**ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ**

Автор: Маркова Елена Геннадьевна, практический психолог Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 91 г. Донецка»

**ОДАРЕННЫЙ ЛЕНТЯЙ**

**Пояснительная записка**

Предлагаемая разработка воспитательного мероприятия для старшеклассников ориентировано на повышение внутренней мотивации к учебно-познавательному процессу, саморазвитию и направлена на достижение следующих целей:

Образовательная. Формирование навыков критического мышления, творческой деятельности.

Развивающая. Активизировать процесс самообучения, саморазвития, самовоспитания.

Воспитательная. Создание собственных взглядов, повышение деятельности, социального поведения, изменения ценностных ориентаций.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации данного мероприятия предполагает решение следующих задач:

- установление ценностных приоритетов образования и его роли в социуме;

-способствовать развитию у обучающихся умения объективно оценивать своё поведение.

**Планируемые результаты:** повысится уровень индивидуальных установок к учебно-познавательному процессу, саморазвитию.

**Форма организации деятельности:** воспитательное занятие.

**Оборудование: а**роматерапия (эфирное масло розы, лимона). Памятки с правилами. Белые листы бумаги формата А-4. Цветные карандаши, фломастеры, маркеры.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1.Афоризмы о лени. Электронный ресурс. Режим доступа:

<https://time365.info/aforizmi/temi/len> ( дата обращения 29.10.2022)

2.Воробьёва В.В., Якиманская И.С. Психология лени: постановка проблемы. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://svitk.ru/004_book_book/8b/1956_yakimanskaya-psihologiya_leni.php>

(дата обращения 29.10.2022)

3. Шойхер В. Ю. Антология мудрости.- М.: Вече, 2007.- 848 с.

**СЮЖЕТНАЯ ЛИНИЯ**

**Духовно - эстетический этап -** 5 мин.

(Налаживание добрых, доверительных отношений в классе).

Педагог. «Ребята! Сегодня у нас необычное воспитательное занятие. Чтобы оно прошло успешно, давайте устроимся поудобнее и подготовим себя, выполнив несколько упражнений.

Ароматерапия. Я сейчас зажгу свечу, а вы вдыхайте ароматы розы и лимона. Ароматы действуют очищающе и восстанавливающе, укрепляя энергию и наполняя мысли спокойствием и умиротворением.

*Ароматерапия, используется только в том случае если у обучающихся не аллергии,*

**Упражнение «Настроение».** Инструктаж: участники стоят в кругу, передавая друг другу ароматический мяч, оценивают свое эмоциональное состояние по признакам: лимон – активность; закрытый бутон розы – нечто среднее между активность и пассивностью.

**Упражнение «Черты характер»** Инструктаж: посмотрите на картинку. Какое животное вы увидели первым?

**

*Каждому участнику выдается описание выбранного животного (Приложение А)*

***Ус*тановочно-мотивационный этап -** 4 мин(осмысление поставленных задач, формирование установки на сотрудничество)

Тема занятия «**ОДАРЕННЫЙ ЛЕНТЯЙ»**

Педагог. *Ребята! На доске написан эпиграф, как вы его понимаете? Обсуждение*.

**Лень - это воришка. Она ворует у нас практически все: время, материальное благополучие, наши способности, общественный престиж.**

**В. Зубков**

**Упражнение «Ассоциации».**

Инструктаж: какие ассоциации, предметные, природные, абстрактные у вас вызывают слова «лень» и «развитие» (засохшее дерево - цветущее дерево; снежный обвал – распустившийся цветок: наручники – солнце, цвета черный, красный…)

*Вопрос: - В чём разница между ленью и развитием?. Аргументируйте свой ответ Обсуждение.*

*Педагог. Слово «лень» происходит от латинского «медлительный», «вялый», «малоподвижный».* Л*ень - это нежелание проявлять активность, отказ от преодоления трудностей в достижении цели (синдром Емели)*

Объединение в группы по признаку: 1.Замок. 2. Ключ.

**Проблемно-поисковый этап** – 15 минЗадания для групп.

Группа «Замок» Инструкция: дополните в таблице причины лени и предложите решение каждой причины. Нарисуйте ассоциативный рисунок последствий лени.

|  |  |
| --- | --- |
| **Причины лени** | **Решение** |
| Чревоугодие | Умеренное потребление пищи |
| Повышенная усталость | Планирование режима дня и отдыха |
| Эмоциональный дискомфорт (гнев, раздражительность, стресс, скорбь, мстительность, обидчивость…) | Развитие критического мышления, анализ ситуаций вызывающих негативные эмоции, освобождение от стресса |
| Подражание взрослым.  Лень как образ жизни | Исследование перспектив будущего |
| Насмешки окружающих | Работа над недостатками личностного развития |
| Информационная перегрузка | Сортировка информации по значимости |
| Болезнь | Обследование у специалистов |
| Внутренний конфликт | Анализ ценностей по значимости |
| *Ваши варианты* |  |

Группа «Ключ». Инструкция: прочитайте высказывания великих людей о лени, Запишите анализ каждого высказывания. Впишите в таблицу свои высказывания о лени. Нарисуйте ассоциативный рисунок лени.

|  |  |
| --- | --- |
| **Афоризмы о лени** | **Анализ афоризмов** |
| Возненавидеть жизнь можно только вследствие апатии и лени. Л. Толстой |  |
| Ленивый человек в бесчестном покое сходен с неподвижною болотною водою, которая, кроме смраду и презренных гадин, ничего не производит. М. Ломоносов |  |
| Ничто не истощает и не разрушает человека, как продолжительное физическое бездействие. Аристотель |  |
| *Ваши варианты* |  |

Обсуждение. Презентация группами работ.

**Оценочно – содержательный этап** - 10 мин(развитие нормативно – регулирующей деятельности).

Упражнение «Высказывание»Участникам предлагается для обсуждения высказывание. Как вы понимаете данное высказывание? Раскройте ответ на примерах, исходя из своего жизненного опыты или опыта других.

***Бездельника хлебом не корми, а дай порассуждать, да и в умении очернить других ему не откажешь. Он всегда готов найти оправдание собственной никчемности. Леонардо да Винчи***

Обсуждение.

**Адаптационно – преобразующий этап** – 5 мин**.**

- *Самая важная мысль занятия? - Что больше всего запомнилось?- Какие открытия сегодня на занятии для себя вы сделали?* Обсуждение.

**Духовно – эстетический этап** – 10 мин.

Упражнение «Настроение». Инструктаж: участники стоят в кругу, передавая друг другу ароматический мяч, оценивают свое эмоциональное состояние по признакам: лимон – активность; закрытый бутон розы – нечто среднее между активность и пассивностью. Сравните свое настроение в начале занятия и в конце. Изменилось ли оно у вас?Обсуждение.

*Педагог. Помните, что рациональный подход при реализации своих жизненных задач, способствует сохранению жизненной энергии и адекватному развитию. Подарочный буклет всем участникам «Одаренный лентяй»*

ПРИЛОЖЕНИЕ А

***Упражнение «Черты характера»***

Инструкция: посмотрите на картинку. Какое животное вы увидели первым?

**

*Описание характера человека*

*Зебра.* Вы веселая и харизматичная личность. Любите быть в центре внимания. Вы мастер общения и всегда можете поддержать беседу или завести новое знакомство. Вам всегда нужны новые впечатления, идеи и вид занятости, иначе вы просто начинаешь морально выгорать. Подобная любовь к переменам может негативно сказываться на семье и карьере.

*Бегемот.* Вы достаточно молчаливая личность. Вы просто не любите много говорить и быть в центре внимания, вам больше по вкусу наблюдать со стороны и анализировать. Вы независимая и самодостаточная личность. Имеете достаточно скромный круг общение.

*Пеликан.* Настоящий оптимист. Вы живете сегодняшним днем и пытаетесь получить максимум удовольствия здесь и сейчас. Путешествия, риск, новые открытия и шумные гулянья - идеал вашей жизни

*Медвежонок.* Вы умеете замечать то, что другим не под силу. Предпочитаете покой и размеренную жизнь, никогда не гонитесь за иллюзиями и уж точно не пытаетесь показаться тем, кем не являетесь на самом деле. Вам нравится хорошее кино и уютные вечера с друзьями. Всегда помогаете без корысти, обладаете невероятной чуткостью и чувством ответственности.

*Слон.* Чувство долга и ответственность — ваши главные черты. Близкие всегда уверенны, что на вас можно положиться или попросить помощи. Вы одаренный слушатель. Но вы не просто внимательно слушаешь, а даете полезные советы. Семья и друзья - приоритеты вашей жизни.

*Овца.* Независимая и трудолюбивая личность. Вы умеете сосредотачиваться на деталях, обладаете хорошей памятью и аналитическим складом ума. Лучше всего вы справляетесь с задачами самостоятельно. В обществе вы часто чувствуешь себя неуверенно, поэтому часто прячешься за маской высокомерия.

*Жираф.* Мастер общения и душа компании. Любите шумные компании, но при этом остаетесь довольно спокойной, чувствительной и рассудительной личностью. Часто меняете хобби или работу.

*Обезьяна. Креативная и заразительно счастливая личность. Душа компании и у вас отличное чувство юмора. Чуткий и вдумчивый человек.*

*Лев* Прирожденный лидер. Вы любите доминировать и быть на слуху. Любая сложная задача для вас в радость, потому что обладаете невероятной логикой и обожаете чувствовать себя победителем. Имеешь способность манипулировать людьми, поэтому легко достигаешь поставленных целей. Вы всегда всё замечаете и анализируете ситуацию вокруг себя.

*Попугай* Вдумчивая личность. Ваши экстраординарные взгляды на жизнь часто привлекают внимание окружающих, но вы предпочитаете тишину и узких круг близких людей. Вам нравится порядок, всё стоит на своих местах и люди четко выполняют свои роли. Хорошее чувство юмора. Вы требовательны к людям и часто раздражаетесь из-за их не идеальности.

*Ящерица.* Консервативная, трудолюбивая, вдумчивая и дипломатичная личность. У вас своя система ценностей и вы придерживаетесь всех моральных норм.

**Притча «Лень»** Однажды рано утром проснулся человек и подумал: «Эх, поспать бы еще, но надо вставать. У меня сегодня множество дел».

Потер человек глаза и увидел на постели круглое пушистое существо размером с блюдце.

- Кто ты? – спросил человек.

Существо зевнуло в ответ и умиленно попросило:

- Человек, пожалуйста, давай поспим еще минуточку. У тебя такая мягкая постелька.

- Минуточку можно, - пробормотал человек, и его голова опустилась обратно на подушку.

Снова проснулся человек через час. Взглянул на часы и понял, что опоздал на встречу. Хотел человек вскочить, но тут увидел на кровати круглое существо размером с таз. Существо потерло пухлыми ручками глаза-щелочки и пробормотало:

- Куда спешить, человек!? Ты уже опоздал на встречу. Теперь можно еще поспать.

- Кто ты? – удивился человек.

Существо вместо ответа так сладко зевнуло, что человек тоже невольно зевнул, и его голова опустилось на подушку.

Человек проспал еще несколько часов и вдруг почувствовал, что ему душно. Он еле разлепил опухшие глаза и увидел, что на нем сидит толстое бесформенное существо размером с облако. - Кто ты? – закричал человек.

- Не узнал?! Ты сам меня вырастил. Я – твоя Лень, - захохотало существо и добавило:

- Мы сегодня славно провели время!

- Нет, я все бока отлежал и не сделал дела, - возразил человек.

- Хорошо, тогда вставай и принимайся за обед, а потом снова ложись, - радостно предложила Лень.

- У меня же дела, - не согласился человек.

- У тебя нет никаких дел, - засмеялась Лень и расплылась вокруг человека белым туманом. В этом тумане исчезли все дела человека: и работа, и свидание с любимой девушкой, и даже сама жизнь.

Бездельника хлебом не корми, а дай порассуждать, да и в умении очернить других ему не откажешь. Он всегда готов найти оправдание собственной никчемности. Леонардо да Винчи

Ленивый человек в бесчестном покое сходен с неподвижною болотною водою, которая, кроме смраду и презренных гадин, ничего не производит.

М. Ломоносов

Ленивые и праздные люди в государстве подобны трутням **в улье,** пожирающим мед пчел-работниц. М. Сервантес

**ОДАРЕННЫЙ ЛЕНТЯЙ**



Слово «лень» происходит от латинского «lenus», что означает – «медлительный», «вялый», «малоподвижный».

Лень - отсутствие или недостаток трудолюбия, предпочтение свободного времяпрепровождения, а не трудовой деятельности (словарь).

Лень - это воришка. Она ворует у нас практически все: время, материальное благополучие, наши способности, общественный престиж. В. Зубков

У русского человека есть один враг - непримиримый и опасный. Не будь которого, русский человек был бы исполином. И этот враг - лень.

М. Горький

Безделье ускоряет наступление старости, труд же продлевает нашу молодость.

А. Цельс

**Притча «Два плуга!**

В сарае у крестьянина стояли два плуга. Один был ржавым и некрасивым, а второй был блестящим начищенным. Ржавый плуг смотрел с завистью на то, как солнце отражается на блестящих боках соседа.

И однажды он не выдержал и сказал:

- Это несправедливо! Мы с тобой одинаковые. Но ты весь блестишь, красивый, а я нет. Я требую равноправия! Отвечай, почему ты весь блестишь и откуда у тебя это великолепие?

Второй плуг усмехнулся и сказал:

- В моём мире равноправия не существует. Потому что как только справедливость встаёт на чью то сторону равноправие исчезает. Я верю в справедливость. И с раннего утра до позднего вечера работаю, поэтому я так выгляжу. Мне просто некогда ржаветь…

Нищенство - это труд лености.

П. Декурсель

Бездеятельность, отсутствие стремлений и желаний - более печальное препятствие к совершенствованию, чем ложное направление энергии. Д. Милль

Апатия и лень - истинное замерзание души и тела. В. Белинский

**Притча "Мир – это большое зеркало**" - Однажды ученик спросил дервиша:

- Учитель, враждебен ли мир для человека? Или он несет человеку благо?

- Я расскажу тебе притчу о том, как относится мир к человеку, - сказал Учитель.

«Давным-давно жил великий шах. Он приказал построить прекрасный дворец. Там было много чудесного.

Среди прочих диковин во дворце была зала, где все стены, потолок, двери и даже пол были зеркальными. Зеркала были необыкновенно ясные, и посетитель не сразу понимал, что перед ним зеркало, - настолько точно они отражали предметы.

Кроме того, стены этой залы были устроены так, чтобы создавать эхо.

Спросишь: «Кто ты?» - и услышишь в ответ с разных сторон: «Кто ты? Кто ты? Кто ты?»

Однажды в залу забежала собака и в изумлении застыла посередине – целая свора собак окружила ее со всех сторон, сверху и снизу. Собака на всякий случай оскалила зубы – и все отражения ответили ей тем же самым. Перепугавшись не на шутку, собака отчаянно залаяла. Эхо повторило ее лай. Собака лаяла все громче. Эхо не отставало.

Собака металась туда и сюда, кусая воздух, ее отражения тоже носились вокруг, щелкая зубами. Утром слуги нашли несчастную собаку бездыханной в окружении миллионов отражений издохших собак. В зале не было никого, кто мог бы причинить ей хоть какой-то вред. Собака погибла, сражаясь со своими собственными изображениями».

- Теперь ты видишь, - закончил учитель, - мир не приносит ни добра, ни зла сам по себе. Он безразличен к человеку. Все происходящее вокруг нас есть всего лишь отражение наших собственных мыслей, чувств, желаний, поступков.

Мы сами выбираем, в какой мир нам верить, в каком мире жить и созидать.

Мир – это большое зеркало!

Не нужно менять мир, нужно менять себя в этом мире.

Измени себя и вокруг тебя изменятся тысячи людей.

К сожалению, среди людей более распространена лень к умственному труду, чем физическому. И это имеет очень серьезные негативные последствия, и прежде всего в широко распространенном невежестве народа.

В. Зубков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Буклет подготовила: Е. Г. Маркова, практический психолог

МБОУ «Школа № 91 г. Донецка»