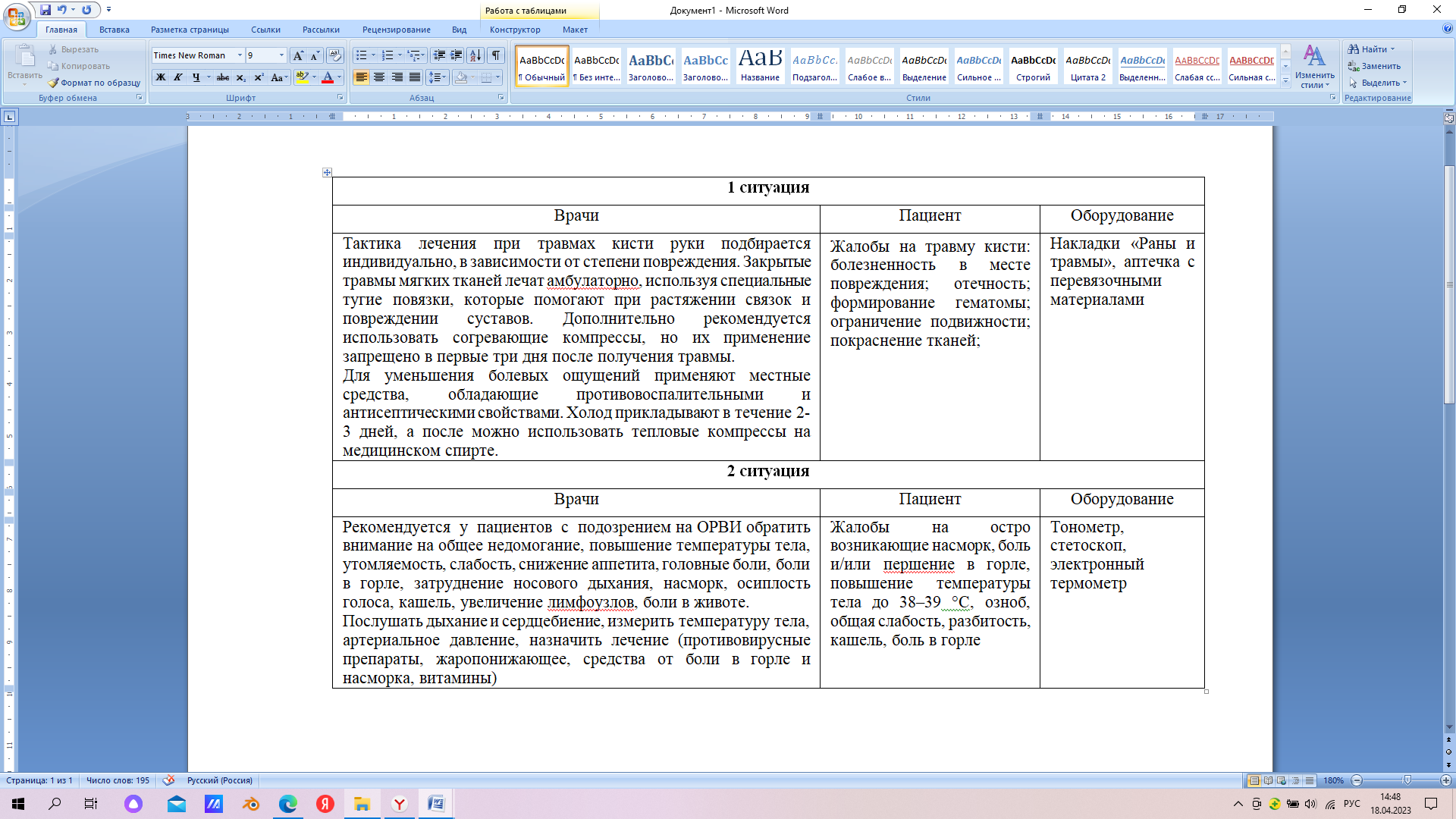
**III. Этап открытий новых и закрепление ранее изученных знаний.**

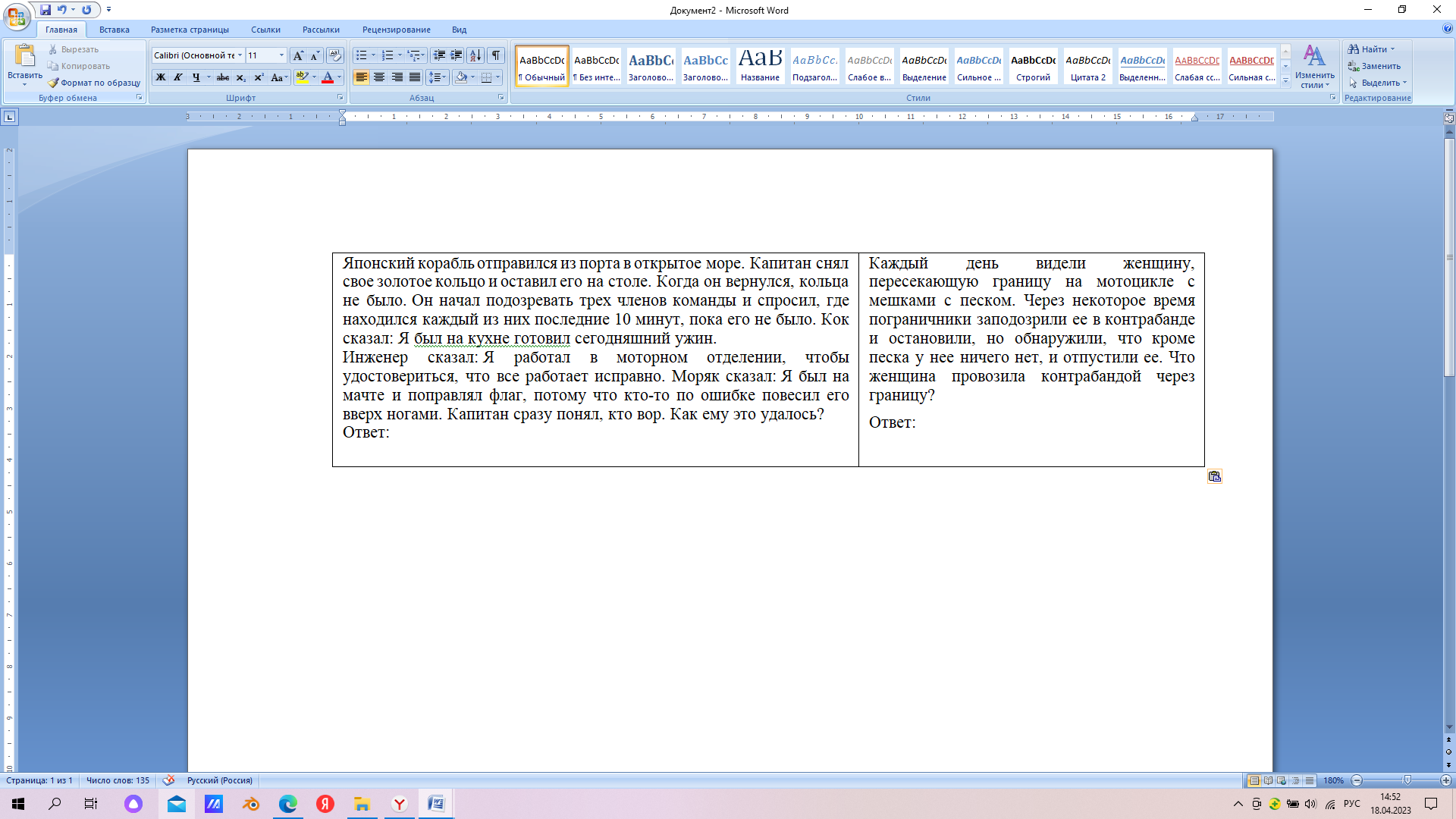
Работа в группах. Дети делятся на 4 группы.

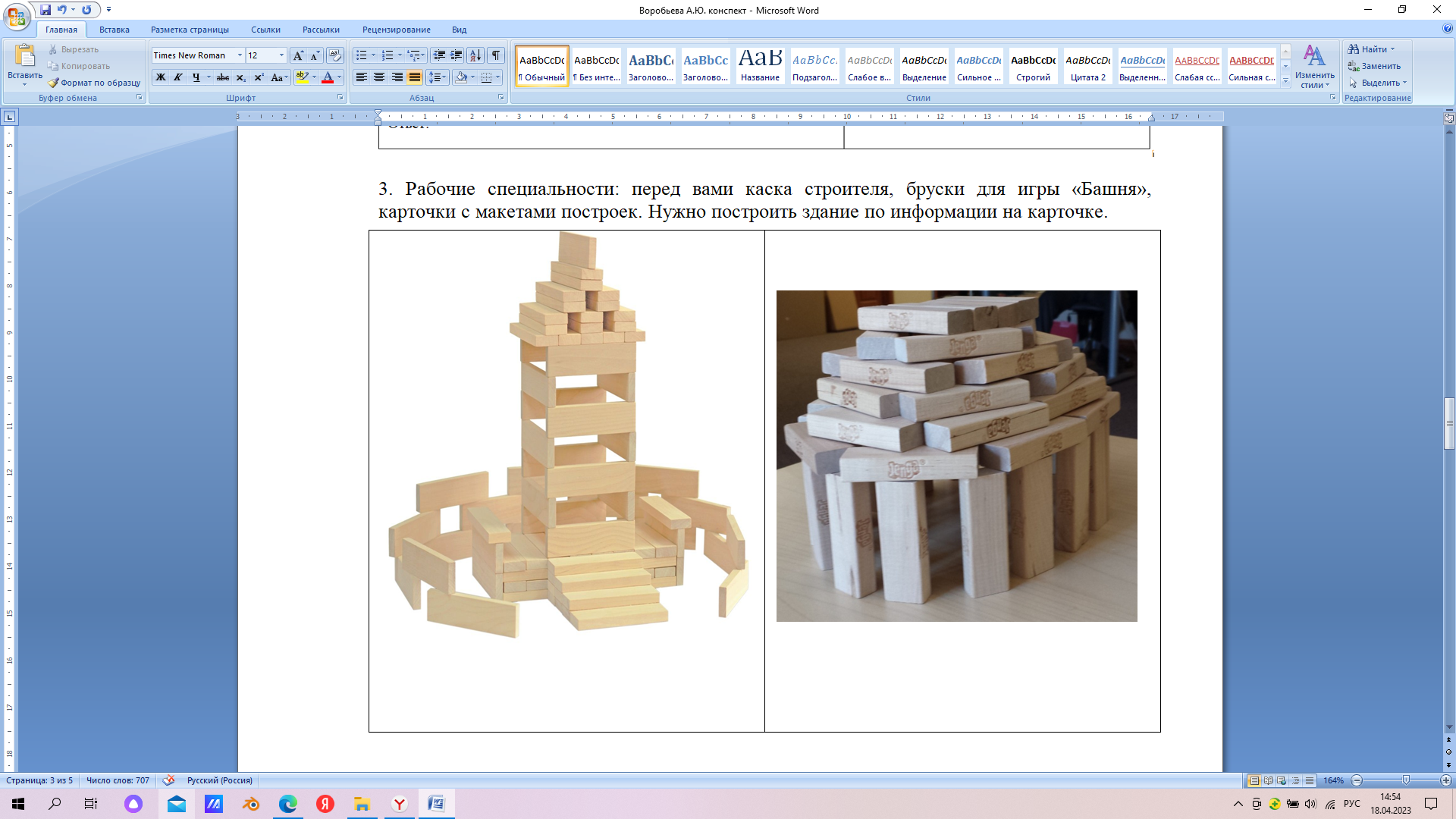
- Сегодня мы попробуем выполнить задания, относящиеся к востребованным сегодня профессиям.

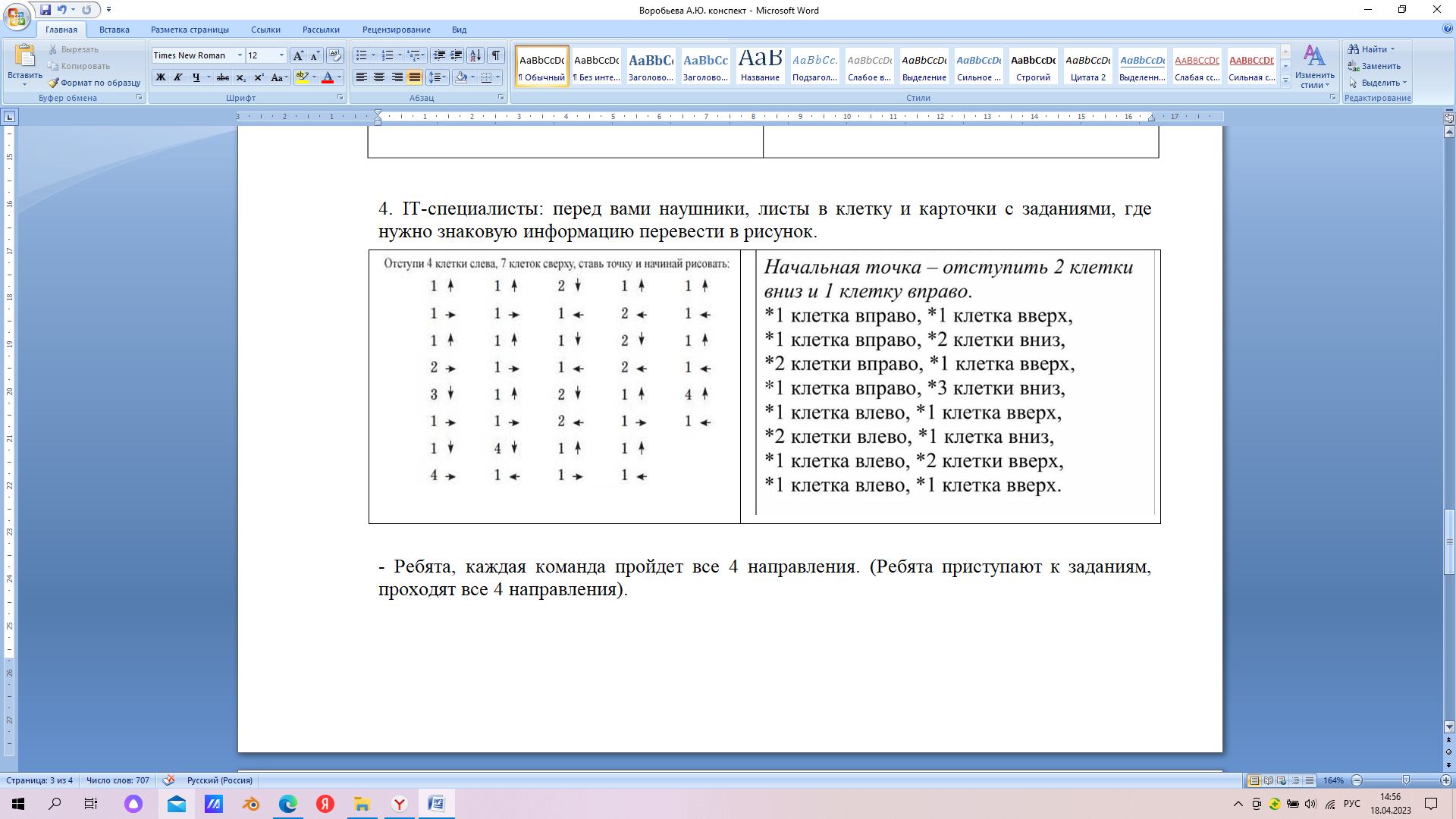
1. Медицина: перед вами медицинский халат и шапочка, аптечка, тонометр, стетоскоп, электронный термометр, накладки «Раны и травмы» и карточки с ситуациями. 1 из вас – пациент, остальные – консилиум врачей.

Пациент озвучивает жалобы, врачи задают наводящие вопросы, проводит диагностику, оказывает помощь.



2. Сфера безопасности (полиция): перед вами форма полицейского и карточка с ситуациями. Вы все – оперативная группа, которая расследует преступления.

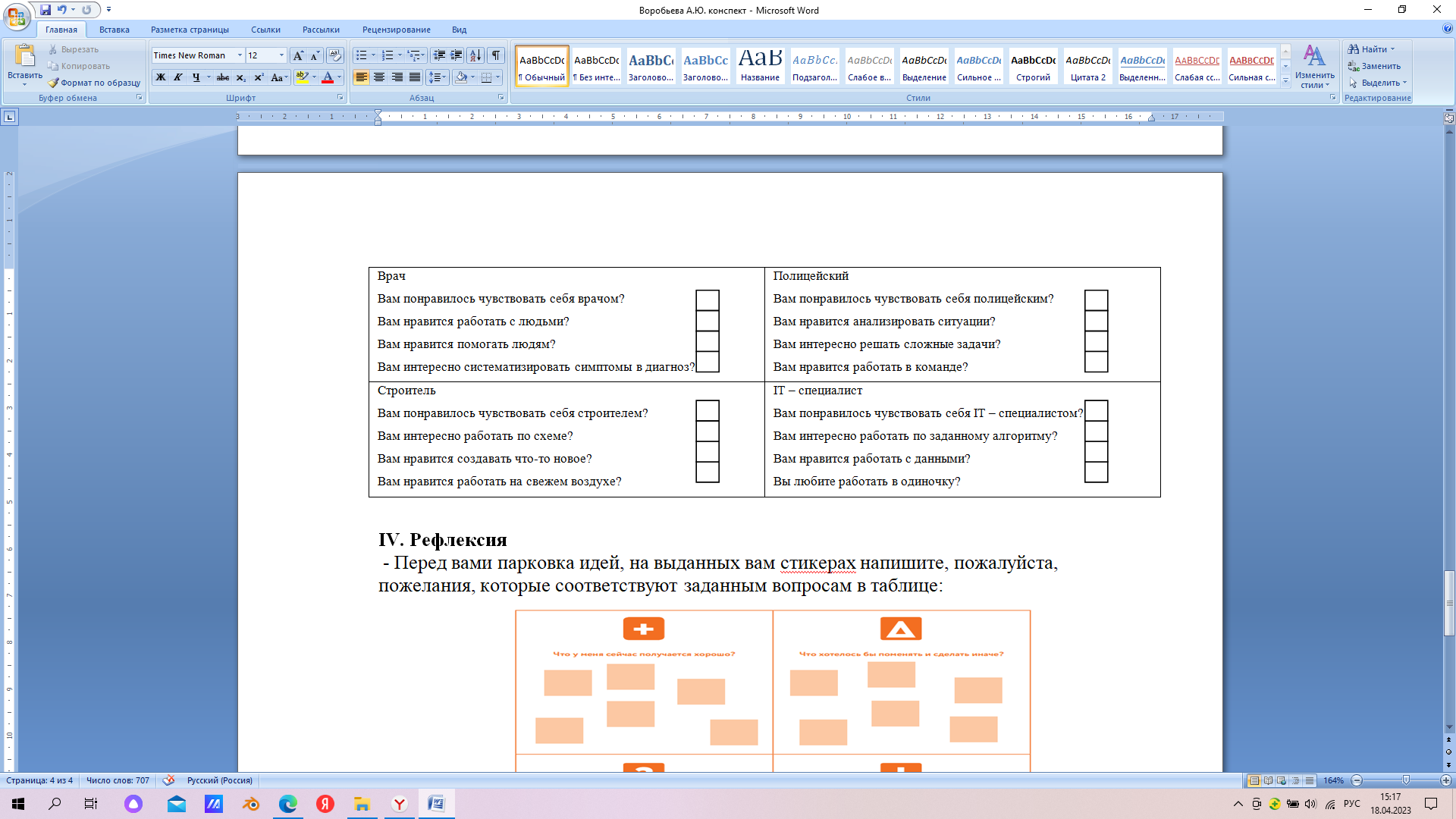
3. Рабочие специальности: перед вами каска строителя, бруски для игры «Башня», карточки с макетами построек. Нужно построить здание по информации на карточке.

4. IT-специалисты: перед вами наушники, листы в клетку и карточки с заданиями, где нужно знаковую информацию перевести в рисунок.

- Ребята, каждая команда пройдет все 4 направления. (Ребята приступают к заданиям, проходят все 4 направления).

- Спасибо за выполненные задания, вам выданы анкеты, поставьте, пожалуйста, + у тех утверждений, с которыми вы согласны и подсчитайте количество плюсов в каждом блоке.

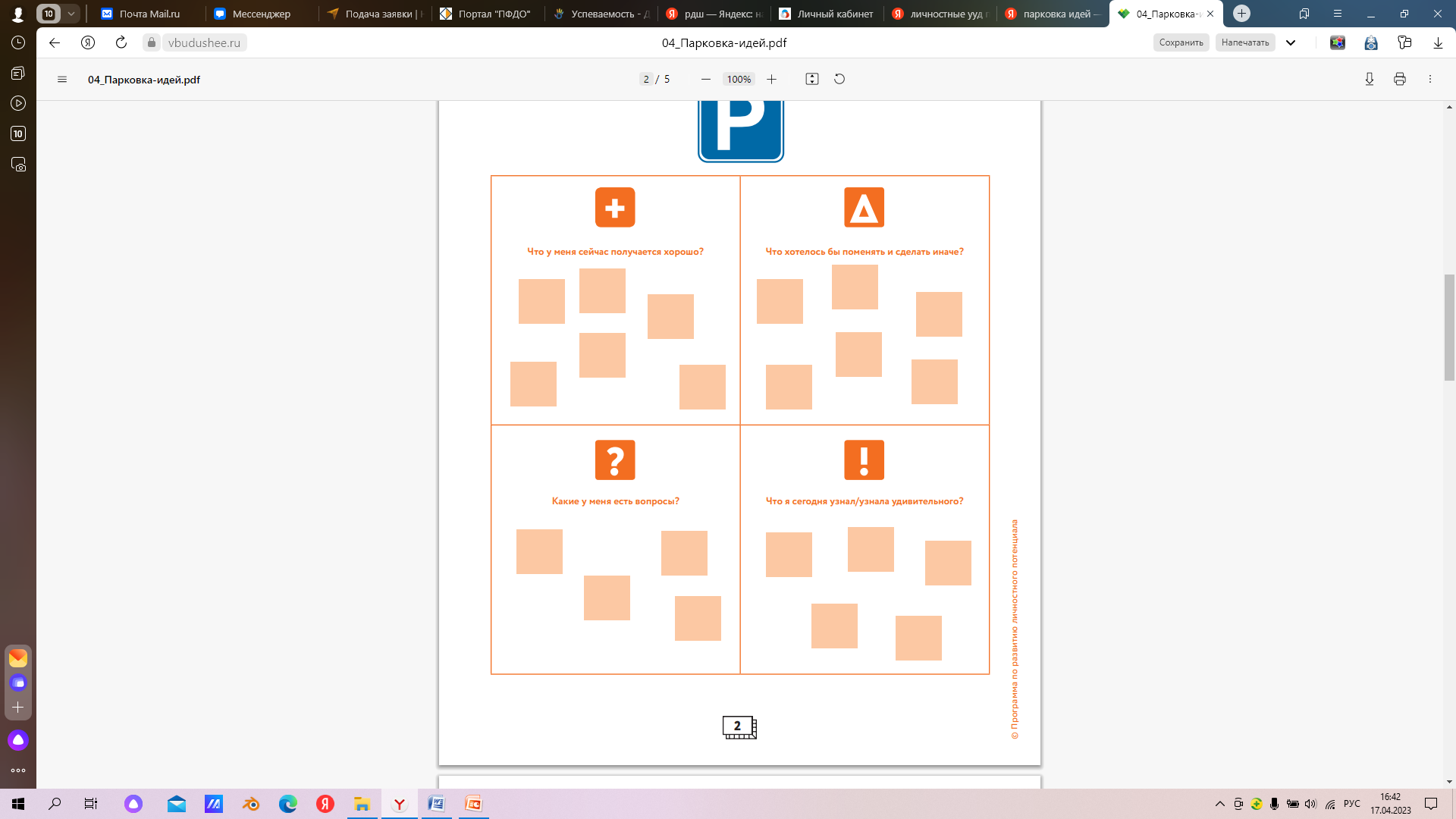
Анкета:



Поделитесь, пожалуйста, своими результатами и мнениями (ответы обучающихся). Есть ли кто-то из вас, кто задумался о правильности выбора своей будущей профессии? (Ответы обучающихся). А кто-то решил для себя, что нужно еще раз проанализировать свои способности, качества и склонности и выбрать специальность в соответствии с ними? (Ответы обучающихся). Я надеюсь, что у каждого из вас получится найти ту профессию, которая будет приносить вам не только доход, но и удовольствие!

**IV. Рефлексия**

- Перед вами парковка идей, на выданных вам стикерах напишите, пожалуйста, пожелания, которые соответствуют заданным вопросам в таблице:



- Закончить занятие хочется словами В.В.Путина: *«Благополучие, процветание России зависит, вне всякого сомнения, от человека труда в самом широком смысле этого слова: от врачей, учителей и деятелей культуры, спортсменов, тренеров, рабочих и фермеров, инженеров, директоров производств – от всех граждан страны, которые ставят перед собой высокие, созидательные цели».*

- Ребята, ставьте высокие цели, у вас все получится, а я и ваши родители вам в этом помогут! Спасибо!