**Воспитательное мероприятие «ВОРОБЕЙ» («Отцы и дети»)**

**Возраст: 7-9 класс**

**Цель:** обратить внимание подростков на проблему отношений взрослых детей и стареющих родителей; обратить внимание на то, что любовь может проявляться в терпении.

**Ход мероприятия:**

-Добрый день, ребята.

Давайте начнем нашу беседу с упражнения.

УПРАЖНЕНИЕ ИМПУЛЬС.

взяться за руки-пожать руку одному ученику, а он передает импульс дальше по кругу, пожатие возвращается к учителю

-Ребята, мы почувствовали друг друга, надеюсь сегодня мы также будем слышать друг друга.

-Тема нашей беседы еще не определена, но известно ключевое слово «Воробей». Как вы думаете о чем будет идти речь?

(Записать ответы учащихся на доске: о природе, об экологии, о птицах, о среде обитания)

-А вот о чем пойдет речь вы догадаетесь после просмотра ролика (короткометражный фильм «Что это?» время 5:30)

<https://yandex.ru/video/preview/11280449797780548161>

**СЛАЙД (просмотр ролика)**

-Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на занятии?

-Как бы вы озаглавили нашу беседу? («Отцы и дети», «Дети и родители» …)

 *(на доске предложенные варианты)*.

-Как вы думаете, о чем будем сегодня говорить? (о взаимоотношениях родителей и детей, об отношениях между детьми и пожилыми родителями)

-Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями от просмотра видеоролика?

-Как вы поняли между кем и кем был диалог? (отцом и сыном)

-Какой отец и какой сын? (пожилой отец и взрослый сын)

-Сколько раз отец задал вопрос сыну? 5

-Как менялась интонация сына после каждого вопроса? (становился раздражительным)

-Как сын отреагировал на последний вопрос?

(каждый раз вопрос один, а интонация в ответе менялась, в итоге перешел на крик)

-Когда вы смотрели ролик вначале, что подумали об отце? (больной, немощный требующий заботы, внимания)

-Оправдано ли такое поведение сына?

-Почему так нельзя? (нужно понимать –это наши родные, близкие)

-Почему раздражался сын? (он отвлекался от чтения газеты, терял нужную строчку)

-Что за тетрадь вынес отец? (дневник)

-Отмотаем время назад (сын смотрит дневник, где описывается его детство)

-Сколько раз маленький сын спрашивал отца? Такая ситуация уже была…

-Как отвечал отец? (с лаской, гладил по голове)

-Как вы думаете, любят ли отец и сын друг друга?

-Какое слово стало обидным?

Обидное слово «воробей»! Сын его даже закричал.

-Чего не хватило? (Родители учат детей с детства, на протяжении всей жизни, отец и сейчас преподал взрослому сыну урок? Какой? (терпимости, спокойствия)

-Почему произошла такая ситуация?

-Сделаем вывод? (родители любят детей больше, чем дети родителей; взрослые дети постоянно куда-то бегут, торопятся, им некогда)

-А в жизни мы встречаемся с такими ситуациями? (да, когда взрослые дети не понимают стариков, своих пожилых родителей)

-А чему научил этот ролик?

-А надо ли показывать такие вещи детям?

(Это происходит очень часто в семьях, мы не замечаем, что бываем невнимательны, грубы, можем обидеть)

-А есть среди вас вместе с кем проживают бабушки и дедушки в семья?

-А как надо относится к ним?

-ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР педагога (рассказать историю из жизни)

-Давайте сформулируем тему нашего классного часа

**СЛАЙД (тема «ОТЦЫ И ДЕТИ»)**

-Совпали ли наши предположения относительно темы разговора?

-Вы, конечно, же догадались, что я создала интригу, обозначив нашу беседу «Воробей».

-Ребята, скажите в отношениях к пожилым родственникам, какими надо быть?

(проявлять доброту, терпение, уважение к старшему поколению, любовь, милосердие)

-В наше время становится все труднее и труднее воспитать уважение к пожилым людям, старшему поколению. В молодости практически не задумываются о том, что старость коснется каждого. Не говорить об этом - значит упустить в воспитании молодого поколения очень важные моменты нашей жизни, так как без прошлого нет настоящего. Важное значение имеют взаимоотношения и взаимопонимание поколений в семье.

**СЛАЙД (заповедь)**

Одна из 10 библейских заповедей (пятая): «Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе».

(Пятая заповедь требует от детей не только уважения, покорности и послушания по отношению к родителям, но также и любви и нежности, заботы о родителях, сбережения их репутации; требует, чтобы дети были для них помощью и утешением в преклонных годах).

 - Почему в трудную минуту мы за советом обращаемся к старшим товарищам (зачастую это пожилые люди)?

*Ответы учащихся:- Потому что они мудрее;*

 *- У них большой жизненный опыт;*

 *- Они добрые и доброжелательные, не завистливы;*

 *- умеют выслушать и всегда помогут, не отвернутся в*

 *в трудную минуту.*

- Считается, что не силой мышц, не проворностью, не ловкостью тела издревле вершились ВЕЛИКИЕ дела, а мудростью, авторитетом, здравомыслием. Истории известны случаи, когда величайшие государства рушились по вине людей молодых, и охранялись и восстанавливались усилиями стариков

 Известный древнегреческий поэт – драматург Софокл однажды сказал: «Молодости свойственна опрометчивость и резкость в суждениях, а пожилому человеку – дальновидность».

-Тема взаимоотношений отцов и детей очень часто поднимается и в художественной литературе, и в кинематографе, мультипликации и других видах искусства. Прочитать рассказ.

*Рассказ Сухомлинского «ЗЕЛЕНАЯ КАСТРЮЛЯ»*

 *Каждый вечер Толя идёт к бабушке на кровать, и она рассказывает ему сказки. А когда от дремоты начинают слипаться его глазёнки, она берёт внука на руки и относит его на кроватку. Эти мгновения самые счастливые в жизни мальчика.*

 *Бабушка часто печальна. Толя спрашивает: «Почему у Вас, бабушка, грустные глаза?»- но она молчит.*

 *Сегодня Толя проснулся очень рано и увидел: бабушка моет зеленую кастрюлю и плачет. Мальчик знал, что в зелёной кастрюле мама варила только бабушке.*

 *Когда пришло время обедать, мама налила бабушке суп из зелёной кастрюли и поставила тарелку на маленький столик у порога. Там бабушка обедала.*

 *Толе стало очень жаль бабушку. Он сказал:*

 *- Мама, я хочу супа из зелёной кастрюли.*

 *Мама с удивлением посмотрела на Толю и сердито прошептала:*

 *- Не выдумывай.*

 *Толя расплакался.*

*- Нет, мама, я не выдумываю. Я хочу обедать только с бабушкой.*

 *Он ушёл из-за большого стола и, сев за маленький бабушкин столик, стал есть суп из её тарелки.*

 *В комнате стало очень тихо.*

 *Отец и мать положили ложки на стол.*

 *Бабушка плакала.*

- Как вы думаете, почему бабушка часто была печальна?

- Почему Толя отказался обедать за большим столом?

- Кто в данной ситуации – маленький Толя или его родители – оказались более человечными, душевными и добрыми людьми. Почему вы так считаете?
-А в жизни можно встретить такие ситуации?

 - Почему молодые люди не хотят жить со старшим поколением?

 (в ходе дискуссии выясняется, что все предложенные версии не существенны. Пожилое поколение не может помешать работе, отдыху, продвижению по карьерной лестнице, тем более, в воспитании детей. Напротив, своими советами и делами они лишь помогут молодым в становлении, передавая им свой опыт).

- Классный руководитель. Каждый человек ищет пример для подражания, и первый такой пример он может найти в кругу своей семьи. Отцы, деды, прадеды... Кто прославился мастерством, кто - боевыми заслугами, кто - добротой, мудростью, справедливостью. Они-то и составляют стержень семьи, красу и гордость всего рода. Расскажите о том, кто является стержнем вашей семьи, кто в семье является для вас авторитетом?

**СЛАЙД**

-Сократ считал: «К родителям нужно относиться так же, как ты бы хотел, чтобы твои дети относились к тебе»

Рефлексия

-На какую темы мы с вами сегодня говорили?

-Как бы вы назвали нашу встречу сейчас? (вносятся коррективы в тему, записанную на доске)

-Чему научила вас наша беседа?

-Над чем заставила задуматься?

-Какую пользу лично вам принесла наша встреча?

-Поднимите руки, кто хотел бы показать это ролик свои родным или знакомым?

(можно сделать вывод-польза есть)

-Я призываю вас не оставлять без внимания пожилых родственников и знакомых, а протягивать им свою руку: внимания, заботы, помощи.

-Напишите на этих ладошках ваше впечатление от нашей беседы на вот таких бумажных ладошках и прикрепите на доску.

(учитель зачитывает некоторые высказывания детей с ладошки)

-Что хочется сделать по отношению к родителям после нашего занятия?

- Мы сегодня говорили об уважении к родителям, о семейных ценностях.

**СЛАЙД**

Помните: Все начинается с любви!

**СЛАЙД**

«Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастная семья несчастна по-своему» Л.Толстой.

Доброта вернется и наоборот рано или поздно к нам возвращается то, что мы заслужили.

*В подарок вам отрывок из стихотворения Михаила Матусовского (распечатанные на красивых листочках)*

 *Есть слова пострашнее, чем порох,
 Чем снаряд над окопными рвами
 Я советую людям при ссорах
Осторожнее быть со словами.

Мир устроен на этой основе,
И достаточно, в общем, серьёзно:
О любом опрометчивом слове.
Пожалеете рано иль поздно.

Вы к словам проявляйте терпение,
Не берите в расчёт кривотолков.
Ведь от них остаются раненья,
Как от мелких, но острых осколков*

Будьте добры друг к другу! Спасибо за внимание!

*ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ*

«Капризный старик» Евгений Архипенко (перевод англоязычного стихотворения "Cranky Old Man")

## Глубочайшее стихотворение о быстротечности жизни, найденное в доме престарелых в богом забытом городке.

Когда этот старик умер в доме престарелых в маленьком австралийском городке, все считали, что он ушёл из жизни, не оставив ничего после себя.

Позже, когда медсёстры разбирали его скудные пожитки, они обнаружили вот это ПОТРЯСАЮЩЕЕ стихотворение, которое потом публиковалось в журналах всего мира:

И этот старик, который нищим ушел из жизни в богом забытом городке, теперь взрывает интернет глубиной своей души. Самые лучшие и самые красивые вещи в этом мире нельзя увидеть или потрогать. Они только чувствуются сердцем. **После его прочтения невозможно смотреть на пожилых людей прежними глазами**

Входя будить меня с утра,
Кого ты видишь, медсестра?
Старик капризный, по привычке
Ещё живущий кое-как,
Полуслепой, полудурак,
«Живущий» впору взять в кавычки.

Не слышит – надрываться надо,
Изводит попусту харчи.
Бубнит всё время – нет с ним сладу.
Ну сколько можно, замолчи!
Тарелку на пол опрокинул.

Где туфли? Где носок второй?
Последний, мать твою, герой.
Слезай с кровати! Чтоб ты сгинул…
Сестра! Взгляни в мои глаза!
Сумей увидеть то, что за…

За этой немощью и болью,
За жизнью прожитой, большой.
За пиджаком, побитым молью,
За кожей дряблой, «за душой».
За гранью нынешнего дня
Попробуй разглядеть МЕНЯ…

… Я мальчик! Непоседа милый,
Весёлый, озорной слегка.
Мне страшно. Мне лет пять от силы,
А карусель так высока!
Но вот отец и мама рядом,
Я в них впиваюсь цепким взглядом.
И хоть мой страх неистребим,
Я точно знаю, что любим…

…Вот мне шестнадцать, я горю!
Душою в облаках парю!
Мечтаю, радуюсь, грущу,
Я молод, я любовь ищу…

…И вот он, мой счастливый миг!
Мне двадцать восемь. Я жених!
Иду с любовью к алтарю,
И вновь горю, горю, горю…

…Мне тридцать пять, растёт семья,
У нас уже есть сыновья,
Свой дом, хозяйство. И жена
Мне дочь вот-вот родить должна…

…А жизнь летит, летит вперёд!
Мне сорок пять – круговорот!
И дети не по дням растут.
Игрушки, школа, институт …

Все! Упорхнули из гнезда
И разлетелись кто куда!
Замедлен бег небесных тел,
Наш дом уютный опустел…

…Но мы с любимою вдвоём!
Ложимся вместе и встаём.
Она грустить мне не даёт.
И жизнь опять летит вперёд…

…Теперь уже мне шестьдесят.
Вновь дети в доме голосят!
Внучат весёлый хоровод.
О, как мы счастливы! Но вот…

…Померк внезапно. Солнца свет.
Моей любимой больше нет!
У счастья тоже есть предел…
Я за неделю поседел,
Осунулся, душой поник
И ощутил, что я старик…

…Теперь живу я без затей,
Живу для внуков и детей.
Мой мир со мной, но с каждым днём
Всё меньше, меньше света в нём…

Крест старости взвалив на плечи,
Бреду устало в никуда.
Покрылось сердце коркой льда.
И время боль мою не лечит.
О Господи, как жизнь длинна,
Когда не радует она…

…Но с этим следует смириться.
Ничто не вечно под Луной.
А ты, склонившись надо мной,
Открой глаза свои, сестрица.
Я не старик капризный, нет!
Любимый муж, отец и дед …

…и мальчик маленький, доселе
В сиянье солнечного дня
Летящий в даль на карусели…
Попробуй разглядеть МЕНЯ…
И, может, обо мне скорбя, найдёшь СЕБЯ!

–