Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя образовательная школа №8»

г. Кирова Калужской области

**Педагогический проект**

**«Неделя здоровья»**

***Составили:***

***воспитатели Титкова Н.В.***

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 7 по11 февраля)  
  
**Тип проекта:** познавательно-игровой  
  
**Участники проекта:** воспитатели, дети младшей группы и их родители.  
  
**Основные формы реализации проекта:** беседы, детское творчество, игры, спортивный праздник, работа с родителями.  
  
**Возраст детей:** младшая группа   
  
**Актуальность проекта:** Здоровье – бесценный дар, который преподносит человеку природа. Здоровый ребёнок характеризуется гармоничным, соответствующим возрасту физическим, интеллектуальным, эмоционально-волевым, нравственным и социальным развитием. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья.

Но, в настоящее время, здоровье детей привлекает к себе всё более пристальное внимание. А всё потому, что современные дети очень много времени проводят за компьютером, у телевизора, с телефоном; они очень мало двигаются, мало гуляют; очень агрессивны и эмоциональны. Поэтому так важно сейчас привлечь внимание родителей к этой проблеме. Ведь, если мы станем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни и научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье, тогда можно будет надеяться, что будущие поколения будут более здоровыми и развитыми не только интеллектуально, духовно, но и физически.

**Цель проекта:** формирование культуры здоровья у детей; сохранение и укрепление здоровья детей ; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

**Задачи проекта:**  
1) укреплять и охранять здоровье детей;  
2) формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;  
3) дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;  
4) дать представление о полезной и вредной пищи для здоровья человека, о пользе витаминов.  
  
**Ожидаемые результаты проекта:**  
1) у большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;  
2) дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, обеда, полдника, ужина), о ценностях здоровья (подвижные игры, физкультминутки, различные виды гимнастик);  
  
**Понедельник**  
*Путешествие в страну здоровья «Город Витаминок»*  
Утро:  
1. «Утро радостных встреч» - игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья»  
2. Занятие по художественно-эстетическому развитию (лепка): «Витаминки»  
3. Подвижные игры: «Самолеты» (игра с бегом); «Зайцы и волк» (игры с прыжками).  
Вечер:  
1. Сладкий стол «Витаминная семья» ( о фруктах и ягодах);  
2. Чтение воспитателем: К. Чуковский «Айболит»  
3. Игра-конструирование «Больница для зверят»  
  
**Вторник**  
*Путешествие в страну здоровья «Спортландию»*  
Утро:  
1. Рассматривание альбома «Виды спорта» (для малышей)  
2. Спортивный праздник «В стране Спортландии»  
3. Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Котята и щенки», «Сбей кубик».  
Вечер:  
1. Рисование: «Мячик — главный наш спортсмен».  
2. Самостоятельная двигательная активность детей в уголке здоровья.  
  
**Среда**  
*Путешествие в страну здоровья «В гостях у доктора Айболита»*  
Утро:  
1. Сюжетно-ролевая игра «Доктор»  
2. Занятие по речевому развитию «В гостях у доктора Айболита»  
3. Подвижные игры: «Зайка-серенький», «Пузырь», «Самовар».  
Вечер:  
1. Закаливающий массаж подошв «По ровненькой дорожке»  
2. Игра-развлечение «Мыльные пузыри»  
3. Чтение сказки: С. Могилевская «Про Машеньку и зубную щетку»  
  
**Четверг**  
*Путешествие в страну здоровья «Дерево здоровья»*  
Утро:  
1. Игры с шариком Су-джок  
2. Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование): «Дерево здоровья»  
3. Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Курочка и цыплята»  
Вечер:  
1. Комплекс «Котята» для профилактики плоскостопия  
2. Просмотр мультфильма «Мойдодыр»  
3. Чтение сказки: Л. Воронкова «Маша растеряша»  
  
**Пятница**  
*Путешествие в страну здоровья «В гостях у Мойдодыра»*  
Утро:  
1. Д/и «Чудесный мешочек» (предметы туалета)  
2. Занятие по речевому развитию «В гостях у Мойдодыра»  
3. Подвижные игры по желанию детей.  
Вечер:  
1. Игры по развитию мелкой моторики рук  
2. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (купание малышей).  
  
**Работа с родителями в реализации проекта:**  
1) Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»;  
2) Выставки детского творчества: «Витаминки» (лепка), «Дерево здоровья» (рисование);  
3) Консультации: «Витамины», «Плоскостопие»;  
4) Анкетирование «Какое место занимает физкультура в вашей жизни»;  
5) Стенгазета для родителей «Путешествие в страну здоровья» (фотоотчет)

**Литература:**  
1) К. Чуковский «Айболит»;  
2) Л. Воронкова «Маша растеряша»  
3) С. Могилевская «Про Машеньку и зубную щетку»  
4) интернет-ресурсы