**«Таланты наши для тебя Россия! Гордись и славься, мой Донбасс!**

 **Цель:**

-развитие и воспитание компетентного гражданина Донецкой Народной Республики, укоренённого в духовных и культурных традициях народа Донецкой Народной Республики.

- развивать познавательный интерес к своей Родине.

- развивать чувство гордости и патриотизма; создать условия для раскрытия школьных талантов, развивать творческих и актёрских способностей учащихся, расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию, формировать уважительные взаимоотношения в детском коллективе;

-побуждать к участию в различных конкурсах, кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов;

- познакомить детей с талантливыми людьми нашего края, земляками, которыми гордится так же Российская Федерация;

**Задачи урока:**

* продолжить знакомство обучающихся с традиционной культурой русского народа;
* формировать духовно-нравственные качества (доброта, милосердие, сострадание и т. д.);
* приобщать обучающихся к отечественным литературе, живописи, музыке, театру и т. д.;
* развивать интерес к учебным предметам, творческие способности обучающихся.

**Тип урока:**урок – сказка.

**Оборудование:**, компьютер, презентация, материал для творческой работы, шаблоны, ватман, силуэтные картинки, клей.

**Ход урока**

**1. Организация класса. Психологический настрой.**

1.1. Приветствие**.(слайд1)**

Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения. Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка.

Сегодня вы все красивые и нарядные! Похлопайте в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение. Давайте я угадаю, почему вы сегодня так радуетесь. Если я угадаю, вы хлопайте в ладошки. Договорились?

- Вы рады, потому что у вас красивый портфель?

- потому что у вас в портфеле много новых школьных вещей?

- потому что вы сегодня очень нарядные?

- потому что вы стали второклассниками?

- Пришла пора начать наш первый урок. Но сначала проведем перекличку:

 **Перекличка**

Я сейчас буду читать стихотворение и, если вы услышите в нём своё имя, то вставайте.
Есть Артёмы в нашем классе? Корба, Борзенко
Алёна есть? А где Ульяна наша? Егорова, Андрющенко
Есть и Лёва , и Светлана? Мазуров, Косева
Нет ли среди вас Ивана? Терещенко
А ну, посмотрим, дети, тут
Кого Максимом у нас зовут? Чепурной
Где же Эрика, а Костя?? Посмотрите просто класс!!!Парсаданян, Кондрашов
Ну что ???
Вы все попали в третий класс? ???....
Продолжаем меня слушать
И посмотрим – где наш Миша? Рясной
И Егор здесь и Даринка? Демченко, Сазонова
Вот они! Ты посмотри-ка!
Алиса ведь всего одна? Кордубан
А Александров? Их целых два! Михальченко, Бречалов
И Григорий ? Одна Арина! Маринков, Дёмкина
Хоть одна есть Антонина?
Вот и вся, мои друзья,
Наша дружная семья!

**2.Вступительное слово учителя.( слайд 1)**

Я очень рада вновь встретиться с вами! От всей души поздравляю вас с началом нового учебного года, с сегодняшним праздником, который празднуют 1 сентября – Днём знаний. Прошли веселые летние каникулы, и мы снова собрались в нашем классе. За лето вы хорошо отдохнули, подросли, окрепли и очень сильно отличаетесь от тех малышей, которые обучались в нашей школе в прошлом году. Теперь вы – третьеклассники!

 Впереди у нас с вами, ребята, новые уроки, сложные задачи, трудные диктанты. Но я уверена, если вы приложите всё своё старание, будете внимательными и трудолюбивыми, у нас всё обязательно получится! А теперь можно начинать наш урок.

**2.Мотивация учебной деятельности и целеполагание.**

2.1. Создание проблемной ситуации

 «Не хочу учиться!» **( слайд 2 )**

Жила-была царевна Люба. **( слайд 3)**У нее были родители, которых она очень любила и которые баловали и лелеяли ее, как только могли, с тех самых пор, как она появилась на свет. **( слайд 4**)Люба росла девочкой умной, красивой и живой, однако, привыкнув, что весь мир, который ее окружает, создан только для нее и зависит от ее желаний, она привыкла никогда и ни к чему себя не принуждать. К счастью, Люба не была злой или жестокой. Она любила проводить дни в играх со своими друзьями — щенками, котятами, попугаями, канарейками и, конечно, с другими детьми — сыновьями и дочерьми придворных. **( слайд 5)**

**( слайд 6)**Когда Любе исполнилось шесть лет, ее родители решили, что пора ей приниматься за учебу, и пригласили Любе шесть профессоров — один должен был обучить царевну письму, другой — чтению, третий — арифметике, четвертый — английскому языку, пятый — рисованию, шестой — танцам. И хотя Люба очень любила рисовать и танцевать, учиться ей не понравилось вовсе. Все профессоры показались Любе злыми волшебниками, которые только притворяются добрыми, и она пожаловалась на них родителям. Те очень удивились, так как знали сами всех шестерых с детства и сами учились у них в Любином возрасте. Родители попытались объяснить царевне, что это только кажется, что профессоры очень даже добрые, просто они строги и требовательны к своим ученикам. Но это ведь справедливо, ведь ты — царевна, и чтобы получить подобающее образование, можно потерпеть и сухость, и строгость, и серьезность, и требовательность учителей.

Но Люба терпеть не собиралась. **( слайд 7)**Учение давалось ей очень тяжело. У нее испортились характер, сон и аппетит. Вскоре дурное Любино настроение стало настоящей болезнью, она перестала заниматься и слегла. **( слайд 8)**Родители не находили себе места. Люба целыми днями лежала в постели, не читала, не играла, даже в окно смотрела редко, и приговаривала, что если ее еще хоть разочек заставят поучиться — «я умру совсем». Родители были безутешны. Они, конечно, больше всего на свете хотели, чтобы Люба выздоровела и была счастлива. Но они также понимали, что Люба — еще царевна, и учиться ей рано или поздно придется.

Тут их окликнули: «Эй, безутешные родители!» Они отвлеклись от своей печальной беседы и взглянули в окно. Там стоял незнакомый им человек. **( слайд 9)** «Вы хотите, чтобы ваша царевна-дочь захотела сама постигать учение и перестала болеть?» — «Да»,— ответили удивленные и смущенные родители, ведь незнакомец, видимо, подслушал их разговор, пускай даже и случайно.

— Я помогу вам. Пустите меня к девочке.

— Но она больна. К ней нельзя.

— Пустое это. Вы ведь хотите Любе счастья, а я знаю, что нужно делать.

Тут родители уж очень сильно удивились, потому что имени Любы они не говорили, это точно. Они решили, что этот незнакомец — какой-нибудь волшебник из далеких стран за морем, и дали свое согласие.

Три дня и три ночи провел незнакомец с бритой головой у постели Любы, а на четвертое утро вышел из комнаты вместе с нею. **( слайд 10)**Родители радостно бросились к царевне, не переставая удивляться блеску ее глаз и здоровому румянцу. «Что вы с ней сделали, о великий волшебник?» — воскликнули пораженные родители. «Если бы это был секрет, мы не могли бы вам его открыть, но это не секрет, и Люба сама всем все расскажет, а у меня много дел, мне нужно идти»,— сказал Великий Учитель (а это, как вы догадались, был именно он), и, попрощавшись, удалился.

Как только он ушел, Люба сказала: «Я хочу учиться. Отдайте меня в ту же школу, что и всех остальных детей отдают. Хочу учиться вместе с ними. Хочу стать такой же мудрой, как этот человек!». **( слайд 11)**— «Что он сказал тебе, Люба?»— спросили родители снова.

**( слайд 12)** «Во-первых, он сказал, что учение — это большая трудность, отказываться от своих трудностей — это значит обременять ими тех, кто тебя любит, но это несправедливо.( слайд)

Во-вторых, учение — это доблесть, не всякий может ее проявить, но ведь я — царевна Люба, и я могу. Доблесть — это качество сильных, а я хочу быть сильной, хотя это и трудно.

В-третьих, учение — это великая радость, и почему я должна от нее отказываться, если мне будет потом радостно и хорошо?

И в-четвертых, всякое учение ведет к мудрости, потому что, когда я вырасту, мне придется управлять нашим царством-государством».

Пораженные родители отдали Любу в общественную школу, и царевна стала ходить на уроки и выполнять домашние задания, как и все ученики, и делала большие успехи. А когда ей надоедало заниматься и хотелось все бросить и пойти побегать в саду со щенками, котятами и друзьями, она вспоминала слова Великого Учителя о том, что учение — это и трудность, и доблесть, и радость, и снова садилась за учебники.

- Ребята, а почему Любе не нравилось учиться? Может быть, есть еще причины, о которых не написано в сказке? Перечислите все, что сказал Любе Великий учитель.

-Согласны ли вы с ней?

-Что бы ты сказал Любе на месте Великого учителя?

**3. Постановка учебно-воспитательной задачи, целей урока. ( слайд 13)**

Ребята! А что значит учиться? (*Заслушиваются ответы*).

Правильно говорят многие из вас, что учеба – это, прежде всего, труд. Ученикам необходимо умение слушать и запоминать, делать все точно и аккуратно, интересоваться окружающим, надо иметь привычку планировать свое время, чтобы все успевать.

А какие пословицы об учении вы знаете?**( слайд 14)**

* Ученье свет, неученье – тьма.
* Не стыдно не знать – стыдно не учиться.
* Тяжело в ученье, легко в бою.
* Ученье и труд все перетрут.
* Учиться никогда не поздно.

Ребята, а теперь мне бы хотелось послушать вас, ответьте на вопрос: “Для чего человек учится?” **( слайд 15)** (чтобы быть грамотным, чтобы быть богатым, мама заставляет, чтобы получить престижную профессию, чтобы радовать родителей и др.).

Он хочет все знать и уметь.

Не выучившись, вы не сможете занять в жизни то положение, которое хотели бы занять.

Донецкая земля является колыбелью многих выдающихся личностей и талантливых людей: учёных, шахтеров, металлургов, артистов, спортсменов.

Беседа

* Ребята, а что же такое талант? (ответы детей)
* Давайте прочитаем из словаря значение этого слова и узнаем, были ли мы правы. (зачитывает ученик)

***Значение слова по словарю Ожегова:* ( слайд 16)**

* ***Талант - выдающиеся врожденные качества, особые природные способности.***
* Можно ли родиться талантливым человеком?
* Существует несколько мнений на счет развития таланта.

Кто-то считает, что если человеку действительно от природы дан талант, то он обязательно будет развиваться, даже если не прикладывать особых усилий.

Некоторые считают, что талант состоит наполовину из труда, наполовину из способностей.

Остальные думают, что талант можно развить даже, если иметь совсем немного способностей и очень много трудиться.

И тема нашего урок сегодня звучит так « **Таланты наши для тебя Россия! Гордись и славься, мой Донбасс!**» **( слайд 17)**

 И так ребята, у нас на доске иллюстрация книги, которая является символом мудрости, знаний, культуры. Но наша книга сейчас пуста и я предлагаю вам сейчас заполнить эти страницы своими талантами.( в чём вы талантливы?)

**4. Работа по теме урока. ( слайд 18- 24)**

Каждый человек больше всего любит тот край, где родился и живет. Каждый гордится своей родной землей, всегда хочет рассказать о ней.Сегодня я хочу представить вам известных личностей, деятелей культуры, которые вошли в историю Донбасса, способствуя его развитию, и вложили не малый вклад в его прославление.

 Донбасс - это знаменитые люди, которые прославили наш край за его пределами. Донбасс – это родина знаменитых людей, которые прославили наш край за его пределами. Всему миру известны люди, прославившие наш край. Это политики, писатели, учёные, художники, певцы. Их трудом, неутомимой энергией, огромным талантом мы вправе гордиться. Они внесли достойный вклад в развитие науки, культуры, сельского хозяйства.

Донбасс является уникальным регионом. За каждым событием стоят конкретные люди, которые своими руками создавали историю нашего края, которой гордятся не только в Донбассе, но и во всей России. С историей Донбасса тесно связаны имена выдающихся личностей:

Кобзон Иосиф Давыдович - певец, Пономарёв Руслан - чемпион мира по шахматам, Прокофьев Сергей – композитор
Быков Леонид – актер, режиссер
Седов Георгий – полярный исследователь

Александр Ревва- артист, комик, певец

Ханжонков Александр Алексеевич (1877-1945) – один из основателей русского кино.Мордюкова Нонна Викторовна (1925-2008) – актриса театра и кино, народная артистка СССР.

Береговой Георгий Тимофе́евич (19211995) – первый космонавт Донбасса.

 Халаджи Дмитрий Васильевич (род.1979) – спортсмен, чемпион 1-го чемпионата бездопинговой федерации пауэрлифтинга в отдельных упражнениях.

**Физминутка.**

Хотя вы стали уже взрослыми, но про отдых и игру мы на уроках забывать не будем. Вспомним игру «Да – нет». **( слайд 25)**

*Учитель читает, а дети хором должны ответить «да» или «нет» независимо от рифмы.*

В школе дружно мы всегда скажем двойкам только …(нет).

А «пятеркам», не секрет, говорим всегда мы … (да).

Маме за кулек конфет мы «спасибо» скажем? … (да)

Мы пойдем сейчас в буфет, растолкаем вокруг всех?... (нет)

Ах, какая ерунда, мять цветы на клумбе? …(нет)

Мимо урны без труда бросим фантики мы? … (нет)

Забываем иногда «Здравствуйте» сказать мы … (нет)

Будем старшим мы в ответ говорить неправду …(нет)

С нами рядом едет дед, мы уступим место? … (да)

Грязный наш велосипед будем мыть? Конечно, ... (да)

В 2007 году одна донецкая газета в честь празднования 75 - летнего юбилея Донецкой области объявила конкурс. Цель этого конкурса: узнать мнения читателей о том, какие необычные, значимые и познавательные места нашей области, заслуживает звания чудес Донбасса.

По итогам голосования чудесами Донбасса признаны:

1.Пальма Мерцалова (Донецк);

2.Соляные шахты (Соледар -Артемовск);

3.Свято-Успенская Святогорская лавра;

4.Парк кованых фигур (Донецк);

5.Музей миниатюрной книги (Горловка);

6.Музей шампанских вин (Артемовск);

7.Заповедник «Хомутовская степь».

С некоторыми из них мы познакомимся поближе.

**( слайд 27)**

**Пальма Мерцалова** — выкованное из [рельса](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A0%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258C%25D1%2581&sa=D&ust=1452535630019000&usg=AFQjCNGudtAeUpPtAGuBz6EwX8_P_iokJA) в конце [XIX века](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/XIX_%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25BA&sa=D&ust=1452535630019000&usg=AFQjCNFvQE7f__OpagRhbGwLpNSXBRI3qw) кузнецом Алексеем Ивановичем Мерцаловым с помощником-молотобойцем Филиппом Федотовичем Шкариным изображение пальмы, награждённое на [Парижской международной промышленной выставке](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2592%25D1%2581%25D0%25B5%25D0%25BC%25D0%25B8%25D1%2580%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25B2%25D1%258B%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BA%25D0%25B0_%25281900%2529&sa=D&ust=1452535630020000&usg=AFQjCNG1fweqsbrNU1vU5_FJZY6UXTwMkg) [1900 года](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/1900_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B4&sa=D&ust=1452535630020000&usg=AFQjCNHYqOatHI4xwNs4-v7g7dXWh_L4sw) премией Гран-при. Изображена на [гербе Донецкой области](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2593%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B1_%25D0%2594%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B5%25D1%2586%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B9_%25D0%25BE%25D0%25B1%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8&sa=D&ust=1452535630021000&usg=AFQjCNFnkSwEuTYMgaheW4sUbnbmyEqaoA).

**СОЛЯНАЯ ШАХТА( слайд 28)**

Посетители шахты идут практически по дну древнего моря, в глубине пластов, которым 280 миллионов лет! Соляные галереи и огромные соляные залы… Каменная соль не просто так названа «каменной». Стены по прочности не уступают камню, и, бродя под овальными сводами, не сразу понимаешь, что это соляные пласты, а не аккуратно вырезанные в граните пещеры.

**( слайд 29)**

**Парк кованых фигур** — парк в [Донецке](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2594%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B5%25D1%2586%25D0%25BA&sa=D&ust=1452535630022000&usg=AFQjCNGpE0zGsi5lEiiTIKnfxeqfdwWAqQ) со скульптурными композициями, выкованными из металла. Автор и руководитель проекта — Заслуженный деятель искусств Украины [Виктор Бурдук](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2592%25D0%25B8%25D0%25BA%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580_%25D0%2591%25D1%2583%25D1%2580%25D0%25B4%25D1%2583%25D0%25BA&sa=D&ust=1452535630023000&usg=AFQjCNFKFMZQbTr5DEsWYcin6IbtaMqRBw). Парк открыт в августе 2001 года. Такое же название получил и [международный фестиваль кузнечного мастерства](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259C%25D0%25B5%25D0%25B6%25D0%25B4%25D1%2583%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9_%25D1%2584%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BB%25D1%258C_%25D0%25BA%25D1%2583%25D0%25B7%25D0%25BD%25D0%25B5%25D1%2587%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE_%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25B0&sa=D&ust=1452535630024000&usg=AFQjCNHcakzxuhW3dbCudQyTF78TUNwW9g), ежегодно проходящий в Донецке. Традиционно работы изготовленные к фестивалю остаются в парке как подарок городу. В парке представлено 220 композиций художественного металла.

**( слайд 30)**

**Хомутовская степь** по праву является гордостью [Донбасса](https://www.google.com/url?q=http://donbass.name/245-doneckijj-ugolnyjj-bassejjn.html&sa=D&ust=1452535630025000&usg=AFQjCNGNf3ArJnkdugnUSKh2s_P2p_Kf3g). Она вобрала в себя столько цветов, красок, запахов, что могла бы быть отнесена, и без наличия иных достоинств, к местам заповедным. То обстоятельство, что Хомутовка занесена в список природных памятников ЮНЕСКО, является тому подтверждением.
Заповедник "Хомутовская степь" является центральным отделением Украинского степного природного заповедника в состав которого входят также и другие чудесные степные массивы - [Каменные Могилы](https://www.google.com/url?q=http://donbass.name/1629-kamennye-mogily.html&sa=D&ust=1452535630025000&usg=AFQjCNHd1EwQwe-ePPvqESPdnGlFABTdlA), [Меловая флора](https://www.google.com/url?q=http://donbass.name/3850-melovaya-flora.html&sa=D&ust=1452535630026000&usg=AFQjCNHzrpiPdeQNZLe47LhEerzrpZ6K7g) и Михайловская целина. Это первый (и самый значительный по площади) организованный в Донбассе заповедник.

**5. Закрепление**

**5.1. Творческое задание.**

 На протяжении всего урока вы очень внимательно слушали меня. И сейчас я предлагаю вам сделать кластер на тему « Люблю тебя! Горжусь тобой, любимый мой Донбасс!! **(слайд 31)**

Я буду зачитывать вам наводящие вопросы , вы не выкрикивая, отвечаете мне на них . Каждый кто ответил правильно, подходит и выбирает картинку связанную с ответом . Далее приклеивает её на наш альбом.

- Кто мы с вами?

- Где мы живём?

- Как называется наша республика?

- Чем она славится?

- Столица нашей республики?

- Какое второе название носит наш город?
- Какие достопримечательности есть в нашем городе?

-Как относятся люди к нашему городу?

 - Символ нашего города?

 - Какие памятники культуры есть в нашем городе?

- Пожелания Донбассу( процветания, мира, благополучия, любви, успехов)

**IY. Итог урока.**

**7. Итог классного часа. Рефлексия. (слайд 32)** - Ребята, вам понравилось наш урок?

- А что Вам особенно запомнилось?

 - Ребята давайте закончим наш урок замечательными строками из стихотворения:

Благодарю судьбу за то,

Что родилась в Донбассе я!

Расту и думаю о том,

Как я люблю тебя, земля!

Дарю я счастье и любовь

Тебе, донецкая земля!

Я повторяю вновь и вновь:

«Донецкий край, люблю тебя!»

 *Учитель.*

-Сегодня мы с вами поговорили о родном крае. Мы видим, что нам есть чем гордиться. Я уверены, что вы станете достойными сынами и дочерями Донбасса, будете в будущем преумножать его славу.

- Поздравляю вас, дорогие мои ученики, с 1 сентября! С началом учебного года 3 «А» класс! И очень хочу, чтобы у вас всё получалось в этом учебном году. Чтобы вы радовали и меня, и своих родителей успехами в учёбе. Но моего желания для этого не достаточно. Необходимы и с вашей стороны старания, усердие, трудолюбие. Я с радостью всех вас буду ждать завтра в школе, и мы начнём наше новое путешествие. **Успехов вам, ребята!**