МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КИНОУРОКА (КЛАССНОГО ЧАСА) НА МАТЕРИАЛЕ МУЛЬТФИЛЬМА «ЛЕГЕНДА О МАЯКЕ» РЕЖИССЕРА ВитольдА БордзиловскОГО

Классный час «Дети огненных лет» (5-6 класс)

Я родом не из детства,  
Из войны…

Ю. Друнина

Цель: воспитание любви к Родине, чувства патриотизма.  
Задачи:

* Расширять знания детей об истории нашей страны;
* Воспитывать уважение к прошлому своего народа;
* Развивать интерес к работе по изучению истории своего края;
* Рассказать о героизме юных солдат - ровесников современных мальчишек и девчонок;
* Показать важную роль детей и подростков в приближении Дня Победы.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, аудиозаписи с песнями военных лет, стикеры, фото детей-героев.

Сценарий классного часа

Учитель: Ребята, послушайте стихотворение Александра Твардовского «В пилотке мальчик босоногий». (прослушивают аудиозапись)  
*В пилотке мальчик босоногий  
С худым заплечным узелком  
Привал устроил на дороге,  
Чтоб закусить сухим пайком.  
  
Горбушка хлеба, две картошки -  
Всему суровый вес и счет.  
И, как большой, с ладони крошки  
С великой бережностью - в рот.  
  
Стремглав попутные машины  
Проносят пыльные борта.  
Глядит, задумался мужчина.  
- Сынок, должно быть, сирота?  
  
И на лице, в глазах, похоже, -  
Досады давнишняя тень.  
Любой и каждый все про то же,  
И как им спрашивать не лень.  
  
В лицо тебе серьезно глядя,  
Еще он медлит рот открыть.  
- Ну, сирота. - И тотчас: - Дядя,  
Ты лучше дал бы докурить.*

Учитель:

* Что вы можете сказать об этом мальчике?
* Как вы думаете, что пережил этот ребенок?
* А вы знаете, кого в военные годы называли «сыновьями полка»?

(Ответы ребят)

Учитель:

- О детях военных лет много сложено стихотворений и песен, написано повестей о подвигах. Очень рано повзрослевшие ребята вставали в один ряд с солдатами, взамен школьной парты у них был окоп, книг и учебников – оружие. Эти мальчишки, пережившие и познавшие за свой недолгий век столько, чего никогда не знали и, возможно, не узнают целые поколения. Их детство навсегда отравлено ядом войны. Им не надо объяснять, что такое голод, смерть. В раннем возрасте ребята уже были достойны орденов и медалей.

Выступления детей о маленьких героях.

Ученик 1:

**Леня Голиков**  
Он рос обыкновенным деревенским парнишкой. Когда немецкие захватчики заняли его родную деревню Лукино, что в Ленинградской области, Леня собрал на местах боев несколько винтовок, раздобыл у фашистов два мешка гранат, чтобы передать их партизанам. И сам остался в партизанском отряде. Воевал наравне со взрослыми. В свои 10 с небольшим лет Леня в боях с оккупантами лично уничтожил 78 немецких солдат и офицеров, подорвал 9 автомашин с боеприпасами. Он участвовал в 27 боевых операциях, взрыве 2 железнодорожных и 12 шоссейных мостов. 15 августа 1942 г. юный партизан взорвал немецкую легковую машину, в которой находился важный гитлеровский генерал. Погиб Леня Голиков весной 1943 г. в неравном бою. Посмертно ему присвоено звание Героя Советского Союза.

Ученик 2:

**Валентин Котик**  
В свои 12 лет Валя, тогда пятиклассник Шепетовской школы, стал разведчиком в партизанском отряде. Он бесстрашно пробирался в расположение вражеских войск, добывал для партизан ценные сведения о постах охраны железнодорожных станций, военных складах, дислокации вражеских подразделений. Не скрывал своей радости, когда взрослые брали его с собой на боевую операцию. На счету Вали Котика 6 взорванных эшелонов врага, множество успешных засад. Он погиб в 14 лет в неравном бою с фашистами. К тому времени Валя Котик уже носил на груди ордена Ленина и Отечественной войны 1-й степени, медаль «Партизану Отечественной войны» 2-й степени. Такие награды сделали бы честь даже командиру партизанского соединения. А тут пацан, подросток. Валентину Котику посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Ученик 3:

**Зинаида Портнова**  
Ленинградская школьница Зина Портнова летом 1941 г. поехала на каникулы к бабушке в Белоруссию. Там ее и застала война. Спустя несколько месяцев Зина вступила в подпольную организацию «Юные патриоты». Потом стала разведчицей в партизанском отряде имени Ворошилова. Девочка отличалась бесстрашием, смекалкой и никогда не унывала. Однажды ее арестовали. Прямых улик, что она партизанка, у врагов не было. Возможно, все обошлось бы, если бы Портнову не опознал предатель. Ее долго и жестоко пытали. На одном из допросов Зина выхватила у следователя пистолет и застрелила его и еще двух охранников. Пыталась убежать, но у измученной пытками девочки не хватило сил. Ее схватили и вскоре казнили. Зинаиде Портновой посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Учитель: А сколько было подвигов, совершенных детьми, о которых никто не знает.

Демонстрация мультфильма «Легенда о маяке» режиссера Витольда Бордзиловского длительностью 19:31. Дети помогают зажечь маяк, чтобы советские корабли вошли в бухту и разгромили немецкие войска.

Диалог по мультфильму.

Учитель:

* Кто главные действующие лица?
* Какие качества помогли детям совершить поступок?
* Можно ли этот поступок назвать подвигом и почему?
* Как вы думаете, в настоящее время дети совершают подвиги?
* Приведите примеры?

Рефлексия

Ребятам выдаются стикеры, на которых они пишут качества детей - героев, которые помогли им совершать подвиги.

(Оформляется доска)

Вывод

Учитель:

Все дальше и дальше уходит от нас ВОВ . И все меньше и меньше остается участников и очевидцев тех страшных событий. Но прошлое нельзя забыть. Ведь за то, что мы живем сейчас мирно и счастливо, отданы взрослые и детские жизни в борьбе с фашистами.