**Рабочий лист для 11 класса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»**

**Поставьте ударение. По какому принципу слова разделены на группы?** (задание №4)

1. Дозировать, плодоносить, дозвониться, облегчит, восприняла, черпать.
2. Квартал, обеспечение, приданое, вероисповедание, сироты.
3. Углубленный, значимый, оптовый, сливовый, правы, мозаичный.

**Заполните пропуски** (задание №5)

1. **Сценичный – сценический?**

У неё такая …………………. внешность.

Ему очень идёт этот ………………. образ.

**Пояснение.**

Сценическим может быть костюм, образ, карьера - всё, что имеет отношение к театральной сцене в прямом смысле. А вот прилагательное «сценичный» напрямую с театром не связано, но характеризует черты человека, которые бы пригодились на этом поприще.

1. **Костяной – костный?**

*Слова на бересте царапали писалом – …………... палочкой.*

*Птицеводы дают курам мел, ракушки, старую гашеную известь, …………….. муку.*

**Пояснение.**

КОСТНЫЙ — 1.прилагательное к существительному кость (спец. биолог.) 2.Добываемый из костей. КОСТЯНОЙ — сделанный из кости.

1. **В каком предложении вместо слова ВОЕННЫЙ нужно употребить ВОИНСКИЙ?**

1) Федоров был ВОЕННЫМ человеком и хорошо представлял, какие испытания ждут впереди солдат его полка.

2) За храбрость он получил очередное ВОЕННОЕ звание.

3) Он многое испытал в жизни, но сумел сохранить ВОЕННУЮ выправку.

4) ВОЕННАЯ промышленность этой страны очень развита.

**Буквенный диктант** (задание №12)

Раста..вший, почу..вший, кле..щий.

Замеш..нное тесто, обвеш..нные лентами, выкач..нные орудия.

Засе..нное поле, подстрел..нный, недвиж..мое имущество.

**Найдите родственников**

(предложения, в которых **запятая** ставится по одному и тому же правилу)

(задание №21)

1. Жевание бетеля, или листа растения рода Перец, очень популярно в Индии.

2. Но отдавать любимую, пусть и потрёпанную, игрушку он не хотел.

3. В этом лесу на соснах вы можете заметить белку, сову или дятла.

4.Я закажу мороженое, или клубничный пирог, или ватрушку.

**Найдите родственников**

(предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом)

(задание №21)

(1) Тундра — вид природных зон, лежащих за северными пределами лесной растительности, пространства с вечномёрзлой почвой, не заливаемой морскими или речными водами. (2) Тундра находится севернее зоны тайги. (3) Главная черта тундры — заболоченные низменности в условиях сурового климата, высокой относительной влажности, сильных ветров и многолетней мерзлоты. (4) Арктическая тундра преимущественно травянистая, с подушкообразными формами полукустарничков и мхами в сырых западинках. (5) Средняя тундра, или типичная тундра, преимущественно моховая. (6) Вокруг озёр — осоко-пушицевая растительность с небольшой примесью разнотравья и злаков. (7) Южная тундра кустарниковая; растительность южной тундры особенно резко различается в зависимости от долготы. (8) Для почв тундры характерен низкий снежный покров — 5—50 см, который из-за сильных ветров сносится, вечная мерзлота в почве влияет на её плодородие. (9) Типичные обитатели российской тундры — северные олени, лисицы, песцы, волки, лемминги и зайцы-беляки.

(по материалам энциклопедий)

**Найдите родственников**

(предложения, в которых **двоеточние** ставится в соответствии с одним и тем же правилом)

(задание №21)

(1) С «поющими» песками можно встретиться не только в пустынях, но и в других местах: на берегах Кольского полуострова и Балтики, в долинах Лены и Вилюя, на озере Байкал. (2) Такой песок издаёт самые неожиданные звуки: под ногами идущего слышится собачий лай, звон натянутой струны. (3) В пустынных местах нередко звучат обширные площади движущихся песков – кажется, будто поёт вся пустыня. (4) Что же заставляет пески звучать? (5) Некоторые учёные считают, что звук рождается при трении песчинок. (6) Для других причина пения — движение воздуха в промежутках между песчинками. (7) Есть и такое предположение: звучание песков вызывается подземными водами. (8) Но, пожалуй, скорее всего правильно иное: звуки объясняются электризацией песка. (9) Благодаря трению песчинки поющей горы заряжаются разноимёнными электрическими зарядами и начинают отталкиваться одна от другой, и это вызывает звуки.

(По Н.Н. Непомнящему)

**Физминутка** (задание №24)

*Подберите подходящие по смыслу фразеологизмы со словами, имеющими корень со значением числа, составьте физминутку для класса.*

Для начала встаньте…

Повернитесь влево и вправо так, чтобы…

Попробуйте согнуться…

Покажите, как правильно передвигаться …, чтобы не…

При этом идите только…

Присядьте … раза.

Поднимите голову вверх так, будто вы…

Представьте, что после физминутки вы…

Займите свои места, и продолжайте работать, но…

**Возможные фразеологизмы:**

1. все как один
2. в сто раз лучше
3. в три погибели
4. заблудиться в трёх соснах
5. звезда первой величины
6. ни один волос не упал с головы
7. на своих двоих
8. семимильными шагами
9. на седьмом небе
10. ни два ни полтора

**Объясните значение фразеологизмов, при затруднении обращайтесь к фразеологическому словарю.**

**ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!**

**Лист контроля**

**Поставьте ударение. По какому принципу слова разделены на группы?** (задание №4)

1. ДозИровать, плодоносИть, дозвонИться, облегчИт, воспринялА, чЕрпать – глаголы.
2. КвартАл, обеспЕчение, придАное, вероисповЕдание, сирОты – имена существительные.
3. УглублЁнный, знАчимый, оптОвый, слИвовый, прАвы, мозаИчный – причастия, имена прилагательные, имена прилагательное в краткой форме.

**Заполните пропуски** (задание №5)

У неё такая с**ценичная** внешность.

Ему очень идёт этот **сценический** образ.

Слова на бересте царапали писалом – **костяной** палочкой.

Птицеводы дают курам мел, ракушки, старую гашеную известь, **костную** муку.

**В каком предложении вместо слова ВОЕННЫЙ нужно употребить ВОИНСКИЙ?**

2) За храбрость он получил очередное ВОИНСКОЕ звание.

**Буквенный диктант** (задание №12)

РастаЯвший, почуЯвший, клеЯщий.

ЗамешЕнное тесто, обвешАнные лентами, выкачЕнные орудия.

ЗасеЯнное поле, подстрелЯнный, недвижИмое имущество.

**Найдите родственников**

(предложения, в которых **запятая** ставится по одному и тому же правилу)

(задание №21)

1. Жевание бетеля, или листа растения рода Перец, очень популярно в Индии. – пояснение с ИЛИ

2. Но отдавать любимую, пусть и потрёпанную, игрушку он не хотел. – обособленное определение.

**3. В этом лесу на соснах вы можете заметить белку, сову или дятла. - ОЧП**

**4.Я закажу мороженое, или клубничный пирог, или ватрушку. - ОЧП**

**Найдите родственников**

(предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом)

(задание №21)

1, 3, 9. **В этих предложениях тире между подлежащим и сказуемым.**

**Найдите родственников**

(предложения, в которых **двоеточние** ставится в соответствии с одним и тем же правилом)

(задание №21)

 2, 7, 8. **В этих предложениях двоеточие в БСП.**

**Физминутка** (задание №24)

Для начала встаньте… **все как один**

Повернитесь влево и вправо так, чтобы… **ни один волос не упал с головы**

Попробуйте согнуться… **в три погибели**

Покажите, как правильно передвигаться **на своих двоих**…, чтобы не… **заблудиться в трёх соснах**

При этом идите только… **семимильными шагами**

Присядьте **ни два ни полтора**… раза.

Поднимите голову вверх так, будто вы… **звезда первой величины**

Представьте, что после физминутки вы… **на седьмом небе**

Займите свои места, и продолжайте работать, но… **в сто раз лучше.**

**Литература**

1. Лисихина Н.А. Мастер-класс "Использование фразеологизмов на уроках русского языка" <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/04/03/master-klass-ispolzovanie-frazeologizmov-na-urokah-russkogo>
2. Цыбулько И.П., Гостева Ю.Н., Васильевых И.П., Курятова В.М. Отличник ЕГЭ. Русский язык. Решение сложных заданий / ФИПИ. М.: Интеллект-Центр, 2010.