**Технологическая карта занятия**

**ФИО: Савельева Диана Сергеевна**

**Образовательная область:** речевое развитие

**Возрастная группа:** старшая

**Тема:** «Как Муравьишка домой спешил» - сказка Виталия Бианки.

**Цель:** пересказ отрывка сказки «Как Муравьишка домой спешил»

**Задачи:**

1. познакомить с содержанием сказки «Как Муравьишка домой спешил».

2. формировать умение пересказывать текст с опорой на картинки.

**3.** учить слушать друг друга, не перебивая, вовремя беседы.

**Оборудование и материалы:** книга для чтения

**Словарная работа:**

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций к сказке; разработка дидактической игры «Что сначала, что потом».

**Планируемые результаты:** дети перескажут отрывок сказки «Как Муравьишка домой спешил», ответят на вопросы воспитателя, сделают выводы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1. | Организационно- мотивационный этап |  |  Доброе утро. Сегодня утром мне загадали загадку дети средней группы, а я затруднилась им ответить, может быть вы мне поможете с ответом.Строит дом, несет дрова,Тащит целый воз едыМало ест, не пьет воды,У него полно друзей.Тот работник…Посмотрите на нашу книжную полку и найдите новую книгу. Верно! Это хрестоматия, в которой спряталась новая сказка про муравья. | муравей |  |
| 2. | Основной этап |  |  |  |  |
| 2.1 | Этап постановки проблемы |  | -Присаживайтесь на стулья, хотите узнать, о чем эта сказка?-Ребята, я уже читала эту сказку. Кто ее написал?. Называется она «Как Муравьишка домой спешил»*Это произведении о приключении муравьишки, который спешил домой*-Прочтем отрывок этой сказки?Тогда соблюдайте осанку и слушайте внимательно! | Виталий БианкиОтветы детей |  |
| 2.2 | Этап ознакомления с материалом |  | Ознакомление детей с произведением посредством чтения отрывка.- чем понравился отрывок произведения? Кто в ней главный герой?- как вы думаете, а как мкравей повел себя по отношению к насекомым?(закончи предложение) Отблагодарил ли он тех ,кто ему помог?- Какими оказались насекомые?Какой отрывок вы бы хотели услышать еще раз? | ответы |  |
| 2.3 | Этап практического решения |  | - Вы были очень внимательными.- Чтобы мне помочь пересказать отрывок и вам было интересно пересказывать, приглашаю вас на игру «Что сначала, что потом»Послушайте правила: нужно поставить перепутанные картинки в нужной последовательности – что сначала, что потом.Расскажите отрывок по картинкам.- Вот вы мне и помогли пересказать отрывок сказки «Как Муравьишка домой спешил».- Ребята, ваши глазки устали, поморгайте, посмотрите влево, вправо, вверх, вниз. Отлично. Присаживайтесь на стульчики. |   |  |
| 3. | Заключительный этап |  | -О чем мы с вами прочитали?-Хотели бы вы рассказать эту сказку другим ребятам?-Замечательно, мне понравилось, как вы занимались, а теперь можете взять карандаши и нарисовать картинки к этой сказке. | ответы  |  |

