Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска.

"Центр развития ребёнка - детский сад № 250»

**Конспект Непосредственной Образовательной Деятельности по лепке для детей средней группы №4**

**«Домик для Улиточки»**

**«Непоседы»**

**Воспитатели:** Полещук Ю.В

Серженко С. Н.

г. Омск. 2023г.

**Детская деятельность –** изобразительная деятельность.

**Цель** - Формирование у детей умения передавать в предметной лепке, основную форму и характерные особенности улитки и ее раковины.

**Задачи:**

* Продолжать развивать умение использовать способ раскатывания длинного жгутика движениями рук вперед-назад.
* Формировать навык скручивания длинного жгута в прямую круглую спираль.
* Упражнять в умении соединять две готовые детали способом «Прижимания».
* Развивать у детей способность использовать прием сравнения частей. (готовой части с изготавливаемой)
* Воспитывать у детей желание работать самостоятельно, не дожидаясь помощи педагога.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Методы и приемы** | **Деятельность педагога и детей** |
| Мотивация детей к деятельности | Просмотр видео ролика «Улитка» просмотр фото. просмотр видеописьма, физкультминутка  рассматривание. беседа, вопросы  показ, рассматривание, просмотр видеописьма  физкультминутка | Колокольчик озорной,  Ты ребят в кружок построй.  Собрались ребята в круг  Слева –друг и справа – друг.  День с улыбки начинаем,  Всем здоровья пожелаем.  Здравствуйте, ребята! К нам с вами спешит одна гостья, попробуйте угадать кто это.  Ползет такая крошка,  Одна нога и рожки.  По тоненькой травинке,  Спиральный дом на спинке.  По листику, цветочку,  По камню, по песочку,  По тротуарной плитке,  Ползет, ползет…..  Правильно это улитка. Она такая медленная, уже так давно ползет к нам и все никак не может добраться. Давайте через волшебный экран посмотрим где она сейчас? Ой вот она… (игрушечная улитка)  Она прячется от нас, наверное, боится, что будем шуметь.  А куда постоянно прячется улитка? (в домик)  А как называется домик улитки? (раковина)  А для чего нужна раковина улитки? (для того чтобы ее не съели птички, это ее укрытие)  Давайте посмотрим на нее еще, у улитки есть рожки-глазки, как забавно она умеет ими шевелить, это помогает ей смотреть в разные стороны, и быть внимательной.  Ой, а вот и сама улитка, наконец то доползла до нас.  Давайте рассмотрим ее внимательно, какой интересный у нее домик, посмотрите, как он закручен в спиральку.  Наша улитка приползла к нам для того чтобы рассказать очень грустную историю, которая произошла с ее подругами. Хотите послушать?  *(Читаем историю)*  Что случилось с ее подружками? А почему так произошло? От чего улитки потеряли свои домики?  *(Выслушать ответы детей)*  Верно, они были не внимательны, не аккуратны во время прогулки и совсем не берегли свои раковины.  Ребята, а вы знаете как лепить улиток, у которых раковина будет очень хорошо держаться на спинке? Хотите я научу вас  *(Выслушать ответы детей)* |
| Постановка детьми целей предстоящей деятельности | беседа, вопросы, пояснения, указания, проблемные ситуации и вопросы, художественное слово, загадки. просмотр мультфильма. | **Юлия Викторовна** – Тогда давайте мы с вами сегодня научимся лепить улитку и раковину для нее в виде круглой спирали. Я предлагаю вам пройти за столы и внимательно посмотреть, как именно мы будем это делать. |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | беседа, вопросы, пояснения, указания,  демонстрация, | **Юлия Викторовна** – для того чтобы нам слепить улитку необходимо вылепить туловище, нужно скатать удлиненный валик, надрезать его с одного конца и прищипнув потянуть немного вверх. Получается туловище для улитки.  Для того чтобы вылепить раковину для начала нам с вами нужно решить какого размера кусочек необходимо отрезать от целого бруска пластилина. Ведь домик должен быть не слишком большим, улитке будет тяжело, и не маленьким – она не сможет в него поместиться. Для этого я отрежу кусочек сомну его в ком и приложу к улитке.  *(Педагог показывает способ приложения для сравнения и определения подходящего размера детали)*  **Юлия Викторовна** Теперь мне необходимо размять пластилин и скатать из него жгутик. А как именно мы катаем жгутик?  *(Ответы детей)*  **Юлия Викторовна** Верно вот так, вперед-назад, вперед-назад.  Когда мой жгутик получился вот таким длинным я начинаю скручивать его с одного конца, в спираль.  *(Показ способа)*  **Юлия Викторовна** Вот такая круглая спираль у меня получилась, она очень похожа на раковину для улитки.  А теперь эту раковину мне нужно прикрепить на спину улитке, и прижать, чтобы моя улиточка снова случайно не потеряла свой домик.  Когда вы будете лепить улитку, обязательно обратите внимание на то чтобы спираль была ровной, и каждое новый заворот спирали ложился ровно на предыдущий. Рожки у улитки должны смотреть вверх, и раковина держаться крепко.  Получилась у меня улитка? И у вас она обязательно получиться. Но для начала нам с вами нужно размять свои ручки, чтобы они стали сильными и легко могли размять пластилин.  **Физ.Минутка «Улитка» 2 раза**  Улитка, улитка покажи свои рога*.*  *(одна рука рожки, вторая раковина)*  Дам тебе улитка я кусок пирога.  *(руки сложить уголком)*  Улитка, улитка, покажи-ка рожки,  *(одна рука рожки, вторая раковина)*  Дам тебе улитка, сдобной лепешки.  *(лепим лепешки, рука об руку, хлопки)* |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности | беседа, вопросы, пояснения,  прослушивание аудиозаписи, просмотр фото, физкультминутка, | **Юлия Викторовна** Давайте начнем лепить улитку с валика – туловища.  Отрежьте кусочек и проверьте, подойдет ли он для вашей улитки?  *(Самостоятельная деятельность детей, педагог контролирует, подсказывает, проводит индивидуальную работу)*  Обратить внимание на способ раскатывания, напомнить алгоритм, отрезаем, прикладываем (соотносим размер) катаем длинный жгутик, сворачиваем спираль, прикрепляем методом прижатия к туловищу. |
| Подведение итогов обсуждение результатов. | беседа, вопросы, пояснения, указания, проблемные ситуации и вопросы,  демонстрация, прослушивание аудиозаписи, просмотр фото, просмотр  физкультминутка, | Давайте пока ребята заканчивают лепить мы с вами немного разомнемся.  Ползет улитка по тропе,  Свой домик носит на спине  Ползет тихонько, не спешит.  По сторонам всегда глядит.  Ну а года устанет очень  То может быстренько свернуться,  И шаром круглым обернуться.  А что сегодня мы научились делать? Вам понравилось лепить улиток? Вам понравилось лепить улиток? Похожи ли ваши раковины на настоящие раковины улитки? Смотрят ли рожки улитки вверх? А что еще мы можем сделать, умея лепить спираль? На что еще похожа эта фигура? А хотите оценить свои работы? Если вы считаете что раковина у вашей улитки похожа на настоящую, с такими же ровными колечками то возьмите зеленый листик, а если раковина немного мала или не совсем ровная возьмите – красный и посадите на него своих улиток.  Большое спасибо вам ребята, вы очень хорошо потрудились, и научились лепить красивых улиток с кровными раковинами. А в следующий раз мы обязательно слепим конфеты для нашего магазина. |