**КОНСПЕКТ**

**ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ: «ЧТО ТАКОЕ ДРУЖБА?»**

***М.Ю. Антонова***

«Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1»

Минобразования Чувашии г. Чебоксары

[marina64ant@mail.ru](mailto:marina64ant@mail.ru)

**Аннотация:** конспект посвящен расширению знаний детей с ОВЗ о дружбе. Умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

**Ключевые слова:** инклюзия, психолого-педагогическое сопровождение, формы взаимодействия, дети с ОВЗ, педагог, родитель.

**Цели:** способствовать расширению знаний детей о дружбе, формированию нравственных качеств, обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе. Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

**Задачи:**

**1.коррекционно - образовательные:** приобретение учащимися знаний о правилах общения с друзьями.

**2.кореккционно - развивающие:** развитие уважительного отношения к окружающим, разностороннее развитие личности.

**3. коррекционно - воспитательные:** развитие нравственного воспитания; формирование толерантного (терпимого) сознания школьников друг к другу.

**Актуальность выбранной темы**: дружба взаимообогащает детей: расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость и огорчения. Поэтому данная тема актуальна, а сопроводительная презентация повышает познавательный интерес учащихся. Положительный эмоциональный заряд, стиль общения, использование игровых моментов, применение ИКТ, приобщение к совместной деятельности, личное участие детей, организация начала, постановка задач занятия способствуют развитию речи, чувств детей, выработке положительных эмоций.

**Форма организации:**классный час.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран), презентация, стихотворение «Дружба- это теплый ветер…», пословицы и поговорки на листочках, правила дружбы на листочках, мяч, цветная бумага, клей, ножницы, лист А2, фломастеры, расслабляющая музыка.

**Общая продолжительность занятия:** 40 минут.

**Основные этапы:**

* Начало занятия. Приветствие.
* Мотивация к деятельности.
* Основная часть: «Беседа о **дружбе».**
* Физкультминутка.
* Выполнение творческого задания: «Цветок дружбы!».
* Рефлексия.
* Подведение итогов.

**Ход мероприятия:**

I. Начало занятия. Приветствие.

 -Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Для того чтобы начать наше **занятие, нам** нужно сесть удобно на стульчики и послушать внимательно стихотворение, которое я вам прочту.

**Стихотворение «Дружба- это теплый ветер…»**

Дружба – это тёплый ветер,

Дружба – это светлый мир,

Дружба – солнце на рассвете,

Для души весёлый пир.

Дружба – это только счастье,

Дружба – у людей одна.

С дружбой не страшны ненастья,

С дружбой – жизнь весной полна.

Друг разделит боль и радость,

Друг поддержит и спасёт.

С другом – даже злая слабость

В миг растает и уйдет.

Верь, храни, цени же дружбу,

Это высший идеал.

Тебе она сослужит службу.

Ведь дружба – это ценный дар!

-И не случайно я прочитала вам именно стихотворение. Каждый из вас уже догадался, чему посвящена наша встреча?

**Дети (хором):** Дружбе!

-Верно, о дружбе. Как вы думаете, с чего же начинается дружба?

**Дети (хором):** с Улыбки!

Молодцы! А еще дружба начинается с улыбки!

**II. Мотивация к деятельности.**

-Давайте сейчас мы встанем в круг. Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку! У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что, глядя на них, ярче становиться день и на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Давайте каждый, глядя соседу в глаза, подарит ему свою самую добрую и приветливую улыбку.

**Дети выполняют упражнение: «Улыбка».**

-Молодцы, ребята!

**Игра: «Ты мне нравишься».**

-А сейчас мы с вами поиграем в игру «Ты мне нравишься». Мяч, который я держу в руке, поможет нам выразить теплые чувства, которые мы испытываем по отношению к своим друзьям. Итак, сейчас мы будем передавать мяч друг-другу, и говорить, почему **человек**, который сидит рядом с нами может стать самым лучшим другом. Игра продолжается пока каждый из нас не услышит, теплые слова в свой адрес.

- Молодцы ребята! Как вы видите, мы все разные. У каждого из нас есть как достоинства, так и недостатки. Нужно быть терпимее друг к другу, уважать и пытаться понять своих друзей. Чаще всего дружба бывает крепкой, верной и долгой, если у людей одинаковые интересы, вкусы, им нравятся одинаковые игры, занятия. Давайте узнаем, много ли у вас общего.

**Игра: «Поменяйтесь местами те, кто…»**

Я буду называть разные характеристики (особенности внешности, характера, увлечения, занятия, вкусы), которые у вас есть. Дети, у которых присутствует данная характеристика, должны будут поменяться местами. «Пусть поменяются местами те, кто любит читать книги, кто умеет кататься на коньках, кто считает себя доброжелательным, ответственным, у кого дома есть собака и т.п.»

-Молодцы ребята! Теперь мы знаем, у кого с кем есть, что- то общее! И это очень хорошо! Сейчас можете садиться на свои места.

**III. Основная часть: «Беседа о дружбе».**

**-** Ребята, как вы думаете «Что **такое дружба**?» (Каждый должен ответить).

**Дети отвечают:**

* **Дружба** - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся.
* **Дружба- это улыбки друзей**.
* Друзья - это люди, с которыми нам интересно играть.
* **Дружба-это когда**, умеешь без крика и ссор договариваться; делиться игрушками, разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным (заботливым) к другу; уметь посочувствовать другу. Если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погрустить.)

- Давайте сейчас попробуем расшифровать слово **«ДРУЖБА»**. Вы должны будете расшифровать слово «дружба» необычным способом. Используя каждую букву, называем слова, объясняющие, что такое дружба или подберите другие слова, которые будут характеризовать вас и ваших настоящих друзей.

**Д** - дружные, добрые, доброжелательные, друг, доверие;

**Р** - разумные, радостные;

**У** – умные, умелые, уважение, уверенность;

**Ж** - жизнерадостные, живые, жизнь, желание, живое чувство, жизненное переживание;

**Б**– бодрые, боевые, борьба, благодушие, бескорыстие, близость;

**А** – активные, артистичные, аккуратные.

-Правильно! Вы все знаете, что такое «дружба». А давайте проверим, знаете ли вы пословицы и поговорки про дружбу?

**Развивающее задание «Собери пословицу» (Работа в парах)**

-Задание называется **«Собери пословицу».** Каждая пара получает набор полосок, на которых записана часть пословицы. Задача: соединить части пословиц.

* Нет друга ищи – а нашел – береги.
* Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
* Вода у друга лучше, чем у врага мёд.
* Друзьями хвались, но и сам в хвосте не плетись.
* Дерево держится корнями, а человек друзьями.
* Ложь дружбу губит, почему дружба её не любит.
* Кто старых друзей забывает, тот новых не наживет.
* Не тот друг, кто медом мажет, а тот, кто правду в глаза скажет.
* Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
* Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
* Новых друзей наживай, а старых не теряй!
* Человек без друзей — что дерево без корней.
* Скажи, кто твои друзья, и я скажу, кто ты.
* Чего себе не хочешь, того и другому не делай.
* Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает.
* Дружба как стекло: разобьешь — не сложишь.

-Молодцы! Вы все справились с этим заданием, а значит, все хорошо знают пословицы и поговорки про дружбу. А знаете ли вы, что означают эти пословицы? Давайте разберем несколько из них. Молодцы!

**IV. Физкультминутка.**

Начинается разминка.

Встали, выровняли спинки.

Вправо-влево наклонились

И еще раз повторили.

Приседаем мы по счету,

Раз-два-три-четыре-пять.

Это нужная работа -

Мышцы ног тренировать.

А теперь рывки руками

Выполняем вместе с вами.

Раз - рывок и два рывок.

Продолжаем наш урок.

-Ребята, поднимите руки те, у кого есть настоящие друзья. (Дети поднимают руки).

Как вы думаете, зачем нам нужны друзья?

-Как вы считаете, есть ли какие-либо правила дружбы? Если есть то, какие вы знаете правила дружбы? Давайте вместе посмотрим, какие есть правила.

**Если хочешь быть хорошим и верным другом:**

* Никогда не груби своим товарищам, не повышай на них голос. Не называй их обидными словами, не высмеивай их неудачи. Не давай им прозвищ, не унижай их – это обидно.
* Не старайся кого-нибудь ударить или толкнуть, чтобы занять удобное для тебя место.
* Не забывай здороваться со всеми своими друзьями. Даже с теми из них, кто совсем маленький. Дружить можно и нужно и с малышами, и с большими ребятами, и с мальчиками, и с девочками.
* Если ты за что-либо обиделся на своего друга, постарайся поскорей простить ему свою обиду и помириться. Не злись!
* Если твой друг попросил у тебя что-либо – никогда не жадничай, дай ему! Всегда делись с друзьями тем, что у тебя есть.
* Будь обязательным! Если ты сам взял у друга книгу или игрушку, обращайся с этими вещами аккуратно и не забудь возвратить их вовремя (когда попросил твой друг или, когда ты сам пообещал).
* Не ябедничай по пустякам, но о серьезных проделках все же необходимо рассказать взрослым.
* Всегда помогай своему товарищу: если умеешь что-то делать, научи и его этому; если товарищ попал в беду, помоги ему, чем сможешь.
* Не ешь один в присутствии других ребят. Если же ты все-таки начал есть, то обязательно предложи и друзьям.
* Говори другу правду «в глаза»: если он в чем-то не прав – скажи ему об этом, либо похвали, когда он совершил хороший поступок. Останови товарища, если он делает что-то плохое.
* Старайся не ссориться с друзьями, не спорь по пустякам. Не зазнавайся, если у тебя получается что-то лучше, чем у них. Не завидуй товарищам – нужно уметь радоваться их успехам. Если ты поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.
* Научись принимать помощь, советы и замечания от других ребят.

**V. Творческое задание: «Цветок дружбы! »**

- Ребята, надеюсь, вы со мной согласитесь, что дружба-это важное и лучшее, что есть в жизни человека. Дружбой надо дорожить и ценить. Сейчас я предлагаю вам сделать «Цветок Дружбы» вашего класса. Возьмите цветную бумагу такого цвета, который вам больше всего нравится, положите на него свою ладошку, обведите её и вырежьте. Это ваша ладошка дружбы. Напишите на ней своё пожелание, что вы бы попросили для своих товарищей. (Дети выполняют задание. Затем все эти ладошки приклеиваются к основанию цветка, и он подвешивается на доску.)

**VI. Рефлексия**

- У нас в классе сегодня расцвел цветок добра и дружбы. Ребята, закройте глаза (Звучит расслабляющая музыка). Представьте, что этот цветок у вас в руках. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах и приятная музыка. Вам очень хочется её послушать. Мысленно поместите все добро и хорошее настроение этого цветка себе внутрь, в свое сердце. Почувствуйте, как добро входит в вас. У вас появляются новые силы, силы здоровья, счастья и радости. Вы чувствуете, как ваше тело наполняется удовольствием и радостью.  
 Я хочу, чтобы вы запомнили то, что сейчас чувствуете, и взяли с собой. Тёплые чувства и хорошее настроение будут по-прежнему с вами.

Откройте глаза, посмотрите по сторонам, пошлите друг другу добрые мысли и помните:

Дружба настоящая в школе начинается,

Чтобы не кончаться никогда

Дружба настоящая сердцем проверяется.

И остается с нами навсегда.

**VII. Заключение. Подведение итогов.**

- Ребята, о чем мы сегодня говорили? Что нового вы для себя узнали? Какие правила дружбы вы запомнили? Чему научились? О чем задумались? Какие чувства возникли у вас во время урока? Красивый у нас получился цветок дружбы вашего класса? Вам он нравится? (Дети делятся впечатлениями).

- Сегодня мы с вами узнали, что же такое настоящая дружба, запомнили правила дружбы. Если вы будете соблюдать эти правила, то я уверена, что вы будите настоящим другом и у вас будет много верных и надёжных друзей.

-Я очень рада, что вам было интересно! И в конце нашего занятия я хотела бы добавить: помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей.